

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الإخوة منتومري قسنطينة

كلية الآداب واللغات

قسم الترجمة

هطبوعة النطبية النهجي للغة العربية. ولالة الجهة العربية

موجهة إلى طلبة سنة ثانية ليسانس

إعداد الدكتور عبد الغاني بن شعبان

2021

تقديم:

هذه الورقة البيداغوجية هي تكملة لمادة التطبيق المنهجي للغة العربية الموجهة لطلبة قسم الترجمة بمختلف المستويات، وفي مضمونها متابعة لعناصر الجملة العربية التي تمّ التطرق لها في الورقة البيداغوجية الأولى والتي كانت موجّهة إلى طلبة سنة أولى ليسانس. حيث سيتوجّه الحديث إلى دلالة الجملة العربية. والشئ الذي يجب الإشارة إليه هو اعتماد هذه المطبوعة في ترتيب مضمونها على التقسيم الذي قدّمه كتاب الجملة العربية والمعنى للدكتور فاضل صالح السامرائي طبعة دار ابن حزم بيروت لبنان الطبعة الأولى 1461هـ/2000م. مع الاجتهاد في صياغة مجموع الأمثلة التي ساقها الدكتور السامرائي وإضافة أخرى عليها كلّما تطلّب الأمر ذلك. مع الاعتماد كذلك على عديد كتب اللّغة العربية وتفسير القرآن الكريم وعلومه، لشرح تلك الأمثلة في محاولة لتأصيل المعلومات بمضائنها.

المصاحفة الأولى

تمهيد:

بعدما تمّ مناقشة كيفية تشكيل الكلام في المطبوعة الأولى، جاء الحديث في هذه المطبوعة على دلالة الجملة والتي تقسم بحسب اعتبارات عدّة ومختلفة، فقد تكون قطعية أو احتمالية، وقد تكون ظاهرة أو باطنة، وقد تكون خاصة أو عامّة، وقد تكون تامة أو ناقصة. وستقدم في هذه الورقة تفصيلا لما تعلق بالقطع والاحتمال وما تعلق بالباطن والظاهر. ليبقى الخُصوص والعموم والتمام والنقصان مما يناقش حسب الحالات الحضرية، أي في سياق محدد.

الدلالة بالقطع والاحتمال:

عند التعامل مع الجملة العربية بمختلف مستوياتها غالبا ما يلاحظ انقسامها إلى نوعين من الدلالة، فقد تكون قطعية لا لبس فيها، دلالتها تصب في اتجاه واحد، فلا تحتمل غيره، كالقول مثلا لشخص ما عند الاستيقاظ في الصباح "صباح الخير" أو القول لآخر في نهاية اليوم عند استعداده للنوم "تصبح على خير"، وقد تلقي التحية على مجموعة من الناس بالقول "السلام عليكم" فدلالات هذه الكلمات لا تحتاج إلى التقصي للوصول إليها أو أي جهد في إعمال العقل، بل تدرك بشكل تلقائي. بينما تحتاج الدلالة الاحتمالية إلى إعمال الفكر والعقل للوصول إلى معناها فهي تحتمل أكثر من معنى، كالقول مثلا "عندي إناء غسل" فجملة بهذا التركيب قد تؤدي معنيين، الأول هو امتلاك إناء ممتلئ بالغسل، أما الثاني فهو امتلاك إناء مخصّص لوضع الغسل فيه.

ولظهور الاحتمال في الجملة العربية أسباب منها:

الاشتراك اللفظي في معنى المفردة:

فالكلمة قد تحتل في سياق استعمالها معان عدة، فمثلا عندما تستعمل كلمة "العين" في سياقات مختلفة قد يختلف معناها، ومثال ذلك استعمال هذه الكلمة عند لبيد بن ربيعة في معلقته حيث قال:

والعين ساكنة على أطلانها**عوزا تأجل بالفضاء بهاها¹.

وباختلاف الروايات قد تكون الوحش وهو ما وجد في شرح المعلقات العشر للشيباني² (والوحش ساكنة على أطلانها عوزا تأجل بالفضاء بمهما) بينما في شرح الزوزني³ فهي موافقة لرواية الديوان إلى أن المقصود هو البقر الوحشي بأعينه، أي دلالة الجزء على الكل. وكذلك يمكن استعمال "العين" في قطاع الجوسسة، واستعمالها في جارحة الإنسان.

كما أن كلمة "القرء" المذكورة في القرآن الكريم في قوله تعالى: ﴿وَالْمُطَلَّاتُ يَتَرَبَّصْنَ

بأنفسهنَّ ثَلَاثَةَ قُرُوءٍ﴾⁴. تدخل في المثال نفسه، وقد أخذت منحى أبعد عند محاولة فهم المقصود

منها، خاصة لكونها وقعت في سياق به حكم شرعي، يتعلّق بالمرأة المطلقة، فجاء الاحتمال

¹ لبيد بن ربيعة بن مالك، أبو عقيل العامري، ديوان لبيد بن ربيعة العامري، تحقيق حمدو طماس، دار المعرفة، الطبعة الأولى 1425هـ/2004م ص98.

² أبي عمرو الشيباني، شرح المعلقات التسع، تحقيق وشرح عبد المجيد همو، مؤسسة الأعلمي للمطبوعات، بيروت - لبنان، الطبعة الأولى 1422 هـ - 2001 م.

³ حسين بن أحمد بن حسين الزوزني، أبو عبد الله، شرح المعلقات السبع، دار احياء التراث العربي، الطبعة الأولى 1423هـ/2002م

⁴ سورة البقرة 228.

على معان متعددة، بحسب ما ذهب إليه المفسرون¹ فالعرب برأيهم يطلقون القرء للدلالة على أوجه متعددة، فمنهم من يُسمي الحَيْضَ قرءاً، ومنهم من يُسمي الطَّهْرَ قرءاً، ومنهم من يجمعهما جميعاً، فيُسمي الطَّهْرَ مع الحَيْضِ قرءاً. ومنهم من رأى بأن لفظ الأقرء من الأضداد في كلام العرب، بينما رأى جمع آخر بأنه حقيقة في الحيض، مجاز في الطهر. وهناك من قال بعكس ذلك. والقائلون بهذا القول اختلفوا على ثلاثة أقوال فالأول: أن القرء هو الاجتماع، ثم في وقت الحيض يجتمع الدم في الرحم، وفي وقت الطهر يجتمع الدم في البدن. والثاني أنه عبارة عن الانتقال من حالة إلى حالة. والثالث أن القرء هو الوقت من أقرأت النجوم إذا طلعت، وأقرأت إذا أفلت، وقارئ الرياح لوقت هبوبها.

ومن الأمثلة كذلك كلمة "اليد" التي جاء ذكرها في قوله تعالى: ﴿قَالَ يَا إِبْلِيسُ مَا مَنَعَكَ

أَنْ تَسْجُدَ لِمَا خَلَقْتُ بِإِيْدِي ۗ اسْتَكْبَرْتَ أََمْ كُنْتَ مِنَ الْعَالِينَ﴾². فاليد معلومة ولو كان الامر يتعلق

بالبشر لكان ذلك واضحاً، لكن بحسب السياق اليد ركبت مع فعل الخلق في مخاطبة الله عز وجل لإبليس، فكان مفهوم الخلق باليد محتاجاً إلى تأويل، فكثير المتكلمون في ذلك، وكان الجدل قائماً بينهم، فمنهم من يثبت الأعضاء والجوارح لله سبحانه وتعالى، وبينهم من ينفي ذلك ويحمل المعنى على المجاز. فقدّم من تمة المفسرون أوجها تعددت الآراء معها. فالرأي الأوّل ذهب إلى إثبات يدين لله تعالى، حيث إن ظاهر الآية عندهم يدل عليه، فوجب المصير إليه.

¹ ينظر أبو عبد الله محمد بن أحمد بن أبي بكر بن فرح الأنصاري الخزرجي شمس الدين القرطبي، الجامع لأحكام القرآن، تحقيق أحمد البردوني وإبراهيم أطفيش، دار الكتب المصرية القاهرة، الطبعة الثانية 1384هـ/1964م، ج3 ص113. وينظر محمد بن عمر المعروف بفخر الدين الرازي، مفاتيح الغيب دار إحياء التراث العربي بيروت ج6 ص435.

² سورة ص75.

بينما عمل الرأى الثاني على نفي القول بالظاهر، حاملا ذلك على المجاز، في محاولة لتزيه الله عن مشابهة المخلوقات وعن الجسمية وقصدهم الحذر من تحكيم الآراء في صفات الله. أو أن تحمل العقول القاصرة صفات الله على ما تعارفته. فالله سبحانه وتعالى بهذا الرأى قد أضاف خلقه إلى نفسه تكريما له؛ أي خلقا خاصا يراد به دفع ومباشرة لعملية وأمر التكوين، فكان ذلك متعلقا بإيجاد المخلوقات بوضع مسبباتها، من حمل وولادة كما هو معروف في خلق الموجودات وخلافتها لبعضها من أصولها. وفي آدم أمر آخر لا يعلمه إلا الله سبحانه وتعالى. واليدان تمثيل لتكون آدم من مجرد أمر التكوين. مخاطبا الناس بما يعرفونه في تعاملهم، فالرئيس لا يباشر شيئا بيده إلا على سبيل الإعظام والتكريم، ولذلك فذكر اليد بهذا الاستعمال، معناه التأكيد والصلة. وقد ذكر القائلون بهذا الرأى وجوها في لفظ اليد منها. أن اليد عبارة عن القدرة، على استعمال العرب، ما لي بهذا الامر من يد؛ أي من قدرة وقوة وطاقة. أو أن اليد عبارة عن النعمة، بالاستعمال أيادي فلان في حق فلان ظاهرة؛ أي النعم. أو أن اليد وضعت فقط للتأكيد.¹

والأمثلة على هذا المنوال متعددة في القرآن الكريم. فاليد مثلا قد جاءت في القرآن الكريم بصيغة الجمع في قوله تعالى: ﴿وَلَمْ يَرَوْا أَنَا خَلَقْنَا لَهُمْ مِمَّا عَمِلَتْ أَيْدِينَا أَنْعَامًا فَهُمْ لَهَا مَالِكُونَ﴾² ومنها ذكر الوجه في قوله تعالى: ﴿وَلَا تَدْعُ مَعَ اللَّهِ إِلَهًا آخَرَ ۚ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ ۚ كُلُّ شَيْءٍ هَالِكٌ

¹ ينظر أبو عبد الله محمد بن أحمد بن بكر بن فرح الأنصاري الخزرجي شمس الدين القرطبي، الجامع لأحكام القرآن=تفسير القرطبي ج15 ص228. وينظر محمد بن عمر فخر الدين الرازي، مفاتيح الغيب، دار إحياء التراث العربي بيروت ج26 ص410. وينظر محمد الطاهر بن محمد بن محمد الطاهر بن عاشور، التحرير والتنوير المعروف، مؤسسة التاريخ العربي، بيروت لبنان، الطبعة الأولى1420هـ/2000م، ج23 ص191.

² سورة يس 71.

إِلَّا وَجْهَهُ ۖ لَهُ الْحُكْمُ وَإِلَيْهِ تُرْجَعُونَ¹. وفي قوله تعالى: ﴿فَاتِذَا الْقُرُوبُ حَقَّتْ وَالْمَسْكِينُ وَابْنَ السَّبِيلِ ۚ ذَٰلِكَ خَيْرٌ لِّذَٰلِكَ يُرِيدُونَ وَجْهَ اللَّهِ ۗ وَأُولَٰئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ². وقد سار المفسرون على الطريقة سالفه الذكر في فهمهم لهذه النصوص وفي إفهامها للناس.

ويبدوا الأمر أكثر تعقيدا في كلمة "العين" لما جاءت بالجمع "أعيننا" في القرآن الكريم في قوله تعالى: ﴿وَاصْنَعِ الْفَلَكَ بِأَعْيُنِنَا وَوَحِينَا وَلَا تُخَاطِبُنِي فِي الَّذِينَ ظَلَمُوا ۗ إِنَّهُمْ مُّغْرَقُونَ³. وفي قوله تعالى: ﴿وَاصْبِرْ لِحُكْمِ رَبِّكَ فَإِنَّكَ بِأَعْيُنِنَا ۗ وَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ حِينَ تَقُومُ⁴.

فقد ذهب التفسير إلى أن المقصود بـ"أعيننا" هو علم الله ووحيه مثلما يأمر بذلك وبمرئى منه.⁵

هذا بالنسبة للكلمات، فقد يظهر الاشتراك كذلك في الأدوات مثل "ما" التي تحتل الاستهتام والنفي والمصدرية والموصولية. كالقول (ما لك خير)، فهذا أن تنفي الخير عنه، أو تقر بأن الشيء الذي يمتلكه خير، أو أن تستهتهم عن قيمة الخير.

والتوجه نفسه، هو الذي دفع ببعض المفسرين¹ إلى قراءة قوله تعالى: ﴿هَلْ أَتَى عَلَى

الإنسان حين⁴ مَرَّ الدَّهْرُ لَمْ يَكُنْ شَيْئاً مَّذْكُوراً². على التحقيق في الخبر حيث قرأت "هل" بمعنى "قد"

¹ سورة القصص 88.

² سورة الروم 38.

³ سورة هود 37.

⁴ سورة الطور 48.

⁵ مساعد بن سليمان الطيار - نوح بن يحيى الشهري، موسوعة التفسير المأثور، إعداد: مركز الدراسات والمعلومات القرآنية، الناشر: مركز الدراسات والمعلومات القرآنية بمعهد الإمام الشاطبي - دار ابن حزم - بيروت الطبعة: الأولى، ١٤٣٩ - ٢٠١٧

وليس على الاستهتام أو استهتام تقريري، وهو هنا موجه برأيهم إلى غير معين ومستعمل في تحقيق الأمر المقرر به على طريق الكناية لأن الاستهتام طلب الفهم، والتقير يقتضي حصول العلم بما تقرّر به. ومعناه برأيهم قد أتى على الإنسان حين من الدهر. «وهل» قد تكون جحداً، وتكون خبراً. فهذا من الخبر لأنك قد تقول: فهل وعظمتك؟ فهل أعطيتك؟ بمعنى قد أعطيته ووعظته. والجحد أن تقول: وهل يقدر واحد على مثل هذا؟

وقد ذهب توجه آخر في تفسير "هل" بالقول أن دورها الاستهتام الانكاري غرضه النفي؛ أي ما أتى على الإنسان حين من الدهر لم يكن شيئاً مذكوراً وظاهره القول بقدم الإنسان في الزمان على معنى أنه لم يكن زمان إلّا وفيه إنسان.³

¹ ينظر أبو زكريا يحيى بن زياد الفراء، معاني القرآن، تحقيق أحمد يوسف نجاتي ومحمد علي نجار وعبد الفتاح إسماعيل شلبي، دار المصرية للتأليف والترجمة مصر ج3 ص213. وينظر محمد بن علي بن محمد بن عبد الله الشوكاني، فتح القدير، دار ابن كثير، دار الكلم الطيب دمشق، بيروت، الطبعة الأولى 1414 هـ ج5 ص104. وينظر محمد الطاهر بن محمد بن محمد الطاهر بن عاشور، التحرير والتنوير المعروف، مؤسسة التاريخ العربي بيروت لبنان، الطبعة الأولى 1420 هـ/2000 م ج29 ص345.

² سورة الإنسان 1.

³ شهاب الدين محمود ابن عبد الله الحسيني الآلوسي، روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني، تحقيق علي عبد الباري عطية، دار الكتب العلمية بيروت 1415 هـ ج15 ص168.

الماضرة الثانية

ومن مسببات الاحتمال في الجملة العربية كذلك

الاشتراك في دلالة الصيغة:

هنالك بعض الصيغ الصرفية تشترك بنائها في أكثر من معنى مثل صيغة "فعل" فقد تكون مصدرا من (فعل يفعل فعيل) مثل سهل/صهيدا، وقد تكون دالة على تكرر الفعل مثل: كرم/كرما. ويمكن التمثيل في الاحتمال بالجملة الآتية: (لا قيام في القاعة)، فهي تحتمل النفي؛ أي لا يوجد شخص قائم في القاعة، ودلالة صيغة "قيام" بذلك هو الجمع. وتحتمل النهي بالأمر؛ أي ممنوع القيام في القاعة، ودلالة صيغة "قيام" هو المصدر.

عدم التبين من كون القول كلمة أو كلمتان:

ومثال ذلك (مالي عندك)، فهي تحتمل أكثر من معنى، انطلاقا من الاستقهام؛ أي ما حاجتك بي. وقد تحتمل الإخبار بوجود المال عندك. وتحتمل الإخبار بأن حاجتي هي عندك؛ أي أن كل ما أملك هو عندك.

عدم تبين أصل الكلمة أو وزنها:

فمثلا كلمة "أكيل"، عند وضعها في جملة (أنا أكيله) فهي تحتمل معنى الأكل؛ أي أنا مأكوله، وتحتمل معنى الكيل؛ أي أزن له.

المجيء بصيغة تفضي إلى اختلاف محتمل في الإعراب والدلالة:

وذلك ما ظهر في قوله تعالى: ﴿وَلَا تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ بَعْدَ إِصْلَاحِهَا وَادْعُوهُ خَوْفًا وَطَمَعًا ۚ إِنَّ رَحْمَتَ

اللَّهِ قَرِيبٌ مِّنَ الْمُحْسِنِينَ﴾¹. وهذه الآية تسبقها آية أخرى في مضمون الدعاء وهي معطوفة

عليها في قوله تعالى: ﴿ادْعُوا رَبَّكُمْ تَضَرُّعًا وَخُفْيَةً ۚ إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُعْتَدِينَ﴾². فكان الأمر بالدعاء في

الآية معطوف على الآية الثانية. فيمكن القول بأن الله سبحانه وتعالى يأمرنا بالدعاء تضرعًا وخيفة وخوفًا وطمعًا. وكل هذه الحالات أو الصفات جاءت منصوبة، فاختلف أهل اللغة والتفسير في بيان داعي النصب. فذهب جمع إلى أنها مصادر في موضع الحال مؤولة بالمشق؛ أي متضرعين مخفين وخائفين وطائعين. وقال بعضهم هي مصادر على حذف مضاف؛ أي دعاء تضرع وخفية وخوف وطمع. وقيل هي أحوال على حذف مضاف أي ذا تضرع وذا خفية وذا تضرع وذا طمع.³ ويمكن قراءة النصب كذلك على الإخبار؛ أي يكون الدعاء خوفًا وطمعًا.

وكذلك يمكن أن ينطبق الأمر على قوله تعالى: ﴿مَا لَهُمْ بِهِ مِنْ عِلْمٍ وَلَا لِآبَائِهِمْ ۚ كَبُرَتْ كَلِمَةً تَخْرُجُ

مِنْ أَفْوَاهِهِمْ ۚ إِنَّ يَقُولُوا إِلَّا كَذِبًا﴾⁴. فالكلمة التي تسترعي الانتباه في هذه الآية هي "كلمة" حيث

جاءت منصوبة (كبرت كلمة). وهي التي جاءت بعد فعل ماض، فلو جاءت بالرفع لدلت

¹ سورة الأعراف 56.

² سورة الأعراف 55.

³ ينظر جادل الدين عبد الرحمن بن أبي بكر السيوطي، همع الهوامع في شرح جمع الجوامع، تحقيق عبد الحميد هنداوي، المكتبة التوفيقية مصر ج 2 ص 298. وينظر محمد بن علي بن محمد بن عبد الله الشوكاني، فتح القدير، دار ابن كثير ودار الكلم الطيب دمشق وبيروت، الطبعة الأولى 1414 هـ ج 2 ص 243. ينظر محمد بن جرير بن يزيد بن كثير بن غالب الآملي، أبو جعفر الطبري، جامع البيان في تأويل القرآن، تحقيق أحمد محمد شاكر، مؤسسة الرسالة، الطبعة الأولى 1420 هـ/2000 م ج 12 ص 487..

⁴ سورة الكهف 5.

على الفاعلية. وقد ذهب بعض علماء اللغة¹ إلى أن حالة النصب هذه أقوى وأبلغ، وهي دالة على التمييز حيث الكلام مبني على أسلوب التعجب؛ وكأنه قيل ما أكبرها كلمة. والفاعل برأيهم ضمير مستتر يعود على مقالتهم ﴿قَالُوا اتَّخَذَ اللَّهُ وَلَدًا﴾². وتخرج من أفواههم صفة للكلمة تقيد استعظاما لاجترائهم على النطق بما وإخراجها من أفواههم، فإن كثيرا مما يوسوسه الشيطان في قلوب الناس ويجدثون به أنفسهم من المنكرات لا يتماكون أن يتقوهوا به ويطلقوا به ألسنتهم، بل يكظمون عليه تشورا من إظهاره، فكيف بمثل هذا المنكر؟

ولو قرئ الأمر على الإخبار لقدم قراءة أخرى لدلالة هذه الآية. فمثلا رأى المفسرون، فكثير مما يوسوس به الشيطان في قلوب الناس فيحدثون به أنفسهم، فلا جرأة لهم للجهر والتقوى به. ولذلك يمكن قراءة النصب في لفظ "كلمة" على أنه خبر صار أو أصبح وكلاهما من النواسخ التي تدخل على الخبر فتحيله على النصب بعد أن كان مرفوعا. فالحاجة التي كانت في أنفسهم ووسوس لهم بما الشيطان وهي تفكيرهم في أن الله ولدا (سبحانه وتعالى عن ذلك)، أخرجوها إلى العلن فـ { قَالُوا اتَّخَذَ اللَّهُ وَلَدًا }، فصارت أو أصبحت تلك الحاجة التي كانت في أنفسهم من وساوس الشيطان كلمة تخرج من أفواههم. فالنصب هنا إذن دال على الإخبار وليس التمييز.

ومن الأمثلة التي ساقها الدكتور السامرائي (أقبل خمسة عشرة رجالا)، وهو يرى بأن هذه الجملة تحتل الحال وتحتل التمييز. فالحال أهم أقبلا يمشون على أرجلهم،

¹ ينظر جار الله أبو القاسم محمود بن عمر الزخشي، الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل وعيون الأقاويل في وجوه التأويل، دار الكتاب العربي بيروت 1407 هـ ج2 ص703. وينظر محيي الدين بن أحمد مصطفى درويش، إعراب القرآن وبيانه، دار الإرشاد للشئون الجامعية حمص سورية ودار اليمامة دمشق وبيروت ودار ابن كثير دمشق وبيروت، الطبعة الرابعة 1415 هـ ج5 ص532.

² سورة الكهف4.

والتمييز أنهم خمس عشرة جماعة كل جماعة هي رجال، ولو قيل (أقبل خمسة عشر رجلا) أصبح تمييزا والدلالة بذلك قطعية.

الفاظ تفضي إلى الاحتمال في المعنى:

ومثال ذلك (ما جاءني أخوك راكبا)، فهذا يحتمل النفي التام بعدم المجيء أصلا، راكبا أو غير ذلك، ويحتمل مجيئه لكن غير راكب. ومن هذا القبيل، قوله تعالى: ﴿لِلْفُقَرَاءِ

الَّذِينَ أُخْضِرُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ لَا يَسْتَطِيعُونَ ضَرْبًا فِي الْأَرْضِ يَحْسِبُهُمُ الْجَاهِلُ أَغْنِيَاءَ مِنَ التَّعَفُّفِ تَعْرِفُهُمْ بِسِيمَاهُمْ لَا يَسْأَلُونَ النَّاسَ

إِحْافًا ۖ وَمَا تَنْفَعُوا مِنْ خَيْرٍ فَإِنَّ اللَّهَ بِهِ عَلِيمٌ ۝¹ فالجزء الذي يفضي إلى الاحتمال في هذه الآية، هو في

قوله {لَا يَسْأَلُونَ النَّاسَ إِحْافًا}، وصفا لطبيعة السؤال عند الفقراء بعضهم التي جعلت

من المفسرين يسيرون على مذهبين لشرح ذلك. فالإحاف برأيهم هو من الإلحاح في

المسألة وهو مشتق من اللحاف، سمي بذلك لاشتماله على وجوه الطلب في المسألة

كاشتمال اللحاف على التغطية. ومعنى القول لا يسألون الناس إحافاً أنهم لا يسألونهم

البنة، لا سؤال إحاح، ولا سؤال غير إحاح. لكون التعفف صفة ثابتة لهم لا تفارقهم،

ومجرد السؤال ينافيها. والرأي الثاني يرى بأن المراد بذلك أنهم إذا سألوا الناس كان

ذلك بتلطف فلا يلحفون في سؤالهم.²

ومن الأمثلة كذلك القول (جاء الجند صفا صفا)، فهو يحتمل تعدد الصفوف عند

مجيئهم. ويحتمل التوكيد على كبر حجم الصف وكماله. والأمر ينطبق كذلك على القول

¹ سورة البقرة 273.

² ينظر محمد بن علي بن محمد بن عبد الله الشوكاني، فتح القدير، ج1 ص336. وينظر أبو جعفر النحاس أحمد بن محمد بن إسماعيل بن يونس المرادي، معاني القرآن الكريم، تحقيق محمد علي الصابوني جامعة أم القرى مكة المكرمة، الطبعة الأولى 1409هـ ج1 ص403.

(شربت الدواء جرعة جرعة). فذلك يحتمل أمرين تجرّع الدواء على فترات وجرعات، ويحتمل شرب الدواء بكمال جرعته وتمامها؛ أي حالة توكيد.

ومن أمثلة ذلك المذكورة في القرآن الكريم، قوله تعالى: ﴿هَلْ أَتَى عَلَى الْإِنْسَانِ حِينٌ مِّنَ

الدَّهْرِ لَمْ يَكُنْ شَيْئًا مَّذْكُورًا﴾.¹ فالكلمة المفتاح في هذه الآية هي "شيئا"، فهي التي صنعت الاحتمال. وسؤالها، على من تعود؟ على الإنسان أم على الدهر؟ هل الإنسان هو الذي لم يكن شيئاً مذكوراً؟ أم الدهر هو الذي لم يكن شيئاً مذكوراً؟ ولذلك قدم المفسرون² عديد الآراء لشرح مكن الاحتمال. فهذا برأيهم ابتداء بلمسة رفيقة للقلب البشري: أين كان قبل أن يكون؟ من الذي أوجده؟ ومن الذي جعله شيئاً مذكوراً في هذا الوجود؟ وهل بعد أن لم يكن له ذكر ولا وجود؟ فجملة {لَمْ يَكُنْ شَيْئًا مَّذْكُورًا}، يجوز أن تكون نعتاً لـ {حين} بتقدير ضمير رابط بمحذوف لدلالة لفظ {حين} على أن العائد مجرور بحرف الظرفية حذف مع جاره؛ أي لم يكن فيه الإنسان شيئاً مذكوراً؛ أي كان معدوماً في زمن سبق. ويجوز أن تكون الجملة محلها النصب على الحال من {الإنسان}؛ أي هل أتى عليه حين من الدهر غير مذکور أو الرفع على الوصف لحين تقديره: هل أتى على الإنسان حين لم يكن فيه شيئاً.

¹ سورة الإنسان 1.

² ينظر أبو زيد عبد الرحمن بن محمد بن مخلوف الثعالبي، الجواهر الحسان في تفسير القرآن، تحقيق الشيخ محمد علي معوض والشيخ عادل أحمد عبد الموجود، دار إحياء التراث العربي بيروت الطبعة الأولى 1418هـ ج 5 ص 527. سيد قطب إبراهيم، في ظلال القرآن، دار الشروق القاهرة، ج 6 ص 3777. ينظر الفراء، معاني القرآن ج 3 ص 213. الرازي مفاتيح الغيب ج 3 ص 740. الطاهر بن عاشور، التحرير والتنوير ج 29 ص 345.

الحذف:

الذي قد يؤدي إلى احتمال دلالي وإعرابي. ومن أمثلة ذلك قوله تعالى: ﴿فَلْيَضْحَكُوا قَلِيلاً وَلْيَبْكُوا كَثِيراً جِزَاءً بِمَا كَانُوا يَكْسِبُونَ﴾¹. هذه الآية جاءت بأسلوب الأمر، وممكن الاحتمال فيها في وجود الحذف على مستوى التركيب. وفي تحليلهم لذلك رأى المفسرون² بأن أسلوب الأمر غرضه البلاغي هو الإخبار عن حال المنافقين، فالضحك كناية عن الفرح، أما البكاء فهو كناية عن الحزن في وصف حالهم؛ وهذا يفضي إلى احتمال أن يكون وقت الضحك والبكاء في الدنيا نحو قوله عليه السلام لأمة: "لو يعلمون ما أعلم لبكيتكم كثيراً ولضحكتكم قليلاً" وانتصب قليلاً وكثيراً على المصدر، لأهما نعت للمصدر؛ أي يضحكون ضحكاً قليلاً ويبكون بكاء كثيراً. وهذا من المواضع التي يجذف فيها المنعوت، ويقوم نعته مقامه، وذلك لدلالة الفعل عليه. ويجوز أن يكونا نعتاً لظرف محذوف؛ أي يضحكون زمناً قليلاً ويبكون زمناً كثيراً.

¹ سورة التوبة 82.

² ينظر أبو حيان الأندلسي، تفسير البحر المحيط، دار الفكر ج5 ص65. شهاب الدين محمود ابن عبد الله الحسيني الألويسي، روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني، تحقيق على عبد الباري عطية، دار الكتب العلمية بيروت، سنة الطبع 1415 هـ ج5 ص340. محمد جمال الدين بن محمد سعيد بن قاسم الحلاق القاسمي، محاسن التأويل، تحقيق محمد باسل عيون السود، دار الكتب العلمية بيروت، الطبعة الأولى 1418 هـ ج5 ص469. أبو حفص سراج الدين عمر بن علي بن عادل الحنبلي الدمشقي النعماني اللباب في علوم الكتاب، تحقيق الشيخ عادل أحمد عبد الموجود والشيخ علي محمد معوض، دار الكتب العلمية بيروت لبنان الطبعة الأولى 1419 هـ / 1998 م ج10 ص159.

طبيعة تأليف الجملة:

هنالك بعض الجمل التي تحتل في تأليفها أكثر من معنى، فدائماً نسمع التركيب الآتي (قلما رأيت مثلك)، فالجملة تحتل النفي التام؛ أي لم أر مثلك. وتحتل أنه رأى مثله قليلاً. ومن أمثلة القرآن الكريم، قوله تعالى: ﴿ وَقَالُوا قُلُوبُنَا غُلْفٌ ۚ لَوْلَا لَعْنَةُ اللَّهِ لَكُنْهُمُ قَلِيلًا مَّا يُؤْمِنُونَ ۚ¹ فموطن الاحتمال في (قليلاً ما يؤمنون)، والسبب برأي المفسرين، جاء على احتمالين. الوجه الأول انطلاقة من التساؤل: هل كان لهم قليل من الإيمان أو كثير؟ ففيه وجهان من العربية: أحدهما ألا يكونوا آمنوا قليلاً ولا كثيراً. ومثله مما تقوله العرب بالقلّة على أن ينفوا الفعل كله قولهم: قلّ ما رأيت مثل هذا قطّ. والقول: مرتت بلاد قلّ ما تنبت إلا البصل والكرّاث؛ أي ما تنبت إلا هذين. وكذلك القول العرب: ما أكاد أبرح منزلي وليس يبرحه وقد يكون أن يبرحه قليلاً. والوجه الآخر أن يكونوا يصدقون بالشيء قليلاً ويكفرون بما سواه: بالنبي صلى الله عليه وسلّم فيكونون كافرين وذلك أنه يقال: من خلقكم؟ ومن رزقكم؟ فيقولون: الله تبارك وتعالى، ويكفرون بما سواه: بالنبي صلى الله عليه وسلّم وبآيات الله.²

ومن الأمثلة كذلك القول (حلف أن يضربك) فهي تحتل نفي الضرب وإثباته، فيكون المعنى (حلف أن لا يضربك) و(حلف ليضربك).

¹ سورة البقرة 88.

² ينظر أبو زكريا يحيى بن زياد الفراء، معاني القرآن، تحقيق أحمد يوسف نجاتي، محمد على نجار، عبد الفتاح إسماعيل شلبي، دار المصرية للتأليف والترجمة ج1 ص59. أبو بكر عبد الرزاق بن همام بن نافع الحميري اليماني الصنعاني، تفسير عبد الرزاق، دار الكتب العلمية، دراسة وتحقيق د. محمود محمد عبده، دار الكتب العلمية بيروت، الطبعة الأولى 1419هـ ج1 ص279.

ومن أمثلة القرآن على هذا، ما جاء في قوله تعالى: ﴿اللَّهُ الَّذِي رَفَعَ السَّمَاوَاتِ بِغَيْرِ عَمَدٍ تَرَوْنَهَا ۗ

ثُمَّ اسْتَوَىٰ عَلَى الْعَرْشِ ۗ وَسَخَّرَ الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ ۗ كُلٌّ يَجْرِي لِأَجَلٍ مُّسَمًّى ۗ يُدَبِّرُ الْأُمْرَ يُفَصِّلُ الْآيَاتِ لَعَلَّكُمْ بَلَاءًا رَبِّكُمْ تُوقِنُونَ ۗ﴾¹

فلاحتمالية في مدخل الآية وهي على دلالتين نفي وإثبات، إثبات لرؤية السماوات ونفي لرؤية العمدة. فكلمة "ترونها" قد تكون دالة على السماوات، حيث أن الله سبحانه وتعالى رفعها ونحن نراها، وقد تكون دالة على الأعمدة التي نفى وجودها ورؤيتها. فالضمير "ها" في "ترونها" هو مصدر الاحتمال، وهو تقريبا ما ذهب إليه أغلب المفسرين² على قراءتين فتفسير ينسب إلى الحسن رأى فيها تقدما؛ أي على قراءة "رَفَعَ السَّمَاوَاتِ تَرَوْنَهَا بِغَيْرِ عَمَدٍ"؛ على شكل استئناف للاستشهاد برؤيتهم السماوات كذلك، كالقول: أنا بلاد سيف ولا رمح تراني. وتفسير ينسب إلى ابن عباس "لَهَا عَمَدٌ، وَلَكِنْ لَا تَرَوْنَهَا؛ أَي صِفَةٌ لِعَمَدٍ" جيء بها إماما لأن لها عمدا غير مرئية وهنالك من رأى فيها نفي للعمدة أصلا ولرؤيتها.

التعليق أو الوقف:

توجد عبارات يظهر فيها الاحتمال بسبب الوقف عند موضع معين منها في عملية

القراءة ومن أمثلة ذلك ما جاء في قوله تعالى: ﴿حَتَّمَا اللَّهُ عَلَى قُلُوبِهِمْ وَعَلَىٰ سَمْعِهِمْ ۗ وَعَلَىٰ أَبْصَارِهِمْ

¹ سورة الرعد 2.

² ينظر جار الله أبو القاسم محمود بن عمر الزمخشري، الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل وعيون الأقاويل في وجوه التأويل، دار الكتاب العربي بيروت 1407 هـ ج3 ص492. وينظر أبو عبد الله محمد بن عبد الله بن عيسى بن محمد المري، الإلييري المعروف بابن أبي زمنين المالكي، تفسير القرآن العزيز، تحقيق أبو عبد الله حسين بن عكاشة ومحمد بن مصطفى الكنز، الفاروق الحديثة القاهرة مصر، الطبعة الأولى 1423 هـ/2002 م ج2 ص344. وينظر أبو محمد الحسين بن مسعود البغوي، معالم التنزيل، تحقيق محمد عبد الله النمر وعثمان جمعة ضميرية وسليمان مسلم الحرش، دار طيبة للنشر والتوزيع، الطبعة الرابعة 1417 هـ/1997 م ج4 ص292. وينظر محمد جمال الدين بن محمد سعيد بن قاسم الخلاق القاسمي، محاسن التأويل، تحقيق محمد باسل عيون السود، دار الكتب العلمية بيروت، الطبعة الأولى 1418 هـ ج6 ص255.

غشاوةٌ ۖ وَلَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ¹. فالاحتمال في دلالة هذه الآية يتعلّق بفعل "ختم" ولفظ "الغشاوة" وموضع الوقف ثم الاستئناف. كما أنّ كلمة "غشاوة" تقرأ بالرفع وتقرأ بالنصب. فإذا كانت بالنصب فهي إمّا منصوبة على الفعل "ختم" وهو ما لا يقبله بعض المفسّرين، كون الختم لا يكون على العينين. وإمّا منصوبة على فعل محذوف قد يكون "جعل"؛ أي (جعل على أبصارهم غشاوة). وتقرأ بالرفع على الإخبار؛ أي (غشاوة موجودة على أبصارهم)². فدور الوقف وبعد الاستئناف مهمّ جدّاً لتحديد الدلالة في هذه الآية. فالاحتمال الأوّل هو في القراءة المستمرة دون وقف إلى نهاية الآية؛ أي (ختم الله على قلوبهم وعلى سمعهم وعلى أبصارهم غشاوة) فيصبح المعنى وكأنّه معتمد على تأخير الغشاوة؛ أي ختم بالغشاوة على القلوب والأسماع والأبصار. ثم تأتي احتمالات الوقف، فالحالة الأولى عندما تُقرأ (ختم الله على قلوبهم) فوقف بعده (وعلى سمعهم وعلى أبصارهم غشاوة) فيكون الختم على القلوب، وتكون الغشاوة على السمع والأبصار. أمّا الحالة الثانية فهي التي يكون الوقف فيها عند "سمعهم"؛ (ختم الله على قلوبهم وعلى سمعهم) فوقف بعده (وعلى أبصارهم غشاوة)، فيكون بذلك الختم على القلوب والسمع، وتكون الغشاوة على الأبصار. وهو ما ذهب إليه أغلب المفسّرين³ استناداً إلى ما جاء في قوله تعالى: ﴿أَفَرَأَيْتَ مَنِ اتَّخَذَ إِلَهَهُ هَوَاهُ وَأَضَلَّهُ

¹ سورة البقرة 7.

² ينظر الحسين بن أحمد بن خالويه أبو عبد الله، الحجة في القراءات السبع، تحقيق د. عبد العال سالم مكرم، دار الشروق بيروت الطبعة الرابعة 1401هـ ص 62.

³ ينظر أبو زكريا يحيى بن زياد الفراء، معاني القرآن، تحقيق أحمد يوسف نجاتي ومحمد علي نجار وعبد الفتاح إسماعيل شلبي، دار المصرية للتأليف والترجمة مصر ج 1 ص 13. وينظر محمد بن عمر الفخر الرّازي، مفاتيح الغيب، دار إحياء التراث العربي بيروت ج 2 ص 296. وينظر محمد بن يوسف أبي حيان الأندلسي، البحر المحيط، تحقيق صدقي محمد جميل، دار الفكر بيروت 1420هـ، ج 1 ص 84.

اللَّهُ عَلَىٰ عِلْمٍ وَخَتَمَ عَلَىٰ سَمْعِهِ وَقَلْبِهِ وَجَعَلَ عَلَىٰ بَصَرِهِ غِشَاءً فَمَنْ يَهْدِيهِ مِنْ بَعْدِ اللَّهِ ۗ أَفَلَا تَذَكَّرُونَ¹ حيث يظهر جلياً فعل الختم على السمع والقلب مع تقديم السمع على القلب عكس الآية السابقة، والغشاة على البصر.

مثال آخر من أمثلة القرآن الكريم في هذا الباب، قوله تعالى: ﴿ قَالَ فَإِنَّهَا مُحَرَّمَةٌ عَلَيْهِمْ ۗ

أَرْبَعِينَ سَنَةً ۗ يَتِيهُونَ فِي الْأَرْضِ ۗ فَلَا تَأْسَ عَلَى الْقَوْمِ الْفَاسِقِينَ ۗ ﴾² . فالكلام في هذه الآية متعلق

بالأرض المقدسة والتي حرّمها الله على بني إسرائيل. وبالرجوع إلى الآية التي بين أيدينا وكيفية إعمال الوقف فيها لتحديد الدلالة فتظهر معه الاحتمالات في المعنى. فإذا قرأت الآية بالوقف عند (قال فإنها محرمة عليهم أربعين سنة) يكون تحريم الأرض المقدسة أربعين سنة. وإذا قرأت بالوقف عند (قال فإنها محرمة عليهم) فوقف وبعده استئناف (أربعين سنة يتيهون في الأرض) يصبح المعنى بأن الأرض المقدسة محرمة عليهم إلى الأبد والأربعين سنة هي مدة تيهانهم في الأرض، وليست مدة التحريم. وقد تكون عبارة (أربعين سنة) وهي الجزء المفتاح من هذه الآية، مؤدية لدورين الأول هو تحريمها عليهم أربعين سنة وتيهانهم أربعين سنة كذلك. والأمر نفسه مقارنة مع مدخل سورة البقرة في قوله تعالى:

﴿ ذَٰلِكَ الْكِتَابُ لَا رَيْبَ فِيهِ ۗ هُدًى لِّلْمُتَّقِينَ ۗ ﴾³ . حيث يمكن قراءة الآية على الشكل الآتي (ذلك

الكتاب لا ريب فيه وفيه هدى للمتقين). وهذا الأسلوب معهود في اللسان العربي الذي خاطب به الله سبحانه وتعالى عباده، فنجد في الشعر العربي مثلاً عند لبيد بن ربيعة في افتتاح معلقته بقوله:

¹ سورة الجاثية 23.

² سورة المائدة 26.

³ سورة البقرة 2.

عفت الديار محلها فمقامها***بمنى تأب غولها فريجامها.¹

فالكلمة المفتاح الرابطة بين جزئي البيت الشعري هي "منى" المكان الذي زالت منه آثار الديار التي كانوا يجلّون ويقيمون بها وهو المكان نفسه الذي تأبّد فيه جبال الغول والرجام.

ومن القرآن الكريم كذلك قوله تعالى: ﴿قَالَ سَتَشُدُّ عَضُدَكَ بِأَخِيكَ وَجُعَلْ لَكُمَا سُلْطَانًا فَلَا يَصِلُونَ

إِلَيْكُمَا ۖ بآيَاتِنَا أَنْتُمْ وَمِمَّا اتَّبَعْتُكُمْ الْغَالِبُونَ﴾.² فهذه الآية هي من قصص القرآن الكريم وحسب السياق العام للسورة فهي تتعلق بسيدنا موسى وأخيه هارون عليهما السلام. والكلمة المفتاح في هذه الآية هي "بآياتنا" حيث عندها احتمالية الوقف على موضعين، الأول قبلها؛ أي (فلا يصلون إليكما بآياتنا) فوق بعده استئناف (أنتم ومن اتبعكما الغالبون). فتكون الآيات هي المانع للوصول إليهما. أما في الحالة الثانية فيكون الوقف قبل الكلمة؛ أي (بآياتنا أنتم ومن اتبعكما الغالبون) فتكون الآيات سببا في الغلبة. وذلك ما ذهب إليه المفسرون.³ وتقريبا من خلال تتبع مجمل الآيات التي جاء فيها الوقف على هذا النحو يلاحظ بأن الكلمة المفتاح التي يتحدّد عندها الوقف لها دوران حيث تنتهي إليها الجملة الأولى، وتستأنف منها الجملة الثانية.

¹ لبيد بن ربيعة بن مالك أبو عتيل العامري، ديوان لبيد بن ربيعة العامري، تحقيق حمدو طماس، دار المعرفة، الطبعة الأولى 1425هـ/2004م ص 107.

² سورة القصص 35.

³ محمد بن علي بن محمد بن عبد الله الشوكاني اليمني، فتح القدير، دار ابن كثير، دار الكلم الطيب دمشق بيروت، الطبعة الأولى 1414هـ ج 4 ص 200.

وبالرغم من أن ابن القيم قد كتب هذه القصيدة النونية لشرح سبل فهم نصوص القرآن وباقي النصوص التي تغذي فكر المسلمين ويقوم عليها دليلهم. فإنه أشار بشكل واضح إلى مقدرات الذهن البشري في فهم تلك النصوص وتمحيصها بعد جمعها لفهم معناها، والفهم بالنسبة إليه مرتبتان من خلال مدلول اللفظ الظاهر الذي وضع لأجله ثم تفاوت الفهوم حيث لا يكاد يتفق على معنى واحد وهو ما يعرف بالدلالة الباطنة. فالتعير تكون له دلالة ظاهرة للوهلة الأولى إن لم يقصد به شيء آخر، وهنا تتدخل طبيعة العلاقة بين المرسل والمتلقي بمصطلحات اللسانيات الحديثة، تلك العلاقة التي يضبطها فعل التواطؤ والتواضع والتصالح بين المشاركين في الخطاب، فمثلا لو قال أحدهم (صباح الخير) فالدلالة الظاهرة هي التحية المعتادة المتعارف والمتواطئ عليها، وقد تكون ردة فعل المتلقي أو المشاركين في عملية التخاطب بالرد على التحية بشكله الطبيعي ومثلما هو متعارف عليه. لكن لو قصد المتكلم شيئا آخر بتلك التحية وحملها دلالات أخرى قد تخلق نوعاً من الشك في الغرض البلاغي لتلك العبارة عند بعض المتلقين فتلك هي الدلالة الباطنة أي ما يبطن في ظاهر كلامه. ولتلك الدلالة أسباباً ومنها المجاز، الكناية والملاحن وما شابهها فمثلا بالرجوع إلى قول امرئ القيس في معلقته¹ بوصفه لطول الليل:

فقلت له لما تمطى بطلبه*** وأزرف أعجازا وناء بكل كل.

¹ امرؤ القيس بن حجر بن الحارث الكندي، ديوان امرئ القيس، اعتنى به عبد الرحمن المصطاوي، دار المعرفة بيروت، الطبعة الثانية 1425هـ/2004م ص 48.

فقد رأى علماء اللغة¹ بأن الأمر في هذا البيت الشعري يدخل في دائرة الأمثال التي تضرب فيراد بها زيادة بيان طول الليل بالاستقصاء في الوصف. فالليل ليس له صلب، ولا عجز، ولا كلكل، فعمد الشاعر إلى تقطيعه تقطيع ذي أعضاء من الحيوان، وقد تمطى عند إقباله وامتد بعد بدوام ركوده، وطول ساعاته، وفي هذا الباب من تشبيه شيء بشيء، فقد تستعمل الرجل أيضاً في القصد للشيء والطلب له على سبيل جد وإلحاح، يقال: قام فلان في هذا الأمر على رجل، وقام على ساق إذا جد في الطلب، وبأع في السعي وهذا الباب كثير التصرف.

وقد أشار الجاحظ إلى ذلك في كتابه دلائل الإعجاز² عند حديثه عن الكناية والاستعارة والتمثيل حيث أكد على دور السامع أو المتلقي في صنع تلك الدلالة الباطنة، حيث رأى بأن الكلام يأتي على ضربين ضرب أنت تصل منه إلى الغرض بدلالة اللفظ وحده، وذلك إذا قصدت أن تخبر عن "زيد" مثلاً بالخروج على الحقيقة، فقلت: "خرج زيد"، وبالانطلاق عن "عمرو" فقلت: "عمرو منطلق"، وعلى هذا القياس. وضرب آخر أنت لا تصل منه إلى الغرض بدلالة اللفظ وحده، ولكن يدل اللفظ على معناه الذي يقتضيه موضوعه في اللغة، ثم تجد لذلك المعنى دلالة ثانية تصل بها إلى الغرض. ومدار هذا الأمر على "الكناية" و"الاستعارة" و"التمثيل". أو لا ترى أنك إذا قلت: "هو كثير رماد القدر"، أو قلت: "طويل النجاد"، أو قلت في المرأة: "نؤوم الضحى"، فإنك في جميع ذلك لا تقيّد غرضك الذي تعني من مجرد اللفظ، ولكن يدل اللفظ على معناه الذي يوجب ظاهره، ثم يعقل السامع من ذلك المعنى، على سبيل الاستدلال، معنى ثانياً

¹ ينظر أحمد بن الحسين أبو بكر البيهقي، الأسماء والصفات، مكتبة السوادى جدة، الطبعة الأولى ج2 ص194.

² ينظر أبو بكر عبد القاهر بن عبد الرحمن بن محمد الجرجاني الدار، دلائل الإعجاز في علم المعاني، تحقيق محمود محمد شاكر أبو فهر، مطبعة المدني بالقاهرة ودار المدني بجدة، الطبعة الثالثة 1413هـ/1992م ص262.

هو غرضك، كمعرفتك من "كثير رمادِ القدر" أنه مضياف، ومن "طويل النجاد" أنه طويل القامة، ومن "نؤوم الضحى" في المرأة أنها مترفةٌ مخدمَةٌ، لها من يكفيها أمرها. وكذا إذا قال: "رأيتُ أسداً"، وذلك الحال على أنه لم يُردِ السبع، علمت أنه أراد التشبيه، إلا أنه بالغ فجعل الذي رآه بحيث لا يتميز عن الأسد في شجاعته.

المجازة الرباعية

مواضع الدلالة الباطنة¹:

المجاز بأنواعه:

جاء تقسيم علماء اللغة للكلام على حقيقة ومجاز. فالحقيقة هي أن تستعمل الكلمة أو العبارة على ما وضعت له في الاصطلاح الأول من التخاطب أو الاستعمال الأول العادي. وهي الأصل المتعامل به في حياتنا اليومية أو لغة خطابنا اليومي، ومن أمثلتها في القرآن الكريم الآيات الناطقة ظواهرها بوجود الله تعالى وتوحيده وتنزيهه والداعية إلى أسمائه وصفاته كقوله تعالى: ﴿هُوَ اللَّهُ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ عَالِمُ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ ۗ هُوَ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ﴾². وقوله: ﴿أَمَّنْ خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَأَنْزَلَ لَكُمْ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَنْبَتْنَا بِهِ حَدَائِقَ ذَاتَ بَهْجَةٍ مَا كَانَ لَكُمْ أَنْ تُنْبِتُوا شَجَرَهَا ۗ اللَّهُ مَعَ اللَّهِ ۗ بَلْ هُمْ قَوْمٌ يَعْدُلُونَ﴾³. ﴿أَمَّنْ جَعَلَ الْأَرْضَ قَرَارًا وَجَعَلَ خِلَالَهَا أَنْهَارًا وَجَعَلَ لَهَا رَوَاسِي وَجَعَلَ بَيْنَ الْبَحْرَيْنِ حَاجِزًا ۗ اللَّهُ مَعَ اللَّهِ ۗ بَلْ أَكْثَرُهُمْ لَا يَعْلَمُونَ﴾⁴. ﴿أَمَّنْ يُجِيبُ الْمُضْطَرَّ إِذَا دَعَاهُ وَيَكْشِفُ

¹ فيما يخص الدلالة الباطنة بملاحها من مجاز وكناية وغيرها سيُعمد بشكل كبير على ما جاء عند جلال الدين أبو عبد الله محمد بن سعد الدين بن عمر القزويني، الإيضاح في علوم البلاغة، دار إحياء العلوم بيروت الطبعة الرابعة 1998م ص250. بدر الدين محمد بن عبد الله بن بادر الزركشي، البرهان في علوم القرآن، تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم، الطبعة الأولى 1376هـ/1957م، دار إحياء الكتب العربية عيسى البابي الحلبي وشركائه ج2 ص254. عبد الرحمن بن أبي بكر جلال الدين السيوطي، الإتيان في علوم القرآن، تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم، الهيئة المصرية العامة للكتاب 1394هـ/1974م ج3 ص120.

² سورة الحشر 22.

³ سورة النمل 60.

⁴ سورة النمل 61.

السُّوءَ وَيَجْعَلُكُمْ خُلَفَاءَ الْأَرْضِ ۗ إِنَّ اللَّهَ مَعَ الَّذِينَ قَلِيلًا مَّا تَذَكَّرُونَ ﴿١﴾ ﴿١﴾ أَمَّنْ يَهْدِيكُمْ فِي ظُلُمَاتِ الْبَرِّ وَالْبَحْرِ وَمَنْ يُرْسِلِ الرِّيحَ
بُشْرًا بَيْنَ يَدَيْ رَحْمَتِهِ ۗ إِنَّ اللَّهَ مَعَ الَّذِينَ تَعَالَى اللَّهُ عَمَّا يُشْرِكُونَ ﴿٢﴾ ﴿٢﴾ أَمَّنْ يَبْدَأُ الْخَلْقَ ثُمَّ يُعِيدُهُ وَمَنْ يَرْزُقُكُمْ مِنَ السَّمَاءِ
وَالْأَرْضِ ۗ إِنَّ اللَّهَ مَعَ الَّذِينَ قُلْ هَاتُوا بُرْهَانَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ ﴿٣﴾ وقوله تعالى: ﴿٤﴾ أَفَرَأَيْتُمْ مَا
تَحْرُثُونَ ﴿٥﴾ ﴿٥﴾ أَفَرَأَيْتُمُ الْمَاءَ الَّذِي تَشْرَبُونَ ﴿٦﴾ ﴿٦﴾ أَفَرَأَيْتُمُ النَّارَ الَّتِي تُورُونَ ﴿٧﴾

أما المجاز فقد اختلف في سبب تسميته بهذا الاسم، فهناك من يرى بأنه من جاز
المكان يجوزه إذا تعداه أي تعدت موضعها الأصلي. وهنالك من يرى بأنه من قولهم
جعلت كذا مجازاً إلى حاجتي أي طريقاً له على أن معنى جاز المكان سلكه فإن المجاز
طريق إلى تصور معناه. وقد تحتمل بأن تكون من الجواز؛ بمعنى يجوز لك أن تحمّل ذلك
اللفظ ذلك المعنى.

وقد وقع الجدل حول وقوعه في القرآن فأنكره جماعة وشبهتهم أن المتكلم لنا
يعدل عن الحقيقة إلى المجاز إلا إذا ضاقت به الحقيقة فيلجأ إلى الاستعارة وهو أمر
مستحيل على الله سبحانه، وأقره آخرون وحجتهم أنه لو وجب خلو القرآن من
المجاز لوجب خلوه من التوكيد والحذف وتثنية القصص وغيره ولو سقط المجاز من
القرآن سقط شطر الحسن.

¹ سورة النمل 62.

² سورة النمل 63.

³ سورة النمل 64.

⁴ سورة الواقعة 58.

⁵ سورة الواقعة 63.

⁶ سورة الواقعة 68.

⁷ سورة الواقعة 71.

والمقصود بالمجاز عند علماء اللغة، أن تستعمل الكلمة أو العبارة في غير معناها
ببداية الوضع والاستعمال. كلفظة الأسد في الرجل الشجاع. وحقيقتها أن تستعار
الكلمة من شيء معروف بما إلى شيء لم يعرف بما وحكمه في ذلك إظهار الخفي وإيضاح
الظاهر الذي ليس بجليّ أو بحصول المبالغة أو للمجموع.

فمثال إظهار الخفي، قوله تعالى: ﴿وَأَنَّهُ فِي أُمِّ الْكِتَابِ لَدَيْنَا لَعَلِيَّ حَكِيمٌ﴾¹، فإن حقيقته أنه
في أصل الكتاب فاستعير لفظ [الأم] للأصل لأن الأولاد تنشأ من الأم كما تنشأ الفروع
من الأصول. وحكمة ذلك تمثيل ما ليس بمبرئي حتى يصير مرئياً فينتقل السامع من حدّ
السّماع إلى حدّ العيان وذلك أبلغ في البيان.

ومثال إيضاح ما ليس بجليّ ليصير جلياً، قوله تعالى: ﴿وَخَفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ الذَّلِّ مِنَ الرَّحْمَةِ
وَقُلْ رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيْنِي صَغِيرًا﴾². لأن المراد أمر الولد بالتذلل لوالديه رحمة فاستعير للولد
أولاً جانب ثم للجانب جناح وتقدير الاستعارة القريبة: [واخفض لهما جانب الذل] أي
اخفض جانبك ذلاً. وحكمة الاستعارة في هذا جعل ما ليس بمبرئي مرئياً لأجل حسن
البيان ولما كان المراد خفض جانب الولد للوالدين بحيث لا يبقى الولد من الذل لهما
والاستكانة مركبا احتيج من الاستعارة إلى ما هو أبلغ من الأولى فاستعير الجناح لما فيه
من المعاني التي لا تحصل من خفض الجناح لأن من ميل جانبه إلى جهة السفلى أدنى ميل
صدق عليه أنه خفض جانبه والمراد خفض يلصق الجنب بالإبط ولا يحصل ذلك إلا
بخفض الجناح كالطائر. فالجناح للذل مناسب لأن الطائر إذا تعب بسط جناحه وألقى
نفسه إلى الأرض. وللإنسان أيضا جناح فإن يديه جناحاه وإذا خضع واستكان يطأطئ

¹ سورة الزخرف 4.

² سورة الإسراء 24.

من رأسه وخفض من بين يديه فحسن عند ذلك جعل الجناح للذلّ وصار شيها مناسبا فهذا بحسب علماء اللّغة قسم من أقسام المجاز لاستعمال اللفظ في غير ما وضع له. وقد استشهد عديد المفسرين بهذه الآية التي يرون فيها قوة ببيائها وجماليتها فخفض الجناح عندهم هو مجاز لأنّ الذلّ ليس له جناح ولا يوصف بذلك ولكنه أراد المبالغة في التذلل والتواضع لهما. وقد يأتي على وجهين، الأول: أن الطائر إذا أراد ضمّ فراخه إليه للتربية خفض لها جناحه، فلهاذا صار خفض الجناح كناية عن حسن التدبير، فكأنه أمر للولد للتكفل بوالديك بأن يضمهما إليه كما فعلا ذلك به في صغره وهي تشبه حالة إضافة حاتم إلى الجود في القول حاتم الجود والأصل بذلك الجناح الذليل. والثاني سلوك سبيل الاستعارة وكان للذلّ جناحا ثم أثبت لذلك الجناح خفضا فالطائر إذا أراد الطيران والارتقاء نشر جناحه، وإذا أراد النزول خفض جناحه، فصار خفض الجناح تمثيل للتواضع وترك الارتقاء وضد ذلك رفع الجناح تمثيلا للجفاء والشدة.¹

وقد ذهب اتجاه تفسيري آخر² إلى أن الجناح هنا مستعمل في حقيقته ولا مجاز فيه؛ لأنّ الجناح يطلق لغة حقيقة على يد الإنسان وعضده وإبطه. والخفض مستعمل في

¹ ينظر أحمد بن علي المكني بأبي بكر الرازي الجصاص الحنفي، أحكام القرآن للجصاص، تحقيق محمد الصادق قمحاوي، دار احياء التراث العربي بيروت 1405هـ ج5 ص20. محمد بن علي بن محمد بن عبد الله الشوكاني اليمني، فتح القدير، دار ابن كثير ودار الكلم الطيب دمشق وبيروت، الطبعة الأولى 1414هـ ج3 ص260. محمد جمال الدين بن محمد سعيد بن قاسم الخلاق القاسمي، محاسن التأويل، تحقيق محمد باسل عيون السود، دار الكتب العلمية بيروت الطبعة الأولى 1418هـ ج6 ص454. محمد الطاهر بن محمد بن محمد الطاهر بن عاشور، التحرير والتنوير المعروف بتفسير ابن عاشور، مؤسسة التاريخ العربي بيروت لبنان، الطبعة الأولى 1420هـ/2000م ج13 ص66. أبو حفص سراج الدين عمر بن علي بن عادل الحنبلي الدمشقي النعماني، اللباب في علوم الكتاب، تحقيق الشيخ عادل أحمد عبد الموجود والشيخ علي محمد معوض، دار الكتب العلمية بيروت لبنان، الطبعة الأولى 1419هـ/1998م ج12 ص259. شهاب الدين محمود ابن عبد الله الحسيني الآلوسي، روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني، تحقيق على عبد الباري عطية دار الكتب العلمية بيروت 1415هـ ج5 ص88.

² محمد الأمين بن محمد المختار بن عبد القادر الجكني الشقيطي، أضواء البيان في إيضاح القرآن بالقرآن، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع بيروت لبنان 1415هـ/1995م ج6 ص101.

مَعْنَاهُ الْحَقِيقِيُّ، الَّذِي هُوَ ضِدُّ الرَّفْعِ؛ فَهُوَ مِنْ شَاكِلَةِ إِضَافَةِ الْمُوصُوفِ إِلَى صِفَتِهِ فَمُرِيدُ الْبَطْشِ يَرْفَعُ جَنَاحَيْهِ، وَمُظْهِرُ الدَّلِّ وَالتَّوَاضُعِ يَخْفِضُ جَنَاحَيْهِ، وَفِي ذَلِكَ كِنَايَةٌ عَنْ لِيْنِ الْجَانِبِ لِهَمَّا، وَالتَّوَاضُعُ لِهَمَّا؛ وَالْأَمْرُ بِرَأْيِهِمْ مَأْلُوفٌ فِي خُطَابِ الْعَرَبِ وَفِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ مِثْلَمَا هُوَ الْحَالُ فِي قَوْلِهِ تَعَالَى: ﴿وَخَفِضْ جَنَاحَكَ لِمَنِ اتَّبَعَكَ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ﴾¹. فَهَذَا بِمَجْهَدِ أَمْرٍ لِلنَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بِالتَّوَاضُعِ وَلِيْنِ الْجَانِبِ.

وَنَظِيرُهُ فِي الْقُرْآنِ إِضَافَةُ السَّوِّءِ إِلَى الْمَطْرِ فِي قَوْلِهِ: ﴿وَلَقَدْ أَتَوْا عَلَى الْقَرْيَةِ

الَّتِي أُمْطِرَتْ مَطَرُ السَّوِّءِ ۖ أَفَلَمْ يَكُونُوا يَرُوءَهَا ۖ بَلْ كَانُوا لَا يَرْجُونَ نُشُورًا﴾². وَالْمَقْصُودُ بِمَطَرِ السَّوِّءِ هُنَا بِمَجْهَدِ الْمُشْتَعَلِينَ بِالتَّقْسِيرِ الْحِجَارَةِ الَّتِي أَهْلَكَ اللَّهُ بِهَا أَكْثَرَ قُرَى قَوْمِ لُوطٍ عَلَيْهِ السَّلَامُ وَهَذَا تَشْبِيهُهُ لِلْحِجَارَةِ الَّتِي كَانَتْ مَقْصُودَةً بِالْمَطْرِ، لِأَمَّا نَزَلَتْ عَلَيْهِمْ حَاطِمَةٌ مِنْهُمْ مَوْلَةٌ سَيِّئَةٌ فِي عَقْبَاهَا³. وَإِضَافَةُ الْهَوْنِ إِلَى الْعَذَابِ فِي ثَلَاثِ آيَاتٍ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ فِي قَوْلِهِ تَعَالَى مِنْ سُورَةِ الْأَنْعَامِ: ﴿وَمَنْ أَظْلَمُ مِمَّنِ افْتَرَى عَلَى اللَّهِ كَذِبًا أَوْ قَالَ أُوحِيَ إِلَيَّ وَلَمْ يُوحَ إِلَيْهِ شَيْءٌ وَمَنْ قَالَ سَأُنزِلُ مِثْلَ مَا أَنْزَلَ اللَّهُ ۖ وَلَوْ تَرَى إِذِ الظَّالِمُونَ فِي غَمَرَاتِ الْمَوْتِ وَالْمَلَائِكَةُ بَاسِطُو أَيْدِيهِمْ أَخْرَجُوا أَنْفُسَكُمْ ۖ الْيَوْمَ تُجْزَوْنَ عَذَابَ الْهُونِ بِمَا كُنتُمْ تَقُولُونَ عَلَى اللَّهِ غَيْرَ الْحَقِّ وَكُنتُمْ عَنْ آيَاتِهِ تَسْتَكْبِرُونَ﴾⁴. وَمِنْ سُورَةِ فَصَّلَتْ: ﴿وَأَمَّا ثَمُودُ فَهَدَيْتَاهُمْ فَاسْتَحَبُّوا الْعَمَى عَلَى الْهُدَى

¹ سورة الشعراء 215.

² سورة الفرقان 40.

³ ينظر شهاب الدين محمود ابن عبد الله الحسيني الألويسي، روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني، تحقيق علي عبد الباري عطية، دار الكتب العلمية بيروت 1415هـ ج 10 ص 22. وينظر محمد أبو زهرة، زهرة التفسير، دار الفكر العربي ص 5283.

⁴ سورة الأنعام 93.

فَأَخَذَتْهُمُ صَاعِقَةُ الْعَذَابِ الْهُونِ بِمَا كَانُوا يَكْسِبُونَ ﴿١﴾ ¹ ومن سورة الأحقاف: ﴿وَيَوْمَ يُعْرَضُ الَّذِينَ كَفَرُوا عَلَى النَّارِ

أَذْهَبْتُمْ طَيِّبَاتِكُمْ فِي حَيَاتِكُمُ الدُّنْيَا وَاسْتَمْتَعْتُمْ بِهَا فَالْيَوْمَ تُجْزَوْنَ عَذَابَ الْهُونِ بِمَا كُنْتُمْ تَسْتَكْبِرُونَ فِي الْأَرْضِ بِغَيْرِ الْحَقِّ وَبِمَا كُنْتُمْ

تُفْسِقُونَ ﴿٢﴾ ².

¹ سورة فصلت 17.
² سورة الأحقاف 20.

الماضرة الخامسة

والمجاز ضربان مرسل واستعارة لأن العلاقة المصححة إن كانت تشبيه معناه بما هو موضوع له فهو استعارة وإلا فهو مرسل وكثيرا ما تطلق الاستعارة على استعمال اسم المشبه به في المشبه فيسمى المشبه به مستعارا منه والمشبه مستعارا له واللفظ مستعارا وعلى الأول لا يشتق منه لكونه اسما للفظ لا للحدث.

الضرب الأول المرسل وهو ما كانت العلاقة بين ما استعمل فيه وما وضع له ملابسة غير التشبيه أي يبتعد عامل التشبيه فيها، كاليد إذا استعملت في النعمة لأن من شأنها أن تصدر عن الجارحة ومنها تصل إلى المقصود بما ويشترط أن يكون في الكلام إشارة إلى المولى لها فلا يقال اتسعت اليد في البلد أو اقتنيت يدا كما يقال اتسعت النعمة في البلد أو اقتنيت نعمة وإنما يقال جلت يده عندي وكثرت أيادي له ونحو ذلك.

ونظير هذا القول في صفة راعي الإبل إن له عليها أصعبا أرادوا أن يقولوا له عليها أثر حذق فدلوا عليه بالإصبع لأنه ما من حذق في عمل يد إلا وهو مستقاد من حسن تصريف الأصابع واللفظ في رفعها ووضعها كما في الخط والنقش وعلى ذلك قيل في تفسير قوله تعالى: ﴿بَلَى قَادِرِينَ عَلَىٰ أَنْ نَسُوِيَ بَنَانَهُ﴾¹ أي نجعلها كخف البعير فلا يتمكن من الأعمال اللطيفة فأرادوا بالإصبع الأثر الحسن حيث يقصد الإشارة إلى حذق في الصنعة لا مطلقا حتى يقال رأيت أصابع الدار وله أصعب حسنة وأصعب قبيحة على معنى له أثر حسن وأثر قبيح ونحو ذلك وهو ما يشبه القول في مجال الفن والأدب له لمسته.

وينظر إلى هذا القول ضربته سوطا لأنهم عبروا عن الضربة الواقعة بالسوط باسم السوط فجعلوا أثر السوط سوطا وتفسيرهم له بقولهم المعنى ضربته ضربة

¹ سورة القيامة 4.

وجوب الاتفاق بينهم مثل اليد الواحدة فكما لا يتصور أن تحذل بعض أجزاء اليد بعضا وأن تختلف فيها الجهة في التصرف كذلك سبيل المؤمنين في تعاضدهم على المشركين لأن كلمة التوحيد جامعة لهم. وكالسماء في الغيث كقوله أصابتنا السماء لكونه من جهة المظلة وفي ذلك دلالة على إطلاق اسم المنطلق عليه فمنطلق ومخرج الغيث هو السماء. وكالإكاف في القول [ياكلن كل ليلة إكافا...] أي علنا بثمرن الإكاف فكأنه أطلق اسم الشيء على بدله ومن أمثله كذلك القول: أكل فلان الدم إذا أكل الدية التي هي بدل منه.¹

وهذا الضرب من المجاز يقع على وجوه كثيرة منها تسمية الشيء باسم جزئه كالعين في المخلوقات فصارت كأنها الشخص كله كالقول أحميك بأعيني. وعليه قوله تعالى: ﴿قُمِ اللَّيْلَ إِلَّا قَلِيلًا﴾.² فالقيام هو جزء من الصلاة وبذلك دل على الكل والمعنى بذلك

هو صل. وعلى هذا المثال قوله تعالى: ﴿وَلَا تُصَلِّ عَلَىٰ أَحَدٍ مِّنْهُم مَّا تَابَ إِلَّا أَن تَقُمْ عَلَيْهِ قَبْرِهِ﴾³ إِيَّاهُمْ كَرُّوْا بِاللَّهِ

وَرَسُولِهِ وَمَاتُوا وَهُمْ فَاسِقُونَ.³ ﴿لَا تَقُمْ فِيهِ أَبَدًا﴾⁴ لَمْ سَجِدْ أُسِّسَ عَلَى التَّقْوَىٰ مِنْ أَوَّلِ يَوْمٍ أَحَقُّ أَنْ تَقُومَ فِيهِ ۚ فِيهِ رَجُلٌ يُّحْيِي الرِّجَالَ

يَطَهَّرُوا ۗ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُطَهَّرِينَ.⁴ بمعنى لا تصل على قبره وقول النبي [مَنْ قَامَ رَمَضَانَ إِيمَانًا

وَإِحْسَابًا غُفِرَ لَهُ مَا تَقَدَّمَ مِنْ ذَنْبِهِ].⁵ أي من شهد رمضان بقيام ليليه مصليا. وهو

¹ ينظر أبو القاسم محمود بن عمرو بن أحمد الزخشي جار الله، الكشف عن حقائق غوامض التنزيل، ج1 ص215. وينظر نظام الدين الحسن بن محمد بن حسين القمي النيسابوري، غرائب القرآن وورائب الفرقان، تحقيق الشيخ زكريا عميرات، دار الكتب العلمية بيروت الطبعة الأولى 1416هـ ج1 ص49.

² سورة المزمل 2.

³ سورة التوبة 84.

⁴ سورة التوبة 108.

⁵ محمد بن إسماعيل بن إبراهيم بن المغيرة البخاري أبو عبد الله، الجامع الصحيح حسب ترقيم فتح الباري، باب فضل من قام رمضان، دار الشعب القاهرة، الطبعة الأولى 1987/1407. ج3 ص58. أبو

بمثل التعدي من الفعل إلى الصلاة. ففعل الصلاة يسبقه مبدئياً فعل القيام والذي عبر عنه في قوله تعالى: ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قُمْتُمْ إِلَى الصَّلَاةِ فَاغْسِلُوا وُجُوهَكُمْ وَأَيْدِيَكُمْ إِلَى الْمَرَافِقِ وَامْسَحُوا بِرُءُوسِكُمْ وَأَرْجُلَكُمْ إِلَى الْكَعْبَيْنِ وَإِنْ كُنْتُمْ جُنُبًا فَاطَّهَّرُوا وَإِنْ كُنْتُمْ مَرْضَى أَوْ عَلَى سَفَرٍ أَوْ جَاءَ أَحَدٌ مِنْكُمْ مِنَ الْغَائِطِ أَوْ لَامَسْتُمُ النِّسَاءَ فَلَمْ تَجِدُوا مَاءً فَتَيَمَّمُوا صَعِيدًا طَيِّبًا فَامْسَحُوا بِوُجُوهِكُمْ وَأَيْدِيكُمْ مِنْهُ ۗ مَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيَجْعَلَ عَلَيْكُمْ مِنْ حَرَجٍ وَلَكِنْ يُرِيدُ لِيُطَهِّرَكُمْ وَلِيُتِمَّ نِعْمَتَهُ عَلَيْكُمْ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ ۝۱

وقد يأتي المثال عكس السابق أي دلالة الكل على الجزء ومثال ذلك استعمال الأصابع للدلالة على الأنامل في قوله تعالى: ﴿ أَوْ كَصَيْبٍ مِنَ السَّمَاءِ فِيهِ ظَلَمَاتٌ وَرَعْدٌ وَبَرْقٌ يَجْعَلُونَ أَصَابِعَهُمْ فِي آذَانِهِمْ مِنَ الصَّوَاعِقِ حَذَرَ الْمَوْتِ ۗ وَاللَّهُ مُحِيطٌ بِالْكَافِرِينَ ۝۲ وقوله تعالى: ﴿ وَإِنْ كَلَّمَا دَعَوْهُمُ لِتَغْفِرَ لَهُمْ جَعَلُوا أَصَابِعَهُمْ فِي آذَانِهِمْ وَاسْتَعْشَوْا ثِيَابَهُمْ وَأَصْرُوا وَاسْتَكْبَرُوا سِكْبًا ۝۳ أي أناملهم التي هي في نهاية

الحسين مسلم بن الحجاج بن مسلم القشيري النيسابوري، الجامع الصحيح المسمى صحيح مسلم، باب الترغيب في قيام رمضان، دار الجيل بيروت ودار الأفاق الجديدة بيروت، ج 2 ص 177. أحمد بن علي بن حجر أبو الفضل العسقلاني، فتح الباري شرح صحيح البخاري، باب فضل من قام رمضان، رقم كتبه وأبوابه وأحاديثه محمد فؤاد عبد الباقي، قام بإخراجه وصححه وأشرف على طبعه محب الدين الخطيب، عليه تعليقات العلامة عبد العزيز بن عبد الله بن باز، دار المعرفة بيروت 1379، ج 4 ص 251.

¹ سورة المائدة 6.

² سورة البقرة 19.

³ سورة نوح 7.

أصابعهم وجزء منها. وعلى منواله قولهم في التعبير الفقهية¹ "قَطَعَ السَّارِقُ" وإنما قطعت

يده بأمره تعالى: ﴿وَالسَّارِقُ وَالسَّارِقَةُ فَاقْطَعُوا أَيْدِيَهُمَا جِزَاءً بِمَا كَسَبَا نَكَالًا مِّنَ اللَّهِ ۗ وَاللَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ ۝۲﴾.

ومنه تسمية المسبب باسم السبب كالقول (رعينا الغيث) أي النبات الذي سببه

الغيث وعليه قوله عز وجل: ﴿الشَّهْرُ الْحَرَامُ بِالشَّهْرِ الْحَرَامِ وَالْحُرُمَاتُ قِصَاصٌ ۖ فَمَنِ اعْتَدَىٰ عَلَيْكُمْ فَاعْتَدُوا عَلَيْهِ

بِمِثْلِ مَا اعْتَدَىٰ عَلَيْكُمْ ۗ وَاتَّقُوا اللَّهَ وَاعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ مَعَ الْمُتَّقِينَ ۝۳﴾. سمي جزاء الاعتداء في القصاص لأنه

مسبب عن الاعتداء وهو من باب تجانس الألفاظ من قبيل المزوجة مثلما يسميه

المشتغلون بعلوم القرآن وبلاغته.⁴ وهو من قبيل قوله تعالى ﴿وَجِزَاءُ سَيِّئَةٍ سَيِّئَةٌ مِّثْلُهَا ۗ فَمَنْ عَفَا

وَأَصْلَحَ فَاجْرُهُ عَلَى اللَّهِ ۗ إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الظَّالِمِينَ ۝۵﴾. فيمكن القول بأن الآيتين شارحتان لبعضهما

البعض.

وعليه كذلك قول عمرو بن كلثوم:

ألا يجهلن أحمص عليتنا**فنجهل فوق جهل الجاهلينا⁶.

¹ يمكن الاطلاع على تفصيل مسألة قطع السارق، أبو محمد موفق الدين عبد الله بن أحمد بن محمد بن قدامة، المغني، مكتبة القاهرة 1388هـ/1968م أشار إلى ذلك في كتاب الحدود باب القطع في السرقة ج9 ص103.

² سورة المائدة 38.

³ سورة البقرة 194.

⁴ مجد الدين أبو طاهر محمد بن يعقوب الفيروزآبادي، بصائر ذوي التمييز في لطائف الكتاب العزيز، تحقيق محمد علي النجار، المجلس الأعلى للثقافة الإسلامية، لجنة إحياء التراث الإسلامي، القاهرة 1416هـ/1996م ج ص 70.

⁵ سورة الشورى 40.

⁶ حسين بن أحمد بن حسين الزوزني، أبو عبد الله، شرح المعلقات السبع (البيت 53 من معلقة عمرو بن كلثوم)، دار إحياء التراث العربي، الطبعة الأولى 1423هـ/2002م ص226.

مُضْفَرًا ثُمَّ يَجْعَلُهُ حُطَامًا ۖ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَذِكْرًا لِأُولِي الْأَبْصَارِ ۝¹ وذهبت آراء أخرى إلى معان عدة منها أنشأ وقضى وجعل وأعطى لكم، لأنّ قضايه وقسمه موصوفة بالنزول من السماء، حيث كتب في اللوح كل كائن يكون. وقيل خلقها في الجنة ثم أنزلها. وقيل: جعل الخلق إنزالاً، لأنّ الخلق إنّما يكون بأمر ينزل من السماء. فالمعنى: خلق لكم كذا بأمره النازل.² وكذا قوله تعالى: ﴿هُوَ الَّذِي يُرِيكُمْ آيَاتِهِ وَيُنزِلُ لَكُمْ مِنَ السَّمَاءِ رِزْقًا ۖ وَمَا يَتَذَكَّرُ إِلَّا مِنْ يُنِيبٍ﴾.³ فالرزق المنزل من السماء في هذه الآية المقصود به بحسب المفسرين هو المطر الذي هو سبب الأرزاق.⁴ ومن المجاز أو الاستعارة كذلك نوع آخر وهو المتمثل في تسمية الشيء باسم ما كان عليه أو بالأحرى باسم الحالة التي كان عليها من قبل، مثلما هو الحال في قوله تعالى: ﴿وَأَتُوا الْيَتَامَىٰ أَمْوَالَهُمْ ۖ وَلَا تَبَدَّلُوا الْخَبِيثَ بِالطَّيِّبِ ۖ وَلَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَهُمْ إِلَىٰ أَمْوَالِكُمْ ۚ إِنَّهُ كَانَ حُوبًا كَبِيرًا﴾.⁵ والمقصود الذين كانوا يتامى⁶ وإنما سمى الله تعالى البالغ يتيماً، ولا يتم بعد البلوغ استصحاباً بالاسم الأول، فقد كان في تحديد سنّ اليتيم ما نقل عن علي بن أبي طالب بأنه حفظ عن رسول الله صلى الله عليه وسلم قوله «لَا يَتَمَّ بَعْدَ احْتِلَافٍ وَلَا طُمَآنَتِ يَوْمِ الْكَلْبِ».⁷ ومن

¹ سورة الزمر 21.

² ينظر أبو عبد الله محمد بن أحمد بن أبي بكر بن فرح الأنصاري الخزرجي شمس الدين القرطبي، الجامع لأحكام القرآن ج 15 ص 235.

³ سورة غافر 13.

⁴ ينظر محيي السنة أبو محمد الحسين بن مسعود البغوي، معالم التنزيل، حققه وخرج أحاديثه محمد عبد الله النمر-عثمان جمعة ضميرية-سليمان مسلم الحرش، دار طيبة للنشر والتوزيع، الطبعة الرابعة 1417هـ/1997م، ج 7 ص 143.

⁵ سورة النساء 2.

⁶ جار الله أبو القاسم محمود بن عمر الزمخشري، الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل وعيون الأقاويل في وجوه التأويل، ج 1 ص 464.

⁷ أبو داود سليمان بن الأشعث السجستاني، سنن أبي داود، باب ما جاء متى يقطع اليتيم الحديث رقم 2875، دار الكتاب العربي بيروت ج 3 ص 74. أبو بكر أحمد بن الحسين بن علي البيهقي، السنن الكبرى وفي ذيله الجوهر النقي، باب البلوغ بالاحتلام الحديث رقم 11642، مؤلف الجوهر النقي: علاء

أمثلة هذا الباب ما جاء في قوله تعالى: {وَأَلْقَى السَّحْرَةَ سَاجِدِينَ} ¹. ولا سحر مع السجود.

ومنها تسمية الشيء باسم ما يؤول إليه كقوله تعالى: ﴿وَدَخَلَ مَعَهُ السَّجْرَ قَتِيَانٌ ۖ قَالَ أَكْدُهُمَا

إِنِّي أَرَانِي أَعَصِرُ خَمْرًا ۖ وَقَالَ الْآخَرُ إِنِّي أَرَانِي أَحْمِلُ فَوْقَ رَأْسِي خُبْرًا تَأْكُلُ الطَّيْرُ مِنْهُ ۖ نَبِّئْنَا بِتَأْوِيلِهِ ۗ إِنَّا نَرَاكَ مِنْ

المُحْسِنِينَ﴾ ². فأطلق اسم الخمر في هذا الموضع مجازاً لأنه إنما يعصر العنب لا الخمر ³. فالعنى عصير العنب الذي يؤول خمرا.

ومن المجاز تسمية الحال باسم محله كقوله تعالى: ﴿فَلْيَدْعُ نَادِيَهُ﴾ ⁴. أي أهل نادية

فالنادي هو محل للأهل. وعلى عكس ذلك تسمية المحل باسم الحال نحو: ﴿وَأَمَّا

الَّذِينَ آيِسَتْ وُجُوهُهُمْ فَمِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ﴾ ⁵. أي في الجنة التي هي محل للرحمة وموطن لها.

ومن المجاز كذلك تسمية الشيء باسم آله كقوله تعالى: ﴿وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ

رَسُولٍ إِلَّا لِبَلْسَانَ قَوْمِهِ لِيُبَيِّنَ لَهُمْ ۖ فَيُضِلَّ اللَّهُ مَنْ يَشَاءُ وَيَهْدِي مَنْ يَشَاءُ ۗ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ﴾ ⁶. أي بلغة قومه

الدين علي بن عثمان المارديني الشهير بابن التركماني، مجلس دائرة المعارف النظامية الكائنة في الهند ببلدة حيدر آباد، الطبعة الأولى 1344 هـ ج 6 ص 57.

¹ سورة الأعراف 120.

² سورة يوسف 36.

³ أحمد بن علي أبو بكر الرازي الجصاص الحنفي، أحكام القرآن، تحقيق محمد صادق القمحاوي، دار إحياء التراث العربي بيروت 1405 هـ ج 2 ص 9.

⁴ سورة العلق 17.

⁵ سورة آل عمران 107.

⁶ سورة إبراهيم 4.

وقوله تعالى: ﴿وَجَعَلْ لِي لِسَانَ صِدْقٍ فِي الْآخِرِينَ﴾¹ أي ذكرا جميلا وثناء حسنا وكذا غير ذلك

مما بين معنى اللفظ وما هو موضوع له تعلق سوى التشبيه.

تحصيل:

نوع المجاز المرسل	مثاله
تسمية الشيء باسم جزئه	أهيك بعيني / قام رمضان
تسمية الجزء باسم الكل	جعلوا أصابعهم في آذانهم
تسمية المسبب باسم السبب	رعينا الغيث
تسمية السبب باسم المسبب	أمطرت السماء نباتا / أنزل من الأنعام ثمانية
تسمية الشيء باسم ما كان عليه	أتوا اليتامى أمهاتهم
تسمية الشيء باسم ما يؤول إليه	أراني أعصر خمرا
تسمية الحال باسم محله	فليدع ناديه
تسمية الشيء باسم الله	بلسان قومه

¹ سورة الشعراء 84.

المحاضرة السادسة

الضرب الثاني من المجاز الاستعارة وهي ما كانت علاقته تشبيه معناه بما وضع له
 عوامل المشابهة موجود في هذا النوع من المجاز وقد تقيّد بالتحقيقية لتحقق معناها حساً
 أو عقلاً أي التي تتناول أمراً معلوماً يمكن أن ينص عليه ويشار إليه إشارة حسية أو
 عقلية فيقال إن اللفظ نقل من مسمّاه الأصلي فجعل اسماً له على سبيل الإعارة
 للمبالغة في التشبيه أما الحسي فكقولك رأيت أسداً وأنت تريد رجلاً شجاعاً، فهناك
 من يرى¹ بأن فائدة هذا الكلام لا تتمّ إلا بمعرفة القرينة فمتى ظهرت وعرفها المتكلم
 والسّامع حسن تجوّزه، وهنا يتوافق المحدث والمتكلم فيكون التشبيه أبلغ وأفصح، فإذا
 وصفت رجلاً بأنه أسد، جاز أن تنسب إليه جميع صفات الأسد فوصف الرجل بصفات
 الأسد من اللبّد وهو شعره وطول الأظفار، وزدّ على ذلك على محله وأشباله، ما ازداد
 المجاز إلا حسناً، ولم يكن ذلك مما صعب تأويله في لغة العرب أبداً. كما في قول زهير بن
 أبي سلمى:

لدى أسد شاكي السلاح هقّضف***له لبّ أظفاره لم تقلم²

ومن لطيف هذا الضرب ما يقع التشبيه فيه في الحركات كقول أبي دلّامة¹ يصف
 بغلته حين انزلت:

¹ ينظر ابن الوزير محمد بن إبراهيم بن علي بن المرتضى بن المفضل الحسيني القاسمي، أبو عبد الله عز
 الدين، العواصم والقواصم في الذب عن سنة أبي القاسم، تحقيق شعيب الأرنؤوط، مؤسسة الرسالة
 للطباعة والنشر والتوزيع بيروت، الطبعة الثالثة 1415هـ/1994م ج8 ص309. وينظر ابن الوزير محمد
 بن إبراهيم، الروض الباسم في الذب عن سنة أبي القاسم صلى الله عليه وسلم (وعليه حواش جماعة
 من العلماء منهم الأمير الصنعاني)، تقديم فضيلة الشيخ بكر بن عبد الله أبو زيد، اعتنى به علي بن محمد
 العمران، دار عالم الفوائد للنشر والتوزيع ج2 ص95.

² حسين بن أحمد بن حسين الزوّرنّي أبو عبد الله، شرح المعلقات السبع، البيت 37 من معلّقة زهير بن
 أبي سلمى دار احياء التراث العربي، الطبعة الأولى 1423هـ/2002م ص146.

أرى الشهباء تعجن إذ غدونا***برجليها وتخبز باليمين.

فقد شبه حركة انزلاق رجليها حيث لم تثبتا على موضع تعتمد بهما عليه وهوتا ذاهبتين إلى الأمام نحو يديها بركة يدي العاجن فإمما لا تثبتان في موضع بل تزلان إلى قدام لرخاوة العجين وشبه حركة يديها بركة يدي الخابز فإنه يثني يده نحو بطنه ويحدث فيها ضربا من التقويس كما تجد في يد الدابة إذا اضطربت في سيرها ولم تقوَ على ضبط يديها وأن ترمي بها إلى قدام وأن تشد اعتمادها حتى تثبت في الموضع الذي تقع عليه فلا تزول عنه ولا تشني.

وأما العقلي فكالقول أبدت نورا وأنت تريد حجة، فإن الحجة مما يدرك بالعقل من غير وساطة حس إذ المفهوم من الألفاظ هو الذي ينور القلب ويكشف عن الحق لا الألفاظ أنفسها وعليه قوله عز وجل ﴿أَهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ﴾². فمعناه عند بعض المفسرين الدين الحق.³

وأما قوله تعالى: ﴿وَضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا قَرْيَةً كَانَتْ آمِنَةً مُطْمَئِنَّةً يَأْتِيهَا رِزْقُهَا رَغَدًا مِنْ كُلِّ مَكَانٍ فَكَفَرَتْ بِأَنْعَمِ اللَّهِ

فَذَاقَهَا اللَّهُ لِبَاسَ الْجُوعِ وَالْخَوْفِ بِمَا كَانُوا يَصْنَعُونَ﴾⁴. فالصورة المقصودة بالمجاز هنا هي تركيب الذوق

على اللباس على الجوع والخوف، وهنا يجتمع البيان في أقصى درجاته مع الجمال في أسمى

¹ هو أبو دلامة زند (زيد) بن الجون توفي 169هـ؛ كان صاحب نوادر وحكايات وأدب ونظم ودعابة نشأ بالكوفة. أدرك آخر بني أمية ولم يكن له نباهة في أيامهم، ونبع في أيام بني العباس، فكانوا يقدمونه ويفضلونه ويستطيبون نوادر ويستلطفونه ويغدقون عليه صلواتهم وله في بعضهم مدائح، كان متهما بالزندقة. ينظر خير الدين بن محمود بن محمد بن علي بن فارس، الزركلي الدمشقي، كتاب الأعلام، دار العلم للملايين، الطبعة الخامسة عشر 2002م ج3 ص50. وينظر أبو العباس شمس الدين أحمد بن محمد بن أبي بكر بن خلكان، وفيات الأعيان وأنباء أبناء الزمان، تحقيق إحسان عباس، دار صادر بيروت 1900 ج2 ص320.

² سورة الفاتحة 6.

³ أبو محمد الحسين بن مسعود البغوي محيي السنة، معالم التنزيل ج1 ص54.

⁴ سورة النحل 112.

ولا يحسن دخول الكاف ونحوه في شيء من الأمثلة المتعلقة بالاستعارة ونحوها إلا بتغيير صورته، كقولك هو كالبدر إلا أنه يسكن الأرض وكالشمس إلا أنه لا يغيب. مثل قول أبي الطيب:

أسد دم الأسد الهزير غضابه***موت فريص الموت منه يرعد.

والدليل على أن الاستعارة مجاز لغوي، كونها موضوعة للمشبه به لا للمشبه ولا لأمر أهم منهما، كالأسد فإنه موضوع للسبع المخصوص لا للرجل الشجاع ولا للشجاع مطلقاً، لأنه لو كان موضوعاً لأحدهما لكان استعماله في الرجل الشجاع من جهة التحقيق لا من جهة التشبيه. وأيضاً لو كان موضوعاً للشجاع مطلقاً لكان وصفاً لا اسم جنس.

وقيل الاستعارة مجاز عقلي بمعنى أن التصرف فيها في أمر عقلي لا لغوي، لأنها لا تطلق على المشبه إلا بعد ادعاء دخوله في جنس المشبه به لأن نقل الاسم وحده لو كان استعارة لكانت الأعلام المقولة كيزيد ويشكر استعارة ولما كانت الاستعارة أبلغ من الحقيقة لأنه لا بلاغة في إطلاق الاسم المجرد عارياً عن معناه ولما صح أن يقال لمن قال رأيت أسداً يعني زيدياً أنه جعله أسداً كما لا يقال لمن سمي ولده أسداً إنه جعله أسداً، لأن جعل إذا تعدى إلى مفعولين كان بمعنى صير فأفاد إثبات صفة للشيء فلا تقول جعلته أميراً إلا على معنى أنك أثبت له صفة الإمارة وعليه قوله تعالى: ﴿وَجَعَلُوا الْمَلَائِكَةَ الَّذِينَ هُمْ عِبَادُ الرَّحْمَنِ

إِنَاثًا أَشْهَدُوا خَلَقَهُمْ سَكَبٌ شَهَادَتُهُمْ وَيُسْأَلُونَ﴾¹ المعنى أنهم أثبتوا صفة الأنوثة واعتقدوا وجودها في الملائكة. وعن هذا الاعتقاد صدر عنهم للملائكة إطلاق اسم الإناث عليهم، لا أنهم أطلقوه من غير اعتقاد ثبوت معناه لهم بدليل قوله تعالى (أشهدوا خلقهم).

¹ سورة الزخرف 19.

ووجه التوفيق أن تبني دعوى الأسدية للرجل، على ادعاء أن أفراد جنس الأسد قسمان بطريق التأويل متعارف، وهو الذي له غاية الجراءة ونماية قوة البطش مع الصورة المخصصة، وغير متعارف وهو الذي له تلك الجراءة وتلك القوة لا مع تلك الصورة بل مع صورة أخرى. على نحو ما ارتكب المتنبي هذا الادعاء في عد نفسه وجماعته من جنس الجن، وعن جماله من جنس الطير حين قال:

نحن قوم الجن في زي ناس***فوق طير لها شفوص الجمال.

مستشهدا لدعواه تلك بالمخيلات العرفية وأن تخصص القرينة بنفيها المتعارف الذي يسبق إلى الفهم ليتعين الآخر.

وإذ قد عرفت معنى الاستعارة وأما مجاز لغوي فاعلم أن الاستعارة تقارق الكذب من وجهين، بناء الدعوى فيها على التأويل ونصب القرينة على أن المراد بما خلاف ظاهرها. فإن الكاذب يتبرأ من التأويل ولا ينصب دليلا خلاف زعمه وأما لا تدخل في الأعلام لما سبق من أنها تعتمد إدخال المشبه في جنس المشبه به. والعلمية تنافي الجنسية وأيضا لأن العلم لا يدل إلا على تعين شيء من غير إشعار بأنه إنسان أو فرس أو غيرها فلا اشتراك بين معناه وغيره إلا في مجرد التعين ونحوه من العوارض العامة التي لا يكفي شيء منها جامعا في الاستعارة اللهم إلا إذا تضمن نوع وصفية لسبب خارج كتضمن اسم حاتم الجواد ومادر البخيل وما جرى مجراهما. وقرينة الاستعارة إما معنى واحد كقولك رأيت أسدا يرمي أو أكثر كقول بعض العرب:

فإن تعافوا العذل والإيمان***فإن في إيماننا نيرانا.

فالشاعر بحسب ما جاء في دلائل الإعجاز¹ يريد أن في أيماننا سيوفا نضربكم بما، فجوابه على الشطر الأول من البيت أو صدره، أهم يحاربون ويقسرون على الطاعة بالسيف، ثم قوله: «فإن في أيماننا»، لما عقل مراده، ولما جاز له أن يستعير النيران للسيوف، لأنه كان لا يعقل الذي يريد، لأننا وإن كنا نقول: «في أيديهم سيوفا تلمع كأنما شعل نار» كما قال الآخر في وصف السيف:

ناهضتهم والبارقات كأنها***شعل على أيديهم تلهب.

وكاستعارة التقطيع لتفريق الجماعة وإبعاد بعضهم عن بعض في قوله تعالى: ﴿وَقَطَعْنَاهُمْ فِي الْأَرْضِ أُمَّمًا ۗ مِّنْهُمْ الصَّالِحُونَ وَمِنْهُمْ دُونَ ذَلِكَ ۗ وَبَلَوْنَاهُمْ بِالْحَسَنَاتِ وَالسَّيِّئَاتِ لَعَلَّهُمْ يَرْجِعُونَ﴾² فإن القطع في هذا الموضوع يختص بالتفريق بين الناس إلى فريقين، صالحون ودون ذلك. وقد ذهبت التفسير إلى أنه يختص باليهود الذين فرقهم الله سبحانه وتعالى فرقا وشئت أمرهم³. أما القطع بشكل عام فهو موضوع لإزالة الاتصال بين الأجسام التي بعضها ملتصق ببعض، فالجامع بينهما إزالة الاجتماع والتفريق التي هي داخلة في مفهومها وهي في القطع أشد.

وكاستعارة الشر لإسقاط المنهزمين وتفريقهم في قول أبي الطيب:

شرتهم فوق الأحيب شرة***كما شررت فوق العروس الدراهم

لأن الشر أن تجمع أشياء في كفّ أو وعاء ثم يقع فعل تتفرق معه دفعة من غير ترتيب ونظام، وقد استعاره لما يتضمن التفرق على الوجه المخصوص، وهو ما اتفق من تساقط المنهزمين في الحرب دفعة من غير ترتيب ونظام ونسبه إلى الممدوح لأنه سببه.

¹ أبو بكر عبد القاهر بن عبد الرحمن بن محمد الجرجاني، دلائل الإعجاز في علم المعاني، تحقيق د. عبد الحميد هندراوي، دار الكتب العلمية بيروت، الطبعة الأولى 1422هـ/2001م ص 196.

² سورة الأعراف 168.

³ ينظر أبو محمد الحسين بن مسعود البغوي محي السنة، معالم التنزيل ج 3 ص 295.

والثاني ما يكون الجامع فيه غير داخل في مفهوم الطرفين كقولك رأيت شمسا وتريد إنسانا يتهلل وجهه فالجامع بينهما التلاؤم وهو غير داخل في مفهومهما كقول ابن المعتز:

حتى إذا ما عرف الصيد الضار***وأذن الصبح لنا في الأبطار

ولما كان تعذر الابصار منعا من الليل جعل إمكانه عند ظهور الصبح إذنا منه.

ومثلها في الحسن وعلو الطبقة قول ابن المعتز:

سالت عليه شعاب الحى حين دعا***أنصاره بوجوه كالصنائير.

أراد أنه مطاع في الحى وفي قومه، وأنهم يسرعون إلى نصرته، وأنه لا يدعوهم لخطب إلا أتوه وكثروا عليه وازدحموا حواليا حتى تجدهم كالسيول تجيء من ههنا وههنا وتنصب من هذا المسيل وذاك حتى يغصّ بما الوادي ويطنح منها وهذا شبه معروف ظاهر ولكن حسن التصرف فيه أفاد اللطف والغرابة وذلك أن أسند الفعل إلى الشعاب دون الأنصار أو وجوههم حتى أفاد أنه امتلأت الشعاب من الرجال. ومما هو أصل في شرف الاستعارة، أن ترى الشاعر قد يجمع بين استعارات عدة، قصداً إلى أن يلحق الشكل بالشكل، وأن يتم المعنى والشبه فيما يريد، مثاله قول امرئ القيس مثلما سبق ذكره في وصف الليل:

فقلت له لما تمطى بصلبه***وأردف إعجازاً وناء بكل كل.

فصاحب دلائل الإعجاز يرى بأن الشاعر جعل لليل صلباً قد تمطى به، ثم جعل له أعجازاً قد أردف بها الصلب، وثلث فجعل له كلكلاً قد ناء به، فاستوفى له جملة أركان

الشَّخْصِ، وَرَاعَى مَا يَرَاهُ النَّازِرُ مِنْ سَوَادِهِ، إِذَا نَظَرَ قُدَّامَهُ، وَإِذَا نَظَرَ إِلَى خَلْفِهِ، وَإِذَا رَفَعَ الْبَصَرَ وَمَدَّهُ فِي عُرْضِ الْجَوِّ.¹

¹ أبو بكر عبد القاهر بن عبد الرحمن بن محمد الجرجاني، دلائل الإعجاز في علم المعاني، تحقيق محمود محمد شاكر أبو فهر، مطبعة المدني بالقاهرة ودار المدني بمكة، الطبعة الثالثة 1413هـ/1992م ص 79.

المماضرة السائبة

وللاستعارة أوجه منها استعارة محسوس لمحسوس بوجه حسّي كقوله تعالى:

﴿فَأَخْرَجَ لَهُمْ عِجْلًا جِسْدًا لَهُ خُورٌ قَالُوا هَذَا إِلَهُكُمْ وَإِلَهُ مُوسَىٰ فَنَسِيَ﴾¹ فإنّ المستعار منه ولد البقرة وهو العجل والمستعار له الحيوان الذي خلقه الله تعالى. فكأنّ السامري المذكور في هذه القصة أخرج لهم من الحلّي التي جمعها منهم ثم سبكتها النّار بعد إلقائه فيها التربة. والصورة مشابهة لإخراج العجل من أمّه، والجامع لهما الشكل والجميع حسّي. وكقوله تعالى:

﴿وَتَرَكْنَا بَعْضَهُمْ يَوْمَئِذٍ يَمُوجُ فِي بَعْضٍ ۚ وَنُفِخَ فِي الصُّورِ فِجْمَعَتُهُمْ جَمْعًا﴾² فإنّ المستعار منه حركة الماء في التموّج على الوجه المخصوص والمستعار له حركة الإنس والجن أو يأجوج ومأجوج وفي تداخلهم وهما حسيان أو محسوسان فحركة تموّج الماء محسوسة وتداخل الناس محسوس كذلك والجامع لهما ما يشاهد من شدة الحركة والاضطراب.

وأما قوله تعالى: ﴿قَالَ رَبِّ إِنِّي وَهَرَّ الْعَظْمُ مِنِّي وَاسْتَعَلَ الرَّأْسُ شَيْئًا وَلَمْ أَكُ بِدُعَاكَ رَبِّ شَقِيًّا﴾³ فليس ممّا نحن فيه وإن عد منه لأنّ فيه تشبيهين تشبيه الشيب بشواظ النّار في بياضه وإنارته وتشبيه انتشاره في الشعر باشتعالها في سرعة الانبساط مع تعذر تلافيه والأول استعارة بالكناية والجامع في الثاني عقلي وكلامنا في غيرهما

¹ سورة طه 88.

² سورة الكهف 99.

³ سورة مريم 4.

ومنها استعارة محسوس لمحسوس بوجه عقلي كقوله تعالى: ﴿وَأَيُّ لَيْلٍ نَسَلَخَ مِنْهُ النَّهَارَ

فَإِذَا هُمْ مُظْلَمُونَ﴾¹ ففي هذه الآية وجه آخر من وجوه البلاغة العالية وقوة البيان وجمال القول في تصوير جمالي لبداية حلول الليل ونهاية النهار أو الانتقال من النهار إلى الليل فإن المستعار منه هو السَلَخ وهو كشط الجلد وإزالته عن الشاة ونحوها والمستعار له إزالة الضوء عن مكان الليل وملقى ظلّه وهما حسيّان فالسَلَخ مرئي والليل مرئي ومحسوس، والجامع لهما ما يعقل من تركيب أمر على آخر. وإذا ما أريد تصور عملية السَلَخ بوجه المقارنة فالنهار هو الجلد والليل هو الجسد ومن ثمة فالنهار كان يغطّي الليل الذي هو الأصل ثم سلخ النهار منه. وكقوله تعالى: ﴿وَفِي عَادٍ إِذْ أَرْسَلْنَا عَلَيْهِمُ الرِّيحَ الْعَقِيمَ﴾². فإن المستعار منه هو العقيم صفة للرجل والمرأة والمستعار له الريح والجامع المنع من ظهور النتيجة والأثر فالعقم يمنع الحمل ولا يترك أثرا فالطرفان حسيّان والجامع عقلي وفيه نظر لأن العقيم صفة للرجل والمرأة ثم ركبت مع الريح لتصبح صفة له تمنع من إنشاء المطر وإلقاح الشجر والجامع لهما ما ذكر.

واستعارة محسوس لمحسوس بما بعضه حسي وبعضه عقلي فكقولك رأيت شمسا وأنت تريد إنسانا شبيها بالشمس في حسن الطلعة ونباهة الشأن.

واستعارة معقول لمعقول فكقوله تعالى: ﴿قَالُوا يَا وَيْلَنَا مَن بَعَثَنَا مِن مَّرْقَدِنَا ۚ ۗ هَذَا مَا وَعَدَ الرَّحْمَنُ

وَصَدَقَ الْمُرْسَلُونَ﴾³ فإن المستعار منه الرقاد والمستعار له الموت والجامع لهما عدم ظهور

الأفعال والجميع عقلي.

¹ سورة يس 37.

² سورة الذاريات 41.

³ سورة يس 52.

واستعارة محسوس لمعقول فكقوله تعالى: ﴿فَاصْدَعْ بِمَا تُؤْمَرُ وَأَعْرِضْ عَنِ الْمُشْرِكِينَ﴾¹. فإن

المستعار منه صدع الزجاجاة وهو كسرهما وهو حسيّ والمستعار له تبليغ الرسالة والجامع لهما التأثير وهما عقليان كأنه قيل ابن الأمر إبانة لا تمنحي كما لا يلتئم صدع الزجاجاة.

وكقوله تعالى: ﴿ضُرِبَتْ عَلَيْهِمُ الذَّلَّةُ أَيَّ مَا تَقْتُلُوا إِلَّا بِحُجْلٍ مِنَ اللَّهِ وَحِجْلٍ مِنَ النَّاسِ وَبَاءُوا بِغَضَبٍ مِنَ اللَّهِ وَضُرِبَتْ عَلَيْهِمُ

الْمَسْكَنَةُ ۚ ذَلِكَ بِأَنَّهُمْ كَانُوا يَكْفُرُونَ بِآيَاتِ اللَّهِ وَيَقْتُلُونَ الْأَنْبِيَاءَ بِغَيْرِ حَقِّ ۚ ذَلِكَ بِمَا عَصَوْا وَكَانُوا يَعْتَدُونَ﴾². جعلت الذلّة

محيطة بهم مشتملة عليهم فهم فيها كمن يكون في القبة ضربت عليه أو كما يضرب الطين على الحائط فيلزمه فالمستعار منه إما ضرب القبة على الشخص وإما ضرب الطين على الحائط وكلاهما حسيّ والمستعار له حالهم مع الذلّة حيث أصبحت لصيقة بهم ودائمة والجامع هو الإحاطة أو اللزوم وهما عقليان.

واستعارة معقول لمحسوس فكقوله تعالى: ﴿إِنَّا لَمَّا طَغَى الْمَاءُ حَمَلْنَاكُمْ فِي الْجَارِيَةِ﴾³. فإن

المستعار له كثرة الماء وهو حسيّ فهو يريد تصوير كثافة المياه والمستعار منه التكبر والجامع الاستعلاء المفرط وهما عقليان.

¹ سورة الحجر 94.

² سورة آل عمران 112.

³ سورة الحاقة 11.

تحصيل¹:

وجه الشبه	المشبه به	المشبه	الأمثلة
حسي	محسوس	محسوس	الفخ ورمة
عقلي	محسوس	محسوس	الربيع امرأة عقيم
عقلي	معقول	معقول	العلم حياة
عقلي	معقول	معقول	الموت رقاد
عقلي	معقول	محسوس	الورد سعادة
عقلي	محسوس	معقول	المتكبر ماء

ويمكن تحليل مكامن المجاز وأوجه الشبه على الشكل الآتي:

عدم التجربة، تقدم في العمر، اكتشاف المجهول، التوجه نحو هدف	الصبا	الصبا رحلة	العمر سفر
زاد راحة مراحل تقطع، اكتشاف المجهول	رحلة		
ضعف، وهن، تلبث، عدم المغامرة، ضالة الملائ	الشيخوخة	الشيخوخة	
تلبث، ضيق المجال، عدم المغامرة، احتمال ضالة الحصول على منافع	استقرار	استقرار	

¹ ينظر محمد مفتاح، مجهول اليان، دار توبقال الدار البيضاء المغرب الطبعة الأولى 1990 ص 45.

المحاضرة الثامنة

المجاز المركب: فهو اللفظ المركب المستعمل فيما شبه بمعناه الأصلي تشبيه التمثيل للمبالغة في التشبيه أي تشبيه إحدى صورتين منتزعتين من أمرين أو أمور بالأخرى ثم تدخل المشبهة في جنس المشبه بما مبالغة في التشبيه فتذكر بلفظها من غير تغيير بوجه من الوجوه كما كتب به الوليد بن يزيد لما بويع إلى مروان بن محمد وقد بلغه أنه متوقف في البيعة له: أما بعد فإني أراك تقدم رجلا وتؤخر أخرى فإذا أتاك كتابي هذا فاعتمد على أيهما شئت والسلام. شبه صورة ترده في المبايعة بصورة تردد من قام ليذهب في أمر فتارة يريد الذهاب فيقدم رجلا وتارة لا يريد فيؤخر أخرى. وكما يقال لمن يعمل في غير معمل أراك تنفخ في غير فحم وتخط على الماء. والمعنى أنك في فعلك كمن يفعل ذلك. وكما يقال لمن يعمل الحيلة حتى يميل صاحبه إلى ما كان يمتنع منه ما زال يفتل منه في الذروة والغارب حتى بلغ منه ما أراد. والمعنى أنه لم يزل يرفق بصاحبه رفقا يشبه حاله فيه حال من يجيء إلى البعير الصعب فيحكه ويفتل الشعر في ذروته وغاربه حتى يسكن ويستأنس وهذا في المعنى نظير قولهم فلان يقرد فلانا أي يتلطف به فعل من ينزع القراد من البعير ليلتذ بذلك فيسكن ويثبت في مكانه حتى يتمكن من أخذه. وكذا قوله تعالى: ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَقْدُمُوا بِيَدَيْ اللَّهِ وَرَسُولِهِ ۗ وَاتَّقُوا اللَّهَ ۖ إِنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ عَلِيمٌ ۝۱ ﴾¹ فإنه لما كان التقدم بين يدي الرجل خارجا عن صفة المتابع له صار النهي عن التقدم متعلقا باليدين مثلا للنهي عن ترك الاتباع وكذا قوله تعالى: ﴿ وَمَا قَدَرُوا اللَّهَ حَقَّ قَدْرِهِ وَالْأَرْضُ جَمِيعًا قَبْضَتُهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ ۚ ﴾

¹ سورة الحجرات 1.

وَالسَّمَاوَاتُ مَطْوِيَّاتٌ بِيَمِينِهِ ۗ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى عَمَّا يُشْرِكُونَ¹ إذ المعنى والله أعلم أن مثل الأرض في تصرفها تحت أمر الله تعالى وقدرته مثل الشيء يكون في قبضة الآخذ له منا والجامع يده عليه. وكذا قوله تعالى في الآية نفسها: ﴿وَالسَّمَاوَاتُ مَطْوِيَّاتٌ بِيَمِينِهِ﴾ أي يخلق فيها صفة الطي حتى ترى كالكتاب المطوي بيمين الواحد منا. وخص اليمين ليكون أعلى وأفخم للمثل لأنها أشرف اليدين وأقواهما، والتي لا غناء للأخرى دونها فلا يهش إنسان لشيء إلا بدأ بيمينه فهيأها لنيله ومتى قصد جعل الشيء في جهة العناية جعل في اليد اليمنى ومتى قصد خلاف ذلك جعل في اليسرى كما قال ابن ميادة:

الم تك في يمنى يديك جعلتني *** فلا تجعلني بعدها في شمالكا

أي كنت مكرما عندك فلا تجعلني مهانا وكنت في المكان الشريف منك فلا تحطني في المنزل الوضيع. وكذا إذا قلت للمخلوق " أردت المثل أي الأمر كالشيء يحصل في يدك فلا يمتنع عليك. وكذا قوله تعالى: ﴿وَلَمَّا سَكَتَ عَن مُوسَى الْغَضَبُ أَخَذَ الْأَلْوَابَ ۗ وَفِي نُحُوتِهَا هُدًى

وَرَحْمَةً لِّلَّذِينَ هُمْ لِرَبِّهِمْ يَرْهَبُونَ² فسكوت الغضب عن موسى يراه الزمخشري في كشافه بأنه داخل في باب المثل، وكان الغضب كان يغريه فيأمره على فعل ما قال لقومه وعلى القاء الألواح التي كانت بيده، وجر رأس أخيه، ليترك ذلك ويكسر ذلك الإغراء ويتعلّب عليه، وذلك هو مصدر الحسن والرّوعة في هذا التركيب عالي البلاغة، ومعناه العام ولما طفى غضبه وذهب عنه أخذ الألواح التي ألقاها.³

¹ سورة الزمر 67.

² سورة الأعراف 154.

³ جار الله أبو القاسم محمود بن عمر الزمخشري، الكشاف ج 2 ص 163.

وأما قولهم **اعتصمت بحبله** فالزخشي يري أيضا بأن ذلك يجوز أن يكون تمثيلا لاستظهاره به ووثوقه بحمايته باستمساك المتدلي من مكان مرتفع بحبل وثيق يأمن انقطاعه وأن يكون الحبل استعارة لعهد والاعتصام لوثوقه بالعهد أو ترشيحا لاستعارة الحبل بما يناسبه.

وكلّ هذا يسمّى التمثيل على سبيل الاستعارة. وقد يسمّى التمثيل مطلقا ومتى فشا استعماله كذلك سمي مثالا. ولذلك لا تغير الأمثال. ومما يبني على التمثيل نحو قوله تعالى: ﴿إِذْ فُجِّدَ ذَلِكَ لَذِكْرٍ لِمَنْ كَانَ لَهُ قَلْبٌ أَوْ لَفْمٍ سَمِعَ وَهُوَ شَهِيدٌ﴾¹. معناه لمن كان له قلب ناظر فيما ينبغي أن ينظر فيه واع لما يجب وعيه. ولكن عدل عن هذه العبارة ونحوها إلى ما عليه التلاوة بقصد البناء على التمثيل ليفيد ضربا من التخيل وذلك أنه لما كان الإنسان حين لا ينتفع بقلبه، فلا ينظر فيما ينبغي أن ينظر فيه ولا يفهم ولا يعي، جعل كأنه قد عدم القلب جملة، كما جعل من لا ينتفع بسمعه وبصره فلا يفكر فيما يؤديان إليه بمنزلة العادم لهما. ولزم على هذا أن لا يقال فالن له قلب إلا إذا كان ينتفع بقلبه، فينظر فيما ينبغي أن ينظر فيه، ويعي ما يجب وعيه، فكان في قوله تعالى لمن كان له قلب، تخيل أن من لم ينتفع قلبه كالعادم للقلب جملة. بخلاف قولنا لمن كان له قلب ناظر فيما ينبغي أن ينظر فيه واع لما يجب وعيه، وفي نظم الآية فائدة أخرى شريفة وهي تقليل اللفظ مع تكثير المعنى. وفي هذا الموضع يرى صاحب دلائل الإعجاز² في باب اللفظ والنظم بأن الأمر يختص بمن أعمل قلبه فيما خلق القلب له من التدبر والتفكر والنظر في كل شيء يتطلب النظر فيه. وفي ذلك تصوير لمن لا يعي ولا يسمع ولا ينظر ولا يتفكر، كأنه عدم القلب من حيث عدم الانتفاع به، وفاته الذي هو فائدة القلب والمطلوب منه، فهو يردّ بذلك رأي

¹ سورة ق 37.

² أبو بكر عبد القاهر بن عبد الرحمن بن محمد الجرجاني، دلائل الإعجاز في علم المعاني ص 305.

بعض المفسرين الذين قالوا بأن القلب هو بمعنى العقل.¹ فالمعنى برأي دلائل الإعجاز أن من لا يفقه بقلبه ولا ينظر ولا يتفكر، كأنه ليس بذي قلب، وكأنه جمادٍ أو ميت لا يشعر ولا يحس.

فالتركيب على هذا المثل شائع وسائر على ألسن الناس فالقول "قد غاب عني قلبي" أو "ليس يحضرني قلبي" مستعمل ويُراد به غفلته عن الشيء والكلام هنا مبني على التخيل. وهذا هو دور القلب لما وُصف بذلك أي الإدراك والعلم بدليل قوله تعالى: ﴿وَلَقَدْ ذَرَأْنَا لِجَهَنَّمَ كَثِيرًا مِنَ الْجِنَّةِ وَالنَّاسِ ۗ لَهُمْ قُلُوبٌ لَا يَفْقَهُونَ بِهَا وَلَهُمْ أَعْيُنٌ لَا يُبْصِرُونَ بِهَا وَلَهُمْ آذَانٌ لَا يَسْمَعُونَ بِهَا ۗ أُولَٰئِكَ كَالْأَنْعَامِ بَلْ هُمْ أَضَلُّ ۗ أُولَٰئِكَ هُمُ الْغَافِلُونَ ۗ﴾² واعلم أن المثل السائر لما كان فيه غرابة استعير لفضة المثل للحال أو الصفة أو القصة إذا كان لها شأن وفيها غرابة وهو في القرآن كثير كقوله تعالى: ﴿مَثَلُهُمْ كَمَثَلِ الَّذِي اسْتَوْقَدَ نَارًا فَلَمَّا أَضَاءَتْ مَا حَوْلَهُ ذَهَبَ اللَّهُ بِنُورِهِمْ وَتَرَكَهُمْ فِي ظِلْمَاتٍ لَا يُبْصِرُونَ ۗ﴾³ أي حالهم العجيبة الشأن كحال الذي توقد نارا وكقوله تعالى: ﴿لِلَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ بِالْآخِرَةِ مَثَلُ السَّوْءِ ۗ وَلِلَّهِ الْمَثَلُ الْأَعْلَىٰ ۗ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ ۗ﴾⁴ أي الوصف الذي له شأن من العظمة والجلالة وقوله تعالى: ﴿حَمْدُ رَسُولِ اللَّهِ ۗ وَالَّذِينَ مَعَهُ أَشِدَّاءُ عَلَى الْكُفَّارِ رُحَمَاءُ بَيْنَهُمْ ۗ تَرَاهُمْ رُكَّعًا سُجَّدًا يَبْتَغُونَ فَضْلًا مِنَ اللَّهِ وَرِضْوَانًا ۗ سِيمَاهُمْ فِي وُجُوهِهِمْ مِنْ أَثَرِ السُّجُودِ ۗ ذَٰلِكَ مَثَلُهُمْ فِي النَّوْرَةِ ۗ وَمَثَلُهُمْ فِي الْإِنجِيلِ كَرُوعٍ أَخْرَجَ شَطَاةَ فَارِزَهُ فَاسْتَغَاظَ

¹ القول ينسبه المفسرون إلى ابن عباس، ينظر أبو محمد الحسين بن مسعود البغوي معالم التنزيل ج7 ص364.

² سورة الأعراف 197.

³ سورة البقرة 17.

⁴ سورة النحل 60.

فَأَسْوَى عَلَى سُوقِهِ يُعْجِبُ الزُّرَّاعَ لِيغِيظَ بِهِمُ الْكُفَّارَ ۗ وَعَدَّ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ مِنْهُمْ مَغْفِرَةً وَأَجْرًا عَظِيمًا ۖ¹ أَي
صفتهم وشأنهم المتعجب منه في التوراة. وبقوله تعالى: ﴿مَثَلُ الْجَنَّةِ الَّتِي وَعَدَ الْمُتَّقُونَ ۗ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا
الأنهارُ ۗ أُكُلُهَا دَائِمٌ وَظِلُّهَا ۗ تِلْكَ عُقْبَى الَّذِينَ اتَّقَوْا ۗ وَعُقْبَى الْكَافِرِينَ النَّارُ ۗ﴾² أَي فيما قصصنا عليك من
العجائب قصة الجنة العجيبة ثم أخذ في بيان عجائبها إلى غير ذلك.

¹ سورة الفتح 29.

² سورة الرعد 35.

المماخضة العاسمة

الاستعارة بالكناية والاستعارة التخيلية

قد يضمن التشبيه في النفس فلا يصرح بشيء من أركانه سوى لفظ المشبه ويدلّ عليه بأن يثبت للمشبه أمر مختص بالمشبه به من غير أن يكون هناك أمر ثابت حساً أو عقلاً أجري عليه اسم ذلك الأمر فيسمى التشبيه استعارة بالكناية أو مكنياً عنها وإثبات ذلك الأمر للمشبه استعارة تخيلية ومنه قول لبيد:

وغداة ربيع قد كشفت وقرّة*** إذ أصبحت بيد الشمال زمامها.¹

فإنه جعل للشمال يداً ومعلوم أنه ليس هناك أمر ثابت حساً أو عقلاً تجري اليد عليه كإجراء الأسد على الرجل الشجاع والصراط على ملة الإسلام فيما سبق، ولكن لما شبه الشمال لتصريفها القرّة على حكم طبيعتها في التصريف بالإنسان المصرف لما زمامه بيده أثبت لها يداً على سبيل التخيل مبالغة في تشبيهها به وحكم الزمان في استعارته للقرّة حكم اليد في استعارتها للشمال فجعل للقرّة زماماً ليكون أتمّ في إثباتها مصرفة كما جعل للشمال يداً ليكون أبلغ في تصيرها متصرفّة فوقى المبالغة حقها من الطرفين فالضمير في أصبحت وزمامها للقرّة.

واعلم أنّ الأمر المختص بالمشبه به المثبت للمشبه منه ما لا يكمل وجه الشبه في المشبه به بدون كما في قول أبي ذؤيب الهذلي:

وإذا المنية أنشبت أظفارها*** ألفت كل تميمة لا تنفع.

¹ لبيد بن ربيعة بن مالك، أبو عقيل العامري، ديوان لبيد بن ربيعة العامري، تحقيق حمدو طماس، دار المعرفة، الطبعة الأولى 1425هـ/2004م ص104.

فإن شبه المنية بالسبع في اغتيال النفوس بالقهر والغلبة من غير تفرقة بين نفاع وضرار ولا رقة لمرحوم ولا بقيا على ذي فضيلة فأثبت للمنية الأظفار التي لا يكمل ذلك في السبع بدونها تحقيقا للمبالغة في التشبيه.

شروط حسن المجاز وجودته: وإذا قد عرفت معنى الاستعارة الحقيقية والاستعارة التخيلية والاستعارة بالكناية والتمثيل على سبيل الاستعارة، فاعلم أن لحسنها شروطا، إن لم تصادفها عريت عن الحسن، وربما تكتسب قبجا، وهي في كل من التحقيقية والتمثيل رعاية ما سبق ذكره من جهات حسن التشبيه وأن لا يشم من جهة اللفظ رائحته. ولذلك يوصي فيه أن يكون الشبه بين طرفيها جليا بنفسه أو عرف أو غيره. وإلا صار تعمية والغازا لا استعارة وتمثيلا. كما إذا قيل رأيت أسدا وأريد إنسان أبحر وكما إذا قيل رأيت إبلا مائة لا تجد فيها راحلة وأريد الناس أو قيل رأيت عودا مستقيما أو أن الغرس وأريد إنسان مؤدّب في صباه. وهذا ظهر أنهما لا يجيئان في كل ما يجيء فيه التشبيه. ومما يتصل بهذا أنه إذا قوي الشبه بين الطرفين بحيث صار الفرع كأنه الأصل لم يحسن التشبيه وتعينت الاستعارة وذلك كالنور إذا شبه العلم به والظلمة إذا شبهت الشبهة بها، فإنه لذلك يقول الرجل إذا فهم المسألة حصل في قلبي نور ولا يقول كأن نورا حصل في قلبي ويقول لمن أوقعه في شبهة أوقعني في ظلمة ولا يقول كأنك أوقعني في ظلمة. وكذا المكنى عنها حسنها برعاية جهات حسن التشبيه وأما التخيلية فحسنها بحسب حسن المكنى عنها لما بينا أنها لا تكون إلا تابعة لها.

المجاز إعرابا: واعلم أن الكلمة كما توصف بالمجاز لتقلها عن معناها الأصلي كما مضى توصف به أيضا لتقلها عن إعرابها الأصلي إلى غيره لحذف لفظ أو زيادة لفظ أما

الحذف فكتوله تعالى: ﴿وَأَسْأَلُ الْقَرْيَةَ الَّتِي كُنَّا فِيهَا وَالْعَيْرَ الَّتِي أَقْبَلْنَا فِيهَا ۗ وَإِنَّا لَصَادِقُونَ﴾¹ أي أهل القرية
 فإعراب القرية فيه حذف للمضاف وأعطى المضاف إليه إعرابه ونحوه قوله تعالى:
 ﴿وَجَاءَ رَبُّكَ وَالْمَلَكُ صَفًّا صَفًّا﴾² أي أمر ربك. وكذا القول بنو فلان يطلوهم الطريق أي
 أهل الطريق. وأما الزيادة فكتوله تعالى: ﴿فَاطِرُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ ۗ جَعَلْ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا وَمِنَ
الْأَنْعَامِ أَزْوَاجًا ۗ يَذُرُّكُمْ فِيهِ ۖ لَيْسَ كَمِثْلِهِ شَيْءٌ ۗ وَهُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ﴾³ على القول بزيادة الكاف أي
ليس مثله شيء فإعراب مثله في الأصل هو النصب فزيدت الكاف فصار جراً.

¹ سورة يوسف 82.

² سورة الفجر 22.

³ سورة الشورى 11.

المماضرة الماشرة

الكناية:1

والمراد بالكناية أن يُريد المتكلم إثباتَ معنى من المعاني، فلا يذكره باللفظِ الموضوع له في اللُّغة، ولكنَّ يَجِيءُ إلى معنى هو تاليه وردُّفه في الوجود، فيومئ به إليه، ويجعله دليلاً عليه، مثال ذلك قولهم: "هو طویلُ النِّجاد"، يريدونَ طویلَ القامةِ "وكثيرُ رمادِ القدر" يَعْنونَ كثيرَ القرى وفي المرأة: "نؤومُ الضحى"، والمرادُ أنها مُثرفةٌ مَحْدومة، لها مَنْ يكفيها أمرها أي مرفهة مخدمومة غير محتاجة إلى السعي بنفسها في إصلاح المهمات، وذلك أن وقت الضحى وقت سعي نساء العرب في أمر المعاش وكفاية أسبابه وتحصيل ما يحتاج إليه في هئية المتناولات وتدبير إصلاحها، فلا تنام فيه من نسائهم إلا من تكون لها خدم ينوبون عنها في السعي لذلك. ولا يمتنع أن يراد مع ذلك طول النِّجاد والنوم في الضحى من غير تأويل، فقد أرادوا في هذا كله، كما ترى، معنى، ثم لم يذكروه بلفظه الخاص به، ولكنهم توصلوا إليه بذكر معنى آخر من شأنه أن يرُدِّفه في الوجود، وأن يكون إذا كان. أفلا ترى أن القامة إذا طالت طال النِّجادُ غمد السيف؟ وإذا كثر القرى والضيافة كثر رمادُ القدر؟ وإذا كانت المرأة مُثرفة لها مَنْ يكفيها أمرها، رَدِف ذلك أن تنام إلى الضحى.

وفرق السكاكي وغيره بين الكناية والمجاز بوجه آخر أيضا وهو أن مبني الكناية على الانتقال من اللازم إلى الملزوم ومبني المجاز على الانتقال من الملزوم إلى اللازم.

1 ينظر ما يتعلّق بالكناية أبو بكر عبد القاهر بن عبد الرحمن بن محمد الجرجاني، دلائل الإعجاز في علم المعاني تحقيق محمود محمد شاكر ص66. الإيضاح في علوم البلاغة ص301. يوسف بن أبي بكر بن محمد بن علي السكاكي الخوارزمي أبو يعقوب، مفتاح العلوم، تحقيق نعيم زرزور، دار الكتب العلمية بيروت لبنان، الطبعة الثانية 1407هـ/1987م ص402.

وفيه نظر لأنّ اللازم ما لم يكن ملزوماً يمتنع أن ينتقل منه إلى الملزوم فيكون الانتقال حينئذ من الملزوم إلى اللازم ولو قيل اللزوم من الطرفين من خواص الكناية دون المجاز أو شرط لها دونه اندفع هذا الاعتراض لكن اتجه منع الاختصاص والاشتراط.
ثمّ الكناية ثلاثة أقسام لأنّ المطلوب إما غير صفة ولا نسبة أو صفة أو نسبة والمراد الصفة المعنوية كالجود والكرم والشجاعة وأمثالها لا النعت.

الأولى المطلوب بها غير صفة ولا نسبة: كقول البحري في قصيدته التي

يذكر فيها قتله الذئب:

فأتبعتها أفرى فأضلت نصلها***بعيث يكون اللب والرعب والحقد

فقوله بعيث يكون اللب والرعب والحقد ثلاث كنيات لا كناية واحدة لاستقلال كلّ واحد منها بإفادة المقصود ومنها ما هو مجموع معان كقولنا كناية عن الإنسان حي مستوي القامة عريض الأظفار وشرط كلّ واحد منهما أن تكون مختصة بالمكنى عنه لا تتعداه ليحصل الانتقال منها إليه.

الثانية المطلوب بها صفة: وهي ضربان قريبة وبعيدة القريبة ما ينتقل منها

إلى المطلوب بما لا بواسطة وهي إما واضحة كقولهم كناية عن طويل القامة طويل نجاهه وطويل النجاد والفرق بينهما أن الأول كناية ساذجة والثاني كناية مشتملة على تصريح ما لتضمن الصفة فيه ضمير الموصوف بخلاف الأول.

وأما خفية كقولهم كناية عن الأبله عريض القفا فإن عرض القفا وعظم الرأس إذا أفرط فيما يقال دليل الغباوة ألا ترى قول طرفة بن العبد:

أنا الرجل الضرب الذي تعرفونه***فشاش كراس الحية المتوقد

والبعيدة ما ينتقل منها إلى المطلوب بما بواسطة كقولهم كناية عن الأبله عريض الوسادة فإنه ينتقل من عرض الوسادة إلى عرض القفا ومنه إلى المقصود. وكقولهم كثير

الرماد كناية عن المضياف فإنه ينتقل من كثرة الرماد إلى كثرة إحراق الحطب تحت القدور ومنها إلى كثرة الطباخ ومنها إلى كثرة الآكلة ومنها إلى كثرة الضيفان. ومنها المقصود بقوله:

وما يكفي من عيب فاني *** جبان الكلب مهزول الفصيل.¹

فإنه ينتقل إلى جبن الكلب من قلة نباحه ذلك لكثرة اتصاله بالبشر ومداومة مشاهدته وطول اعتياده لهم، فالفهم لكون المنزل كثير استقبال الضيوف، ومن ثمة فالمنزل مشهور بحسن قرى الأضياف. وكذلك ينتقل من هزال الفصيل إلى فقد الأم ومنه إلى قوة الداعي إلى نحرها لكمال عناية العرب بالنوق ومنها إلى صرفها إلى الطباخ ومنها إلى أنه مضياف.

ومن هذا النوع قول نصيب:

لعبد العزيز على قومه *** وغيرهم من ظاهرة

قبابك أسهل أبوابهم *** ودارك ماهولة عامرة

وكلبك أنس بالزائرين *** من الأم بالأبنة الزائرة

فإنه ينتقل من وصف كلبه بما ذكر إلى أن الزائرين معارف عنده، ومن ذلك إلى اتصال مشاهدته إياهم ليلاً ونهاراً، ومنه إلى لزومهم سدته ومنه إلى تسني مبالغهم لديه من غير انقطاع ومنه إلى وفور إحسانه إلى الخاص والعام وهو المقصود. ونظيره مع زيادة لطف قول الآخر:

يكاد إذا ما أبصر الضيف مقبلاً *** يكلمه من حبه وهو أعجم.

ومنه قوله:

لا أمتع العوذ بالفصال ولا *** أبتاع إلا قريبة الأجل

¹ ينظر أبو علي أحمد بن محمد بن الحسن المرزوقي الأصفهاني، شرح ديوان الحماسة، باب الأضياف في قول حجر بن خالد، تحقيق غريد الشيخ وإبراهيم شمس الدين، دار الكتب العلمية بيروت لبنان، الطبعة الأولى 1424هـ/2003م ص 1155.

فإنه ينتقل من عدم إمتاعها إلى أنه لا يبقى لها فصالها لتانس بما ويحصل لها الفرح الطبيعي بالنظر إليها ومن ذلك إلى نحرها أو لا يبقى العوذ إبقاء على فصالها وكذا قرب الأجل ينتقل منه إلى نحرها ومن نحرها إلى أنه مضياف ومن لطيف هذا القسم قوله تعالى: ﴿وَلَمَّا سَقَطَ فِي أَيْدِيهِمْ وَمَرَأُوا أَنَّهُمْ قَدْ ضَلُّوا قَالُوا لَئِن لَّمْ يَرْحَمْنَا رَبُّنَا وَيَغْفِرْ لَنَا لَكُنَّا مِنَ الْخَاسِرِينَ﴾¹. أي ولما اشتد ندمهم وحسرتهم على عبادة العجل لأن من شأن من اشتد ندمه وحسرتة أن يعض يده غما وَيَضْرِبُ إِحْدَى يَدَيْهِ عَلَى الْأُخْرَى، ومن مخرج الندم وأحواله كذلك تقليب الكفين مثلما جاء في قوله تعالى: ﴿وَأُحِيطَ بِشَمْرِهِ فَأَصْبَحَ قَلْبُ كَفِّهِ عَلَى مَا أَتَقَفَ فِيهَا وَهِيَ حَاوِيَةٌ عَلَى عُرُوشِهَا وَيَقُولُ يَا لَيْتَنِي لَمْ أُشْرِكْ بِرَبِّي أَحَدًا﴾². وقد تكون من مخرج الندم وملاحه العض على اليدين، وذلك ما جاء في قوله تعالى: ﴿وَيَوْمَ يَعْزُضُ الظَّالِمُ عَلَى يَدَيْهِ يَقُولُ يَا لَيْتَنِي اتَّخَذْتُ مَعَ الرَّسُولِ سَبِيلًا﴾³. وَالنَّادِمُ يَضَعُ ذَقْنَهُ فِي يَدِهِ. وَقِيلَ: أَصْلُهُ مِنَ الْإِسْتِسَارِ، وَهُوَ أَنْ يَضْرِبَ الرَّجُلُ الرَّجْلَ أَوْ يَصْرَعَهُ فَيَرْمِي بِهِ مِنْ يَدَيْهِ إِلَى الْأَرْضِ لِيَأْسِرَهُ أَوْ يُكْتَفَّهُ، فَالْمَرْمِي مَسْقُوطٌ بِهِ فِي يَدِ السَّاقِطِ⁴.

وكذا قول أبي الطيب كناية عن الكذب:

تشتكى ما اشتكيت من ألم الشوق *** إليها والشوق حيث النحول

وكذا قوله:

إلى كم تزد الرسل عما أتوا له *** كأنهم فيما وهبت ملام

¹ سورة العراف 149.

² سورة الكهف 42.

³ سورة الفرقان 27.

⁴ أبو عبد الله محمد بن أحمد بن بكر بن فرح الأنصاري الحزرجي شمس الدين القرطبي، الجامع لأحكام القرآن، ج 7 ص 286.

فإنّ أوله كناية عن الشجاعة وآخره كناية عن السماحة.

وكذا قول أبي تمام:

فإن أنا لم يعمدك عني صاغرا*** عموك فاعلم أنني غير هامد

يريد بحمده عنه حفظه مدحه فيه وإنشاده أي إن لم أكن أجيد القول في مدحك حتى يدعو حسنه عدوك إلى أن يحفظه ويلهج به صاغرا فلا تعديني حامدا لك بما أقول فيك ووصفه بالصغار لأن من يحفظ مديح عدوه وينشده فقد أذل نفسه فكفى بحفظ عدو الممدوح مدحه ما عن إجادته القول في مدحه.

وكذا قول من يصف راعي إبل أو غنم:

ضعيف العصا بادي العروق ترى له*** عليها إذا ما أجوب الناس إصبعا

أي جعلها كالدم في الحسن والغرض فضعيف العصا كناية عن حسن الرعية والعمل بما يصلحها ويحسن أثره عليها فأراد أنه رفيق مشفق عليها لا يقصد من حمل العصا أن يوجعها بالضرب من غير فائدة فهو يتخير ما لان من العصا ويتوخى بما تسمن عليه ويتضمن أيضا أنه يمنعها عن التشرذ والتبدد

الثالثة المطلوب بها نسبة: كقول زياد الأعجم:

إن السماحة والمرورة والنصي*** في قبة ضربت على ابن الحشرج

فإنه حين أراد أن لا يصرح بإثبات هذه الصفات لابن الحشرج جمعها في قبة تنبيهها بذلك على أن محلها ذو قبة وجعلها مضروبة عليه لوجود ذوي قباب في الدنيا كثيرين فأفاد إثبات الصفات المذكورة له بطريق الكناية ونظيره قولهم المجد بين ثوبيه والكرم بين برديه.

وقول الآخر:

والمجد يدعو أن يدوم لبيده*** عمه مساعي ابن العميد نظامه

فإنه شبه المجد بإنسان بديع الجمال في ميل النفوس إليه وأثبت له جيدا على سبيل الاستعارة التخيلية ثم أثبت لجيده عقدا ترشيحا للاستعارة ثم خص مساعي ابن العميد بأنها نظامه فنبه بذلك على اعتنائه خاصة بتزيينه وبذلك على محبته وحده له وبها على اختصاصه به ونبه بدعاء المجد أن يدوم لجيده ذلك العقد على طلبه دوام بقاء ابن العميد وبذلك على اختصاصه به.

وكتقول أبي نواس:

فما جازه جود ولا حل دونه***ولكن يصير الجود حيث يصير

فإنه كنى عن جميع الجود بأن نكره، ونفى أن يجوز ممدوحه ويحلّ دونه فيكون متوزعا يقوم منه شيء بهذا وشيء بهذا وعن إثباته له بتخصيصه بجهته بعد تعريفه باللام التي تفيد العموم. ونظيره قولهم مجلس فلان مظنة الجود والكرم. وقيل كنى بالشرط الأول عن اتصافه بالجود وبالتالي عن لزوم الجود له. ويحتمل وجها آخر وهو أن يكون كلّ منهما كناية عن اختصاصه به وعدم الاقتصار على أحدهما للتأكيد والتقرير وذكرهما على الترتيب المذكور لأنّ الأولى بواسطة بخلاف الثانية. وكتقولهم مثلك لا يبخل، قال الزمخشري نفوا البخل عن مثله وهم يريدون نفيه عن ذاته قصدوا المبالغة في ذلك فسلكوا به طريق الكناية لأنهم إذا نفوه عمّن يسدّ مسدّه وعمّن هو على أخصّ أوصافه فقد نفوه عنه. ونظيره قولك للعربي العرب لا تخفر الذمم. فإنه أبلغ من قولك أنت لا تخفر. ومنه قولهم أيفعت لداته وبلغت أترابه يريدون إيفاعه وبلوغه. وعليه قوله تعالى:

﴿فَاطِرُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ ۗ جَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَنْرُوجًا وَمِنَ الْأَنْعَامِ أَنْرُوجًا ۗ يَذُرُّكُمْ

فِيهِ ۗ لَيْسَ كَمِثْلِهِ شَيْءٌ ۗ وَهُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ﴾¹ على أحد الوجهين وهو ألا تجعل الكاف زائدة،

¹ سورة الشورى 11.

قيل وهذا غاية لنفي التشبيه، إذ لو كان له مثل لكان مثله شيء يماثله وهو ذاته تعالى، فلما قال ليس كمثل، دلّ على أنه ليس له مثل، وأورد أنه يلزم منه نفيه تعالى لأنه مثل مثله ورد بمنع أنه تعالى مثل مثله لأن صدق ذلك موقوف على ثبوت مثله تعالى عن ذلك. وكقول الشنقري الأزدي في وصف امرأة بالعفة:

بيت بمنجاة من اللوم بيتهها***إذا ما بيوت بالملامة حلت

فإنه نبه بنفي اللوم عن بيتها على انتقاء أنواع الفجور عنه وبه على براءتها منها وقال يبيت دون يظل لمزيد اختصاص الليل بالفواحش.

وقد يظن أن هنا قسما رابعا وهو أن يكون المطلوب بالكنية الوصف والنسبة معا كما يقال يكثر الرماد في ساحة عمرو. في الكنية عن أن عمرا مضياف وليس بذاك إذ ليس ما ذكر بكنية واحدة بل هو كنياتان إحداهما عن المضيافة والثانية عن إثباتها لعمرو وقد ظهر بهذا أن طرف النسبة المثبتة بطريق الكنية يجوز أن يكون مكنيا عنه أيضا كما في هذا المثال. ونحوه بيت الشنقري المتقدم فإن حلول البيت بمنجاة من اللوم كناية عن نسبة العفة إلى صاحبه والمنجاة من اللوم كناية عن العفة. واعلم أن الموصوف في القسم الثاني والثالث قد يكون مذكورا كما مرّ، وقد يكون غير مذكور كما نقول في عرض من يؤدي المسلمين: **المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده**.¹ أي ليس المؤذي مسلما. وفي هذا الباب ذهب المشتغلون بشرح الحديث النبوي الشريف إلى أن المراد بهذا الحديث الحض على ترك أذى المسلمين باللسان واليد والأذى كله.²

¹ محمد بن عيسى أبو عيسى الترمذي السلمي، الجامع الصحيح سنن الترمذي، باب ما جاء في أن المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده، تحقيق أحمد محمد شاكر وآخرون، دار إحياء التراث العربي بيروت ج5 ص16.

² أبو الحسن علي بن خلف بن عبد الملك بن بطلال البكري القرطبي، شرح صحيح البخاري، تحقيق أبو تميم ياسر بن إبراهيم، مكتبة الرشد السعودية الرياض، الطبعة الثانية 1423هـ/2003م ج1 ص62.

وقال صاحب كتاب مفتاح العلوم¹ الكناية تتفاوت إلى تعريض وتلويح ورمز وإيماء وإشارة فإن كانت عرضية فالمناسب أن تسمى تعريضا وإلا فإن كان بينها وبين المكنى عنه مسافة متباعدة لكثرة الوسائط كما في كثرة الرماد وأشباهه فالمناسب أن تسمى تلويحا لأنّ التلويح هو أن يشير إلى غيرك عن بعد وإلا فإن كان فيها نوع خفاء فالمناسب أن تسمى رمزا لأنّ الرمز هو أن تشير إلى قريب منك على سبيل الخفية.

وإلا فالمناسب أن تسمى إيماء وإشارة كقول أبي تمام يصف إبلا:

أبين فما يزرن سوى كريم***وحسبك أن يزرن أبا سعيد

فإنه في إفادة أن أبا سعيد كريم غير خاف وكقول البحري:

أو ما رأيت المجد ألقى رحله***في آل طلحة ثم لم يتحول

فإنه في إفادة أن آل طلحة أماجد ظاهر.

وكقول الآخر:

إذا الله لم يسبق إلا الكرام***فسقى وجوه بني حنبل

وسقى ديارهم باكرا***من الغيث في الزمن الممحل

وكقول الآخر:

متى تفلو تميم من كريم***ومسلمة بن عمرو من تميم

ثم قال والتعريض كما يكون كناية قد يكون مجازا كقولك أذيتني فستعرف. وأنت

لا تريد المخاطب بل تريد إنسانا معه وإن أردتما جميعا كان كناية.

¹ ينظر يوسف بن أبي بكر بن محمد بن علي السكاكي، مفتاح العلوم، تحقيق نعيم زرزور، دار الكتب العلمية بيروت لبنان، الطبعة الثانية 1407هـ/1987م ص 403.

المحاضرة الحادية عشر

مستويات التحليل عند أهل اللغة

الفصاحة معنوية ولفظية

ومن اجتهادات بعض أهل اللغة أنهم عملوا على تقسيم الفصاحة إلى معنوية ولفظية، وفسروا المعنوية بخلوص المعنى عن التعقيد. وقصدوا باللفظية بأن تكون الكلمة عربية أصيلة، وعلامة ذلك أن تكون على ألسنة الفصحاء من العرب الموثوق بعربيتهم واستعمالهم لها أكثر، لا بما أحدثه المولدون ولا بما أخطأت فيه العامة. وأن تكون أجرى على قوانين اللغة، وأن تكون سليمة التنافر ومما ذكر على سبيل الأنموذج آية للكشف عن وجوه البلاغة والفصاحتين بقوله تعالى: ﴿وَقِيلَ يَا أَرْضُ ابْلُغِي مَاءَكِ وَيَا سَّمَاءُ اقْلُعِي

وغيض الماء وقضي الأمر واستوت على الجودي¹ وقيل بعدا للقوم الظالمين¹.

النظر فيها من جهة علم البيان

فهو أنه تعالى لما أراد أن يبين معنى، أردنا أن نرد ما انفجر من الأرض إلى بطنها فارتد، وأن تقطع طوفان السماء فانقطع، وأن يغيض الماء النازل من السماء فغاض، وأن يقضي أمر نوح وهو إنجاز ما كنا وعدناه من إغراق قومه فقضى، وأن نسوي السفينة على الجودي فاستوت، وأبقينا الظلمة غرقى. فهذا تصوير لاقتداره تعالى، وأن السماوات والأرض وهذه الأجرام العظام تابعة لإرادته كأنها عقلاء مميّزون قد عرفوه حق معرفته وأحاطوا علما بوجوب الانقياد لأمره، وتحتم بذل الجهود عليهم في تحصيل مراده.

نظم الكلام

¹ سورة هود 44.

ثمّ بنى على تشبيهه هذا، نظم الكلام فقال تعالى "قيل" على سبيل المجاز عن الإرادة الواقع بسببها قول القائل. وجعل قرينة المجاز خطاب الجماد وهو "يا أرض ويا سماء" ومخاطبا لهما على سبيل الاستعارة للشبه المذكور. ثمّ استعار لغور الماء في الأرض البلع الذي هو أعمال الجاذبة في المطعوم بجامع الذّهاب إلى مقر خفي، واستتبع ذلك تشبيه الماء بالغذاء على طريق الاستعارة بالكنية لتقوي الأرض بالماء في الإثبات للزرع والأشجار وجعل قرينة الاستعارة لفظ ابلعي لكونه موضوعا للاستعمال في الغذاء دون الماء. ثمّ أمر على سبيل الاستعارة للشبه المتقدم ذكره ثمّ قال ماءك بإضافة الماء إلى الأرض على سبيل المجاز تشبيها لاتصال الماء بالأرض باتصال الملك بالمالك. واستعار لحبس المطر الإقلاع الذي هو ترك الفاعل الفعل للشبه بينهما في عدم ما كان. وخاطب في الأمرين ترشيحا للاستعارة. ولم يصرّح بالغائض والقاضي والمسوي والقائل. كما لم يصرّح بقائل يا أرض ويا سماء سلوكا في كلّ واحد من ذلك سبيل الكنية أن تلك الأمور العظام لا تتأتى إلا من ذي قدرة، فلا مجال لذهاب الوهم إلى أن يكون الفاعل لشيء من ذلك غيره. ثمّ ختم الكلام بالتعريض لسالكي مسلكهم في تكذيب الرسل ظلما لأنفسهم ختم إظهار لمكان السخط وجهة استحقاقهم إياه.

النظر فيها من حيث علم المعاني

وهو النظر في فائدة كلّ كلمة فيها وجهة كلّ تقديم وتأخير بين جملتها، فذلك أنّه اختير "يا" دون سائر أخواتها من النداء لكونها أكثر استعمالا ولدلالاتها على بعد المنادى الذي يستدعيه مقام إظهار العظمة ويؤذن بالتهاون به ولم يقل يا أرض بالكسر تجنبا لإضافة التشريف تأكيدا للتهاون، ولم يقل يا أيتها الأرض للاختصار مع الاحتراز عمّا في أيتها من تكلف التنبيه غير المناسب للمقام لكون المخاطب غير صالح للتنبيه على الحقيقة.

واختير لفظ الأرض دون سائر أسمائها، لكونه أخف وأدور. واختير لفظ السماء مثل ذلك مع قصد المطابقة. واختير ابلي على ابتلي لكونه أخصر ولمجيء حظ التجانس بينه وبين أقلعي أوفر.

وقيل ماءك بالإفراد دون الجمع لدلالة الجمع على الاستكثار الذي يباه مقام إظهار الكبرياء، وهو الوجه في إفراد الأرض والسماء.

ولم يحذف مفعول ابلي لئلا يفهم ما ليس بمراد من تعميم الابتلاع للجبال والتلال والبحار وغيرها، نظرا إلى مقام ورود الأمر الذي هو مقام عظمة وكبرياء.

ثم إذ بين المراد اختصر الكلام على أقلعي فلم يقل أقلعي عن إرسال الماء احترازا عن الحشو المستغنى عنه من حيث الظاهر، وهو الوجه في أنه لم يقل يا أرض ابلي ماءك فبلعت ويا سماء أقلعي فأقلت.

واختير غييض الماء على غييض المشددة لكونه أخصر وأخف وأوفق لقليل. وقيل الماء دون أن يقال ماء طوفان السماء وكذا الأمر دون أن يقال أمر نوح للاختصار.

ولم يقل سويت على الجودي، بمعنى أقرت على نحو قليل وغييض وقضي في البناء للمفعول، اعتبار لبناء الفعل للفاعل مع السفينة في قوله وهي تجري بهم مع قصد الاختصار.

ثم قيل بعدا للقوم دون أن يقال ليبعد القوم طلبا للتوكيد مع الاختصار. ثم وهو نزول بعدا منزلة ليبعدوا بعدا مع إفادة أخرى وهي استعمال اللام مع بعدا الدال على معنى أن البعد حق لهم ثم أطلق الظلم ليتناول كل نوع حتى يدخل فيه ظلمهم لأنفسهم بتكذيب الرسل.

النظر إلى ترتيب الجمل

فذلك أنه قدّم النداء على الأمر فقليل يا أرض ابلعي ويا سماء اقلعي دون أن يقال ابلعي يا أرض وأقلعي يا سماء. جريا على مقتضى اللّازم فيمن كان مأمورا حقيقة من تقديم التنبيه ليتمكّن الأمر الوارد عقبيه في نفس المنادى، قصدا بذلك لمعنى الترشيح. ثمّ قدّم أمر الأرض على أمر السّماء لابتداء الطوفان منها ونزولها لذلك في القصة منزلة الأصل. ثمّ أتبعها قوله وغيض الماء لاتصاله بقصة الماء. ثمّ أتبعه ما هو المقصود من القصة وهو قوله وقضي الأمر أن أنجز الوعد من إهلاك الكفرة وإنجاء نوح ومن معه في السفينة. ثمّ أتبعه حديث السّفينة ثمّ ختمت القصة بما ختمت هذا كله نظر في الآية من جانب البلاغة.

وأما النظر فيها من جانب الفصاحة المعنوية فهي كما ترى نظم للمعاني لطيف وتأدية لها ملخصة مبيّنة لا تعقيد يعثر الفكر في طلب المراد ولا التواء يشيك الطريق إلى المرتاد بل ألفاظها تسابق معانيها ومعانيها تسابق ألفاظها.

النظر فيها من جانب الفصاحة اللفظية

فألفاظها على ما ترى عربية مستعملة، جارية على قوانين اللّغة، سليمة عن التنافر، بعيدة عن البشاعة، عذبة على العذبات، سلسلة على الأسلات، كلّ منها كالماء في السّالدة، وكالعسل في الحلاوة، وكالنّسيم في الرّقة.

المحاضرة الثانية عشر

التأويل: ¹

التأويل يرجع في أصله المعجمي² إلى الجذر الثلاثي "أول" المتكوّن من الهمزة والواو واللام والذي يشير في معناه العام إلى ابتداء الأمر وانتهائه. ومنه آل يؤول بمعنى رجع من أول الحكم إلى أهله، بمعنى أرجعه وردّه إليهم. ومنه آل الشيء إلى حال ما، بمعنى يرجع إلى تلك الحال. والإيالة السياسة لأن مرجع الرعية إلى راعيها. ومنه القول "آل الرجل رعيته يؤولها"، إذا أحسن سياستها. ومن أمثال اللغة "ألنا وإيل علينا" بمعنى سئنا وسأسنا غيرنا. ورجل إيل مال أي سائسه. ومن هذا الباب تأويل الكلام، وهو عاقبته وما يؤول إليه.

وفي اللغة هو الترجيع، وفي الشرع صرف الآية عن معناها الظاهر إلى معنى يحتمله إذا كان المحتمل الذي يراه موافقا بالكتاب والسنة، مثل قوله تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ فَالِقُ الْحَبِّ وَالنَّوَى ۗ يُخْرِجُ الْحَيَّ مِنَ الْمَيِّتِ وَمُخْرِجُ الْمَيِّتِ مِنَ الْحَيِّ ۗ ذَٰلِكُمْ اللَّهُ ۗ فَاِنِّي تُؤفِكُونَ﴾³. إن أراد إخراج الطير من البيضة كان تفسيراً. وإن أراد به إخراج المؤمن من الكافر أو العالم من الجاهل كان تأويلاً.

¹ ينظر علي بن محمد بن علي الجرجاني، التعريفات، تحقيق إبراهيم الأبياري، دار الكتاب العربي بيروت الطبعة الأولى 1405هـ ص 72. القاضي عبد رب النبي بن عبد رب الرسول الأحمد نكري، دستور العلماء أو جامع العلوم في اصطلاحات الفنون، تحقيق حسن هاني فحص، دار الكتب العلمية بيروت لبنان الطبعة الأولى 1421هـ/2000م ج 1 ص 180. موهوب بن أحمد بن محمد بن الخضر بن الحسن أبو منصور ابن الجواليقي، شرح أدب الكاتب، قدّم له مصطفى صادق الرافعي، دار الكتاب العربي بيروت ص 37. التحرير والتنوير محمد الطاهر بن عاشور ج 11 ص 86/ج 12 ص 20. صلاح عبد الفتاح الخالدي، التفسير والتأويل في القرآن، دار النفائس الأردن، الطبعة الأولى 1416هـ/1996م ص 44.

² ينظر أحمد بن فارس بن زكرياء القزويني الرازي، أبو الحسين، معجم مقاييس اللغة (باب الهمزة مع الواو)، تحقيق عبد السلام محمد هارون، دار الفكر 1399هـ/1979م ج 1 ص 158.

³ سورة الأنعام 95.

وقد عمل علماء اللغة على التفرقة بين التأويل والتفسير، في كون التفسير هو من الفسر؛ أي الكشف والإظهار فيراد به كشف لا شبهة فيه وهو القطع بالمراد. وفي الشرع توضيح معنى الآية وشأنها وقصتها والسبب الذي نزلت فيه بلفظ يدل عليه دلالة ظاهره. أما التأويل عندهم فهو اعتبار دليل يصير المعنى به أغلب على الظن من المعنى الظاهر ولهذا لا يحرم تأويل القرآن بالرأي، لأنه الظن بالمراد وحمل الكلام على غير الظاهر بلا جزم. وقريب من ذلك أن التأويل بيان أحد احتمالات اللفظ والتفسير بيان مراد المتكلم.

ويطلق التأويل على اتّضح ما خفي من معنى لفظ أو إشارة. على إرجاع الشيء إلى حقيقته ودليله. فتأويل الأحاديث هو إرجاع الحوادث إلى عللها وأسبابها بإدراك حقائقها على التمام، وهو المعنى بالحكمة، وذلك بالاستدلال بأصناف الموجودات على قدرة الله وحكمته. فالتأويل بذلك هو تعبير الرؤيا والكلام.

وورد لفظ التأويل في عديد آيات القرآن الكريم، سبع عشرة مرة، وكان بشكل أكبر في سورة يوسف حيث ذكر ثماني مرات. ولعلّ الحكمة اللطيفة في هذا، أن سورة يوسف ذكرت قصة يوسف عليه الصلاة والسلام من بدايتها إلى نهايتها. حيث بدأت بالحديث عن رؤيا رآها يوسف عليه الصلاة والسلام في المنام وهو صغير، ثم تتابعت أحداث قصته عشرات السنين، مرّ فيها يوسف عليه السلام بعديد العقبات والمفاجآت والتطورات، وختمت قصته في آخر آيات السورة، بتحقيق الرؤيا، ووجودها في عالم الواقع. ثم إن الله خصّ يوسف عليه الصلاة والسلام بالقدرة على تأويل الأحاديث وتعبير الرؤيا، وعرضت السورة أمثلة لرؤي وأحاديث أولها يوسف عليه السلام.

واللّطيف في الأمر أن آيات سورة يوسف ذكرت لنا ثلاث رؤي منامية، وذكرت

لنا تأويلها:

الرؤيا الثالثة: رؤيا الملك للبقرات السمان والعجاف: ﴿ وَقَالَ الْمَلِكُ إِنِّي أَرَىٰ

سَبْعَ بَقَرَاتٍ سِمَانٍ يَأْكُلُهُنَّ سَبْعُ عِجَافٍ وَسَبْعَ سُنْبُلَاتٍ خَضِرٍ وَأَخْرَىٰ يَاسِبَاتٍ ۗ يَا أَيُّهَا الْمَلَأُ أَتُّونِي فِي رُؤْيَايَ إِنْ كُنْتُمْ لِلرُّؤْيَا تَعْبُرُونَ ۗ 1. ﴿ يُوسُفُ أَيُّهَا الصِّدِّيقُ أَفْتِنَا فِي سَبْعِ بَقَرَاتٍ سِمَانٍ يَأْكُلُهُنَّ سَبْعُ عِجَافٍ وَسَبْعِ سُنْبُلَاتٍ خَضِرٍ وَأَخْرَىٰ يَاسِبَاتٍ لَعَلِّي أُرْجِعُ إِلَى النَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَعْلَمُونَ ۗ 2. ﴿ قَالَ تَزْرَعُونَ سَبْعَ سِنِينَ دَأْبًا فَمَا حَصَدْتُمْ فَذَرُوهُ فِي سُنْبُلِهِ إِلَّا قَلِيلًا مِمَّا تَأْكُلُونَ ۗ 3. ﴿ ثُمَّ يَأْتِي مِنْ بَعْدِ ذَلِكَ سَبْعٌ شِدَادٌ يَأْكُلْنَ مَا قَدَّمْتُمْ لَهُنَّ إِلَّا قَلِيلًا مِمَّا تَحْصِنُونَ ۗ 3.

الرمز	تأويله	الرابط بينهما
سبع بقرات سمان يأكلهن سبع عجاف	سبع هنين فيها خير و سبع أخرى شداد يأكلن ما سبق	الرعية والانتاج والادخار و حسن التصرف
سبع سنبلات خضر و آخر يابسات		

فالملاحظ للآيات الثلاث التي جاءت في سورة يوسف عليه السلام، يجد فيها اعتمادا واضحا على رموز الطبيعة، للإشارة إلى ما يقابلها من معان. فالآية الأولى، اعتمدت على الكواكب والشمس والقمر، حيث جاء تأويلها فيما بعد بمقابلة الكواكب لأخوته والشمس والقمر لوالديه. أما الآية الثانية، فعصير الخمر والحبز الذي تأكل منه الطير. والآية الثالثة، البقرات السمان والعجاف والسنبلات والخضر واليابسات. وكل رمز قابله يوسف عليه السلام بما يرجع إليه.

¹ سورة يوسف 43.

² سورة يوسف 46.

³ سورة يوسف 47 و 48.

فالسورة كلها تقوم على تأويل الأحاديث وتعبير الرؤي والمنامات، وتظهر علم يوسف الخاص بهذا التأويل.

المحاضرة الثالثة عشر

الملاحن: ¹

جاء في كتاب المفردات في غريب القرآن²، أن اللَّحْنَ هو صرف الكلام عن سننه الجاري عليه، إمَّا بإزالة الإعراب، أو التَّصْحِيفِ، وهو المذموم، وذلك أكثر استعمالاً، وإمَّا بإزالته عن التَّصْرِيحِ وصرفه بمعناه إلى تعريض وفحوى، وهو محمود عند أكثر الأدباء من حيث البلاغة، ومنه قيل للفظن بما يقتضي فحوى الكلام: لحن، وفي الحديث: [لعلَّ بعضكم إلحن بحدِّنه من بعض].³ بمعنى ألسن وأفصح، وأبين كلاماً وأقدر على الحجَّة. وذلك أن أصل اللَّحْن أن تريد الشيء فتورِّي عنه بقول آخر، كقول أحد الأسرى حين سأل من يأسرونه رسولاً إلى قومه فقالوا: لا نرسل إلا بحضرتنا لأنهم كانوا أزمعوا غزوه قومه، فخافوا أن ينذر عليهم، فجيء بعد أسود، فقال له: أنعقد؟ قال: نعم إني لعاقله، قال: ما أراك عاقلاً، قال: بلى قال ما هذا؟ وأشار بيده إلى الليل. قال: هذا الليل. قال: أراك عاقلاً. ثم ملأ كفه من الرَّمْل. فقال: كم هذا؟ فقال: لا أدري وإنه لكثير. فقال: أيما أكثر النجوم أو النيران؟ فقال كلٌّ كثير. قال: أبلغ قومي النجاة، وقل لهم: ليكرموا "فلاناً".

¹ ينظر أبو بكر محمد بن الحسن ابن دريد الأزدي، الملاحن (مطبوع ضمن «درة الفواص وشرحها وحواشيها وتكملتها»، تنبيه: الكتاب غير متعلق بـ «درة الفواص» لكن أحقه المحقق بالمطبوع، وقال: لأنه «يدور في تلك الحلقة التي تبين أسرار جمال اللغة وبعد مراميتها»، تحقيق عبد الحفيظ فرغلي علي قرني، دار الجيل بيروت لبنان، الطبعة الأولى 1417هـ/1996م ص 924.

² أبو القاسم الحسين بن محمد المعروف بالراغب الأصفهاني، المفردات في غريب القرآن، تحقيق صفوان عدنان الداودي، دار القلم والدار الشامية دمشق وبيروت الطبعة الأولى 1412هـ ص 738.

³ محمد بن إسماعيل أبو عبدالله البخاري الجعفي الجامع المسند الصحيح المختصر من أمور رسول الله صلى الله عليه وسلم وسننه وأيامه = صحيح البخاري (باب من أقام البيعة بعد اليمين)، تحقيق محمد زهير بن ناصر الناصر، دار طوق النجاة الطبعة الأولى 1422هـ ج 3 ص 180.

يعني أسير كان في أيديهم من بكر. فإن قومه لي مكرمون، وقد لهم: إن العرفج قد أدبي، وقد شكّت النساء، ومرهم أن يُعزّوا ناقتي الحمراء فقد أطالوا ركوبها وأن يركبوا جملي الأصهب بأية ما أكلت لكم حيساً وأسألوا "الحارث" عن خبري.

فلما أدى العبد إليهم الرسالة قالوا: قد جنّ الأعور، والله ما نعرف له ناقة حمراء ولا جملاً أصهب، ثم سرّحوا العبد، ودعوا "الحارث" فقصوا عليه القصة، فقال: قد أنذركم. أما قوله: أدبي العرفج، يريد أن الرجال قد أسلموا ولبسوا السلاح، وقوله: شكّت النساء، أي اتخذت الشكا للسفر، وقوله: الناقة الحمراء. أي ارتحلوا عن الدهناء واركبوا الصمان وهو الجمال الأصهب، وقوله: أكلت معكم حيساً، يريد أخلاطاً من الناس قد غزؤكم، لأن الحيس بجمع النمر والسمن والأقط. فامتثلوا ما قال، وعرفوا لحن كلامه.

وقيل لمعاوية إن عبد الله بن زياد يلحن في كلامه فقال: أو ليس بظريف؟ ابن أخي يتكلم بالفارسية. ظن معاوية أن الكلام بالفارسية لحناً إذا كان معدولاً عن جهة العربية، وقال "الفراري":

ومديث أذه هو مما***ينعت الناعتون يوزن وزنا

منطق صائب ويلحن أحياناً***وغير المديث ما كان لحناً

يريد أنها تعرض حديثها فتزيه عن جهته، فجعل ذلك لحناً، فأما اللحن في العربية فهو راجع إلى هذا لأنك إذا قلت: ضرب عبد الله زيد، لم يدر أيهما الضارب ولا المضروب، فكأنك قد عدلته عن جهته، فإذا أعربت عن معنك فهم عنك فسمي لحناً لأنه يخرج على نحوين وتحت معنيين.

المثال الأول: والله ما رأيت فلاناً قط ولا كلمته. فمعنى رأيت: ضربت رثته، ومعنى

كلمته: جرحته. كقول الشاعر:

يفدي بأبيه العرادة بعدما***نجا وضواحي جلده لم تكلم

أي لم تجرح. العرادة اسم فرسه، وضواحي جلده: ما ظهر منه أي جوانبها، ولم تكلم: لم تجرح، ويعني بأبيه أمه وخالته. ومن ذلك رثاء أبي بكر الصديق رضي الله عنه النبي صلى الله عليه وسلم قائلاً:

أجدك ما لعينك لا تنام***كان جفونها فيها كلام

المثال الثاني: القول: والله ما بطنت فلاناً، أي ما ضربت بطنه. ومنه قول الراجز:

إذا ضربت موقراً فابطن له***فوق قصيراً ومون الجلة.

أي اضرب بطنه.¹

المثال الثالث: القول: والله ما أعلمت فلاناً ولا أعلمني، أي ما جعلته أعلم: ما

شفت شفته العليا.

المثال الرابع: القول: والله ما نصح فلان فلاناً ولا يحسن أن ينصح، والنصح:

الخطاطة، والمنصحة: الإبرة، والنصاح: الخيط الذي يخاط به.

المثال الخامس: القول: والله ما أخذت لفلان رداءً ولا أملك رداءً، والرداء:

السيف.

المثال السادس: القول: والله ما ظلمت فلاناً ولا غيره، أي ما سقيته ظلماً، وهو

اللبن قبل أن يروب.

¹ ينظر محمد بن أحمد بن الأزهرى الهروي، أبو منصور تذييب اللغة (باب الطاء والنون)، تحقيق محمد عوض مرعب، دار إحياء التراث العربي بيروت الطبعة الأولى 2001م ج13 ص251.

المثال السابع: القول: **والله ما رأيت سعداً ولا سعيداً**. فالسعد من سعود النجوم، والسعيد: النهر الذي يسقي الأرض منفرداً بها، تقول: هذا سعيد هذه الأرض أي مرها.

المثال الثامن: القول: **والله ما رأيت من هؤلاء القوم كافراً ولا فاسقاً**، فالكافر الذي قد تعطى بشيابه أو سلاحه، والفاسق الذي قد تجرد من ثيابه. من قولهم: انفسقت الرطبة إذا خرجت من قشرها.

المثال التاسع: القول: **والله ما أمرت ولا أحببت**. فأمرت صرت أميراً، وأحببت من قولهم: أحب البعير إذا برك ولم يثر.

المثال العاشر: القول: **والله ما عصى فلاناً ولا خلع**. قوله: ما عصا أي لم يضرب بالعصا وخلع: لم يخلع ثوبه.

المثال الحادي عشر: القول: **والله ما عرفت لفلان نخلاً ولا شجراً**. فالنخل مصدر نخلت الشيء أنخله نخلاً، ولا شجر من قولهم: تشاجر القوم إذا اختلفوا، وفي التزييل: ﴿فَلَا وَرَبِّكَ لَا يُؤْمِنُونَ حَتَّى يُحَكِّمُوكَ فِيمَا شَجَرَ بَيْنَهُمْ ثُمَّ لَا يَجِدُوا فِي أَنْفُسِهِمْ حَرَجًا مِمَّا قَضَيْتَ وَيُسَلِّمُوا

تَسْلِيمًا﴾¹.

المثال الثاني عشر: القول: **والله ما شئمت فلاناً ولا شئمتني**، أي لم أقل له: إنك شئمت الوجه، والشئمت: القبيح.

¹ سورة النساء: 65.

المماضرة الراكبة عشر

التعريض:¹

بيان ماهية التعريض وذكر التفرقة بينه وبين الكناية التعريض عند أهل اللغة خلاف التصريح، يقال عرضت لفلان أو بفلان إذا قلت قولاً وأنت تعنيه، ومنه المعاريض في الكلام، وفي أمثالهم (إن في المعاريض لمندوحة عن الكذب) أرادوا أن المعاريض فيها سعة عن قصد الكذب وتعمره، واشتقاقه من قولهم عرض له كذا، إذا عن، لأن الواحد منا قد يعرض له أمر خلاف التصريح فيؤثره ويقصده.

والتعريض في مصطلح علماء البيان هو المعنى الحاصل عند اللفظ لا به فإنه حاصل بغير اللفظ، وهو القرينة وإن شئت قلت في حده هو المعنى المدلول عليه بالقرينة دون اللفظ، لأن التعريض إنما حصل معقوله بالقرينة دون دلالة اللفظ، فالتعريض بذلك هو فنٌّ من فنون القول غير المباشر يُعتمدُ فيه غالباً على قرائن الحال لا على قرائن المقال، والتعريضُ أخفى من الكناية، لأن الكناية لا تقتصر قرائنها على قرائن الحال، بل لها من قرائن المقال ما يدلُّ على المراد بها. فينحلُّ من مجموع ما ذكرناه أن دلالة اللفظ على ما يدلُّ عليه من المعاني على ثلاثة مراتب.

المرتبة الأولى: أن يكون ذلك حاصلًا من جهة ملفوظه، وما هذا حاله يندرج تحته النصوص والظواهر، والألفاظ المؤولة، والحقائق المشتركة، وغير ذلك من الحقائق اللفظية.

¹ ينظر فيما يتعلّق به (التعريض) كتابي يحيى بن حمزة بن علي بن إبراهيم الحسيني العلويّ الطالبّي الملقب بالمؤيد بالله، الطراز لأسرار البلاغة وعلوم حقائق الإعجاز، المكتبة العنصرية بيروت، الطبعة الأولى 1423هـ ج 1 ص 192. وعبد الرحمن بن حسن حبّكة الميداني، البلاغة العربية، دار القلم دمشق والدار الشامية بيروت، الطبعة الأولى 1416هـ/1996م ج 2 ص 152.

المرتبة الثانية: أن يكون ذلك المعنى حاصلًا من جهة المفهوم، ثم يتقسم إلى مفهوم الموافقة، وإلى مفهوم المخالفة، فما وافق اللفظ في دلالة على ما يدل، فهو الموافق، وهذا كقول صاحب الشريعة صلوات الله عليه "إذا وقع الحيوان في السمن أريق المائع وقور ما حول الجامد فإن العسل وسائر المائعات مثله. **أَنَّ فَأَرَةَ وَقَعَتْ فِي سَمْنٍ فَمَائِقَتْ. فَسَمْنُ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عَنْهَا فَقَالَ، أَلْقَوْهَا وَمَا حَوْلَهَا وَكَلَّوْهَا.**"¹

وما خالف اللفظ في دلالة فهو المخالف مثلما جاء حديثه عليه الصلاة والسلام في زكاة سائمة الغنم فمفهومه أن لا زكاة في المعلوفة. والنص مأخوذ من كتاب لأبي بكر الصديق رضي الله عنه في فريضة الصدقة التي فرض رسول الله صلى الله عليه وسلم على المسلمين قال فيه: (وَصَدَقَةُ الْغَنَمِ فِي سَائِمَتِهَا). وَيُرْوَى عَنْ بَعْضِ أَصْحَابِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ (أَنَّ لَيْسَ فِي الْبَلْبِ وَالْبَقَرِ الْعَوَامِلِ صَدَقَةٌ).² وكما هو معلوم فالسائمة هي التي تترك لترعى في الخارج، بينما العوامل فهي التي يعتمد عليها في الحرث وما شابه ذلك من عمل وبذلك فهي تعتمد على العلف الذي يقدمه لها صاحبها فأغلب وقتها للعمل. مثلها مثل التي يعلفها صاحبها بغية بيعها.

والمفهوم على درجات مختلفة وأحوال متفاوتة في الجلاء والظهور والخفاء.

المرتبة الثالثة: ما كان من معقول اللفظ، ويندرج تحت هذا جميع الاستنباطات الفقهية التي أخذت من غير ظاهر اللفظ، فإذا حُرِّمَ الحُرْمَ بنص فإننا نحرم غيرها بجماع

¹ محمد بن إسماعيل أبو عبد الله البخاري الجعفي، الجامع المسند الصحيح المختصر من أمور رسول الله صلى الله عليه وسلم وسننه وأيامه صحيح البخاري (باب إذا وقعت الفأرة في السمن الجامد أو الذائب) الحديث رقم 5538 والحديث رقم 5539، تحقيق محمد زهير بن ناصر الناصر، دار طوق النجاة، الطبعة الأولى 1422هـ ج 7 ص 97. أبو محمد علي بن أحمد بن سعيد بن حزم الأندلسي القرطبي، المحلى بالآثار (مسألة السمن الذائب يقع فيه الفأرة) دار الفكر بيروت ج 6 ص 116.

² أحمد بن الحسين بن علي بن موسى أبو بكر البيهقي، معرفة السنن والآثار، تحقيق عبد المعطي أمين قلعي، جامعة الدراسات الإسلامية كراتشي باكستان ودار قتيبة دمشق وبيروت ودار الوعي حلب دمشق ودار الوفاء المنصورة القاهرة، الطبعة الأولى 1412هـ/1991م ج 6 ص 87.

الشدة والسكر، بمعقول اللفظ ودلالته عند ورود التعبد بالقياس، فهذه دلالات الألفاظ، فأما التعريض فليس يفهم من جهة اللفظ، ولكنه مدلول عليه بالقرينة ولذا ذكر له مثالين.

المثال الأول: التعريض في خطبة النكاح، كما أشار إليه تعالى في قوله: ﴿وَأَجْنَحَ

عَلَيْكُمْ فِيمَا عَرَضْتُمْ بِهِ مِنْ خُطْبَةِ النِّسَاءِ أَوْ أَكُنْتُمْ فِي أَنْفُسِكُمْ ۖ عَلِمَ اللَّهُ أَنَّكُمْ سَتَذْكُرُونَهُنَّ وَلَكِنْ لَّا

تُؤَادِعُونَهُنَّ سِرًّا إِلَّا أَنْ تَقُولُوا قَوْلًا مَعْرُوفًا ۖ وَلَا تَعْزَمُوا عُقْدَةَ النِّكَاحِ حَتَّىٰ يَبْلُغَ الْكِتَابُ أَجَلَهُ ۗ وَاعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ

يَعْلَمُ مَا فِي أَنْفُسِكُمْ فَاحْذَرُوهُ ۗ وَاعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ غَفُورٌ حَلِيمٌ ۝¹

والتعريض في خطبة المرأة أن يتكلم الخاطب بكلام يشبه خطبتها دون تصريح. وهذا كقوله للمرأة أحوالك جميلة، وإني لمحتاج إلى ما أنس به، فهذا وأمثاله مما لا يدل على النكاح بحقيقته، ولا بمجازه، ولا من جهة ظاهره، ولا من جهة مفهومه، وإنما هو حاصل من جهة القرينة وأحوال الشمائل والشيم. ونظير هذا أن يقول الشاب الراغب في الزواج لوالديه ابنة عمي صارت ناضجة ومناسبة لمن يخطبها، تعريضاً بأنه يريد أن يتزوج ولا مانع لديه من خطبتها له.

المثال الثاني: قولك لمن تتوقع صلته ومعروفه بغير طلب (والله إني لفقير، وإني

لمحتاج وما في يدي شيء، وإني عريان، والبرد قد آذاني). فهذا وأمثاله تعريض بالطلب، وليس دلالة على الطلب لا من جهة حقيقته، ولا من جهة مجازه، كما أشرنا إليه، ومن ثم قيل له تعريض، لما كان المعنى منه مفهوماً من عرضه، أي جانبه، وعرض كل شيء جانبه، وهو كثير الدور في الكلام، وله مدخل في البلاغة وموقع عظيم.

¹ سورة البقرة 235.

فإذا تمهدت هذه القاعدة فلنذكر أمثلة التعريض، ثم نردفه بذكر التفرقة بينه وبين الكناية فهذان مقصدان نوضحهما بعون الله تعالى.

المقصد الأول في بيان أمثله ونقتصر من الأمثلة على ضروب خمسة

الضرب الأول منها ما ورد في القرآن: ﴿قَالُوا أَنْتَ فَعَلْتَ هَذَا بِاللَّهِتَا يَا إِبْرَاهِيمُ﴾.

﴿قَالَ بَلْ فَعَلَهُ كَبِيرُهُمْ هَذَا فَاسْأَلُوهُمْ إِنَّ كَانُوا يَنْصُتُونَ﴾¹. فإنما أورد إبراهيم صلوات الله عليه

هذا الكلام على جهة التهكم والاستهزاء والسخرية بقولهم، وذلك يكون من وجهين، أحدهما أنه لم يرد نسبة الفعل إلى كبير الأصنام، وإنما قصد تقريره لنفسه وإثباته لها على رمز خفي، ومسلك تعريض، يبلغ به إلزام الحجّة لهم، والتسفيه لحلومهم، كأنه يقال يا ضعفاء العقول ويا جهال البرية، كيف تعبدون ما لا يجيب إن سئل، ولا ينطق إن كلم وتجعلونه شريكا لمن له الخلق والأمر. ولذلك يُخرج التعريض من دائرة الكذب، لأنه إذا أخذ على ظاهره وهو ما قد يفهم عند بعض ضعاف العقول أو من لهم هدف تشويهي لمعنى الآية سيقولون بأن إبراهيم عليه السلام قد لجأ إلى الكذب والتحايل ليبعد الشبهة عنه ويلبسها لكبير الأصنام، لكن هو في هذه الحالة مستعمل لأسلوب من أساليب الاستهزاء والتهكم لأنه قد أقرّ بتحطيم الأصنام في سياق سابق ﴿وَتَاللَّهِ لَأَكِيدَنَّ أَصْنَامَكُمْ

بَعْدَ أَنْ تَوَلَّوْا مُدْبِرِينَ﴾². وثانيهما أن يقال إن كبير الأصنام غضب لما عبد معه غيره من

هذه الأصنام الصغار، فكسرها على جهة التخييل والتمثيل، وغرض إبراهيم بذلك أن يعرض بهم في كونهم قد أشركوا في العبادة من هو دون الله، وأن من دونه مخلوق حقير من مخلوقاته، فوضع هذا الكلام لفاحش ما أتوا به وعظيم ما تلبسوا به من عبادة غير الله.

¹ سورة الأنبياء، 62، 63.

² سورة الأنبياء، 57.

- ومن القرآن كذلك قوله عز وجل: ﴿ أَفَنُ يَعْلَمُ أَنَّمَا أُنزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ الْحَقُّ كَمْ هُوَ أَعْمَى ۚ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُو الْأَلْبَابِ ۚ ﴾¹. ﴿ هَذَا بَلَاغٌ لِلنَّاسِ وَلِيُنذِرُوا بِهِ وَيَلْعَلُوا أَنَّمَا هُوَ إِلَهٌ وَاحِدٌ وَيَتَذَكَّرُ أُولُو الْأَلْبَابِ ۚ ﴾².
- ﴿ وَوَهَبْنَا لَهُ أَهْلَهُ وَمِثْلَهُمْ مَعَهُمْ رَحْمَةً مِنَّا وَذِكْرَىٰ لَأُولِي الْأَلْبَابِ ۚ ﴾³. ﴿ إِنَّمَا مَثَلُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا كَمَاءٍ أَنْزَلْنَاهُ مِنْ السَّمَاءِ فَاخْتَلَطَ بِهِ نَبَاتُ الْأَرْضِ مِمَّا يَأْكُلُ النَّاسُ وَالْأَنْعَامُ حَتَّىٰ إِذَا أَخَذَتِ الْأَرْضُ زُخْرُفَهَا وَازْبَيَّتْ وَطْنَ أَهْلَهَا أَنَّهُمْ قَادِرُونَ عَلَيْهَا أَنَاهَا أَمْرًا لَيْلًا أَوْ نَهَارًا فَجَعَلْنَاهَا حَصِيدًا كَأَن لَّمْ تَغْنَبِ بِالْأَمْسِ ۚ كَذَلِكَ نُفَصِّلُ الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ ۚ ﴾⁴. ﴿ يُنَبِّئُكُمْ بِهَ الزَّرْعِ وَالزَّيْتُونِ وَالنَّخِيلِ وَالْأَعْنَابِ وَمِنْ كُلِّ الشَّجَرَاتِ ۚ إِنَّ فِي ذَٰلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ ۚ ﴾⁵. ﴿ وَسَخَّرْنَا لَكُمْ مَآ فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا مِنْهُ ۚ إِنَّ فِي ذَٰلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ ۚ ﴾⁶. ﴿ وَهُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمْ النُّجُومَ لِتَهْتَدُوا بِهَا فِي ظُلُمَاتِ اللَّيْلِ وَالْبَحْرِ ۚ قَدْ فَضَّلْنَا الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ ۚ ﴾⁷. ﴿ وَهُوَ الَّذِي أَنْشَأَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ فَمُسْتَقَرٌّ وَمُسْتَوْدَعٌ ۚ قَدْ فَضَّلْنَا الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَفْقَهُونَ ۚ ﴾⁸.

¹ سورة الرعد 19.

² سورة إبراهيم 52.

³ سورة ص 43.

⁴ سورة

⁵ سورة النحل 11.

⁶ سورة الجاثية 13.

⁷ سورة الأنعام 97.

⁸ سورة الأنعام 98.

في هذه التُصوص تعريض بالكافرين الذين لا ينتعون من آيات الله في كونه، وآياته في بياناته، بأنهم لا ألباب لهم، وبأنهم لا يتكرون، وبأنهم لا يفقهون، دون أن تكون هذه المعاني منصوصاً عليها، لكنها تُفهمُ إلماحاً.

مثال آخر من أمثلة التعريض الذي جاء في آيات القرآن الكريم هو قوله تعالى:

﴿فَرِحَ الْمُخَلَّفُونَ بِمَقْعَدِهِمْ خِلَافَ رَسُولِ اللَّهِ وَكَرِهُوا أَنْ يُجَاهِدُوا بِأَمْوَالِهِمْ وَأَنْفُسِهِمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَقَالُوا لَا تَنْفِرُوا

فِي الْحَرِّ قُلْ نَارُ جَهَنَّمَ أَشَدُّ حَرًّا ۗ لَوْ كَانُوا يَفْقَهُونَ ۗ﴾¹ فالإشارة بالقول بأن "نار جهنم أشد حراً"

لم يقصد منها إعلام المنافقين المخلفين عن رسول الله في غزوة تبوك، بأن نار جهنم أشد حراً من حرارة الفصل الصيفي الذي خرج فيه الرسول صلى الله عليه وسلم والمؤمنون إلى غزوة تبوك، فهذا أمر واضح، لكن المقصود التعريض بأن هؤلاء المنافقين هم من أهل جهنم التي تكويهم بحرّها يوم الدين.

ومن التعريض كذلك دعاء موسى عليه السلام عند ماء مدين إذ خرج من مصر

خائفاً يترقب، وهو ما جاء بيانه في سورة ﴿وَلَمَّا وَرَدَ مَاءَ مَدْيَنَ وَجَدَ عَلَيْهِ أُمَّةً مِنَ النَّاسِ

يَسْقُونَ وَوَجَدَ مِنْ دُونِهِمُ امْرَأَتَيْنِ تَذُودَانِ ۗ قَالَ مَا خَطْبُكُمَا ۗ قَالَتَا لَا نَسْقِي حَتَّى يُصْدِرَ الرِّعَاءُ ۗ

وَأَبُونَا شَيْخٌ كَبِيرٌ ۗ﴾. ﴿فَسَقَى لَهُمَا ثُمَّ تَوَلَّى إِلَى الظِّلِّ فَقَالَ رَبِّ إِنِّي لِمَا أَنْزَلْتَ إِلَيَّ مِنْ خَيْرٍ فَقِيرٌ ۗ﴾².

نلاحظ في دعاء موسى عليه السلام بقوله "ربّ إنّي لِمَا أَنْزَلْتَ إِلَيَّ مِنْ خَيْرٍ فَقِيرٌ" احتمال التعريض بحاجته إلى المأوى والرّزق والزّوجة، ورأى أن الله قد ساق له مقدمات ما هو بحاجة إليه فقال "ربّ إنّي لِمَا أَنْزَلْتَ" بصيغة الفعل الماضي ولم يقل لما سئزل، إذ

¹ سورة التوبة 81.

² سورة القصص 23 و24.

شعر أن بشائر ما هو مفتر له قد ظهرت بفرحة المرأتين به لما سقى لهما، وعلم أن أباهما شيخ كبير يحتاج إلى معين رجل. لذلك جاء في النص بعد حكاية دعائه قول الله تعالى ﴿فَجَاءَتْهُ إِحْدَاهُمَا تَمْشِي عَلَى اسْتِحْيَاءٍ قَالَتْ إِنَّ أَبِي يَدْعُوكَ لِيَجْزِيَكَ أَجْرَ مَا سَقَيْتَ لَنَا فَلَمَّا جَاءَهُ وَقَصَّ عَلَيْهِ الْقِصَصَ قَالَ لَا تَخَفْ نَجَوْتَ مِنَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ﴾¹. فدلّت الفاء العاطفة على الترتيب مع التعقيب، وفي هذا إشعار بأن الله استجاب له دعاءه الذي دعا به تعريضاً لا تصريحاً. وتضمنت القصة بعد ذلك تحقيق ما هو مفتر إليه، فأوى عند أبيهما الشيخ الكبير، وأصاب رزقاً، وزوجةً سالحة.

ومن التعريض ما جاء في قوله تعالى ﴿تِلْكَ الرُّسُلُ فَضَّلْنَا بَعْضَهُمْ عَلَى بَعْضٍ مِّنْهُمْ مَن كَلَّمَ اللَّهُ وَرَفَعَ بَعْضَهُمْ دَرَجَاتٍ ۖ وَآتَيْنَا عِيسَى ابْنَ مَرْيَمَ الْبَيِّنَاتِ وَأَيَّدْنَاهُ بِرُوحِ الْقُدُسِ ۖ وَلَوْ شَاءَ اللَّهُ مَا اقْتُلَ الَّذِينَ قَتَلُوا عِيسَى ابْنَ مَرْيَمَ وَجَعَلْنَاهُمْ لِقَاءَ رَبِّهِمْ إِن كَفَرُوا وَلَوْ شَاءَ اللَّهُ مَا جَعَلْنَا لَهُمُ الْبَيِّنَاتِ وَلَكِنْ ائْتَلَفُوا فِيهَا مَن آمَنَ وَمِنْهُمْ مَّنْ كَفَرَ ۖ وَلَوْ شَاءَ اللَّهُ مَا اقْتُلُوا وَلَكِنَّ اللَّهَ يَفْعَلُ مَا يُرِيدُ﴾². ففي عبارة "ورفع بعضهم درجات" تعريض بارترقاء محمد خاتم الرسل درجات على سائر الرسل، ولم يأت هذا البيان بعبارة صريحة فيها نص على ارتفاع منزلته فوق سائر الأنبياء والمرسلين تعليماً للمسلمين أن يتأدّبوا مع جميع الرسل ولا يتخذ من أفضلية محمد صلى الله عليه وسلم ذريعة للتنافس والتفاخر به على سائر الأمم، فمثل هذا قد يولد شقاقاً، ويصد أتباع الرسل السابقين عن اتباع محمد خاتم المرسلين.

الضرب الثاني ما ورد من الهنة النبوية:

¹ سورة القصص 25.

² سورة البقرة 253.

فمن ذلك أن الرسول عليه الصلاة والسلام خرج يوماً وهو محتضن أحد ابني ابنته فقال لهما (وإنكم لمن ريحان الله وإن آخر وطأة وطئها الله بوج).¹ فهذا الكلام وأمثاله أورده على جهة التعريض لغيره، وأقامه مقامه. فوضع قوله إنكما من ريحان الله موضع الرحمة بما والشفقة والحنو والعطف عليهما، وإعظام المنزلة عنده لهما، فعرض به عن ذلك، ثم وضع قوله وإن آخر وطأة وطئها الله بوج، موضع تأسف على مفارقة أولاده لقرب وفاته ونعي لنفسه والتعزية لهما، ووجه التعريض، هو أن وجا موضع أو واد بالطائف، وأراد به غزاة حنين، لأنها آخر غزوة وقع فيها القتال مع المشركين، فأما غزوة تبوك، والطائف، اللتان كانتا بعدها فلم يكن فيهما قتال، وإنما كان خروج من غير ملاذاة للحرب، فكل هذا الكلام تعريض بقرب وفاته وتأسف على مفارقة أولاده، لأن غزوة حنين كانت في شوال سنة ثمان، ووفاته كانت في ربيع الأول من سنة إحدى عشرة فكانه قال إنكما لمن رزق الله الذي يستراح به، وتقر به النفس، وإني مفارقكم عن قريب، فانظر إلى هذا التعريض، ما أحسن مغزاه وأدق في البلاغة مجراه، وكم في السنة النبوية من هذه اللطائف العجيبة، والأسرار الدقيقة والرموز الخفية.

الضرب الثالث كلام أمير المؤمنين كرم الله وجهه قال في كلام يخاطب به زياد ابن أبيه، وكان عاملاً لعامله عبد الله بن عباس على فارس وكرمان، وكور الأهواز (وإني أقسم بالله قسماً صادقاً لئن بلغني أنك خنت من فيء المسلمين شيئاً صغيراً أو كبيراً لأشدن عليك شدة، تدعك قليل الوفرة، ثقيل الظهر، ضئيل الأمر، والسلام). فهذا كما

¹ جار الله أبو القاسم محمود بن عمرو بن أحمد الزمخشري، الفائق في غريب الحديث والأثر، تحقيق علي محمد البجاوي ومحمد أبو الفضل إبراهيم، دار المعرفة لبنان الطبعة الثانية ج1 ص186. أبو الفضل أحمد بن علي بن محمد بن أحمد بن حجر العسقلاني إتحاف المهرة بالفوائد المبتكرة من أطراف العشرة، تحقيق مركز خدمة السنة والسيرات بإشراف دزهير بن ناصر الناصر، مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف بالمدينة ومركز خدمة السنة والسيرات النبوية بالمدينة، الطبعة الأولى 1415هـ/1994م ج16 ص929.

يحتمل أن يكون على ظاهره فإنه يَحتمل أيضا أن يكون قد أخرجته مخرج التعريض فيما كان منه من الانتساب إلى أبي سفيان وتهديدا له على ذلك، فأوقعه موقعه.

الضرب الرابع ما ورد في كلام البلغاء من التعريض يقال أن مروان بن

الحكم كان واليا على المدينة من قبل معاوية، فعزله، فلما قدم عليه قال: عزلتك لثلاث، لو لم تكن إلا واحدة لأوجبت عزلك، إحداهن أني أمرتك على عبد الله بن عامر، وبينكما ما بينكما، فلم تستطع أن تشقى منه، والثانية منهن كراحتك أمر زياد، والثالثة أن ابنتي "رملة" استعدت على زوجها عمرو بن عثمان، فلم تعدها، فقال له مروان: أما عبد الله ابن عامر، فإني لا أنتصر عليه في سلطاني، ولكن إذا تساوت الأقدام علم أين موضعه، وأما كراحتي أمر زياد، فإن سائر بني أمية كرهوه، وأما استعداد "رملة" على عمرو بن عثمان، فوالله إنه ليأتي على سنة وعندي بنت عثمان فما أكشف لها ثوبا، يريد أن "رملة" بنت معاوية، إنما استعدت لطلب الجماع. فقال معاوية يا بن الوزغ، لست هناك، فقال له مروان هو ذاك. وهذا من التعريضات اللطيفة الآخذة من حسن الملاحظة بحظ وافر.

وألطف منها وأدخل في الرشاقة ما روى عن عمر بن الخطاب رضي الله عنه، وذلك أنه كان يوم الجمعة، فدخل عثمان بن عفان فقال له عمر: أي ساعة هذه فقال له عثمان: يا أمير المؤمنين انقلبت من السوق فسمعت النداء فما زدت على أن توضأت، فقال عمر: والوضوء أيضا، وقد علمت أن رسول الله صلى الله عليه وسلم كان يأمر بالغسل. فقله أي ساعة هذه، تعريض بالإنكار عليه، لتأخره عن الحضور للصلاة، وترك السبق إليها، وإنما من حسن الأدب والإنصاف لفي أحسن موقع.

ومن التعريض اللطيف ما روى عن امرأة أمّا وقتت على قيس بن سعد فقالت:
أشكو إليك قلة الفأر في بيتي. فقال: ما أحسن ما وردت عن حاجتها، املأوا لها بيتها
خبزا وسمنا ولحما.

ويحكى أن عجوزا تعرضت لسليمان بن عبد الملك بن مروان، فقالت له: يا أمير
المؤمنين مشت جردان بيتي على العصى. فقال لها ألفت في السؤال، لا جرم لأردمنا شب
وثب الفهود، وملأ بيتها حبا.

الضرب الخامس فيما ورد من التعريضات الشعرية فمن ذلك ما قاله

الشميذر الحارثي:

بنى عمنا لا تذكروا الشعر بعد ما***مفتتم بصراء الغمير القوافيا

فليس قصده مما قال الأبيات الشعرية، ولكنه قصد تعريفهم بما كان جرى في ذلك
الموضع من الظهور عليهم والقتل لأشرافهم، فذكر الشعر، وجعله تعريضا، أي لا تفخروا
بعد تلك الواقعة.

التعريض عند عموم الناس ويقول من يرى نظرات كيد وعداء ممن هو ند

له: جاءني اليوم بعض المنافسين وتناول عليّ ببعض القول، فسأطت عليه بعض رجالي،
فأمطروه ضرباً ولكمّا حتى غاب عن وعيه، ولما علم أهله بأمره جاءوا فحملوه مريضاً يئنُّ
من الألم، تعريضاً للمخاطب بأنه إذا أراد التناول عليه أنزل به مثل ذلك، فهو ذو
عزوة وأنصار وقدر.

ويقول طالب وظيفة ذات راتب في الدولة، بحضور من يملك توظيفه، أو
باستطاعته أن يتوسط له لدى من يملك توظيفه: أنا لا عمل عندي أكسب منه مالاً،
وعندي من المؤهلات كذا، وعندي أسرة من خمسة أشخاص أنا مسؤول عن إعالتهم،
تعريضاً بأن يوظفه أو يتوسط له.

التعريض العملي أو بالإشارة: الشرح التحليلي مع الأمثلة:

قد يتوسل الإنسان بالتعريض العملي لدلالة حاله. فقد يلبس الفقير المحتاج ثياباً مقطّعة، أو مرقّعة، دون أن يقول شيئاً، تعريضاً بأنه من مستحقّي الزكاة، ويكتفي بدلالة الحال عن دلالة المقال، فيراه المتصدّقون فيبدلون له من زكوات أموالهم.

وكان يأتي بعض أصحاب الرّسول صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ في بعض الغزوات وقد ربط كلّ منهم على بطنه حجراً، تعريضاً بأن الجوع قد بلغ منه مبلغاً شديداً، فيكشف الرّسول لهم عن بطنه، فيرون أنه قد ربط حجرتين.

وربّما حمل العُضو في حزب من الأحزاب أو منظمة من المنظمات شعار الحزب أو المنظمة، تعريضاً بأنه عضو في ذلك الحزب، أو تلك المنظمة.

وربّما خرج البخيل من بيته وهو يخلّل أسنانه، تعريضاً بأنه قد أكل هو وأهله اللحم الكثير، وقد يكون الواقع بخلاف ذلك.

بيان موقع التعريض يكون في الجمل المترادفة، والألفاظ المركبة، ولا يرد في الكلم المفردة بحال، والسر في ذلك هو أن دلالته على ما يدل عليه لم يكن من جهة الحقيقة، ولا من جهة المجاز، فيجوز وروده في الألفاظ المفردة والمركبة كما جاز في الحقائق، وكما جاز في المجازات ورودهما معا كالاستعارة، والتشبيه المضرر الأداة، والكناية، فلمّا واردة في الأمرين جميعاً، كما لحصناه من قبل، وإنما دلالته كانت من جهة القرينة، والتلويح والإشارة، وهذا لا يستقل به اللفظ المفرد، ولكنه إنما ينشأ من جهة التركيب، فلاجل هذا كان مختصاً بالوقوع منه، لا يقال فإذا كان التعريض ليس مدلولاً عليه باللفظ، لا مجازاً ولا حقيقة، فأني مانع من اشتغالهم به في الكلم المفردة، كما كان في المركبة، فأني تفرقة بينهما في ذلك، لأننا نقول: هذا مردود من وجهين، أما أولاً فلاذن أمر الوضع موكول إلى اختيارهم، وموقوف على ما فهمناه من تصرفاتهم، فلاذر ما قصره على

المركب لا غير، وأما ثانيا فلعل اللفظ المركب أدل على المقصود، وأوضح للمراد، ولا حرج عليهم في قصره عليه.

بيان التفرقة بينه وبين الكناية ويظهر ذلك من أوجه ثلاثة، أولها أن الكناية واقعة في المجاز، ومعدودة منه، بخلاف التعريض، فلا يعد منه، وذلك من أجل كون التعريض مفهوما من جهة القرينة، فلا تعلق له باللفظ، لا من جهة حقيقته، ولا من جهة مجازه، وثانيها هو أن الكناية كما تقع في المفرد، فقد تكون واقعة في المركب، بخلاف التعريض، فإنه لا موقع له في باب اللفظ المفرد كما مر بيانه، وثالثها أن التعريض أخفى من الكناية، لأن دلالة الكناية مدلول عليها من جهة اللفظ بطريق المجاز، بخلاف التعريض، فإنما دلالاته من جهة القرينة.

والإشارة، ولا شك أن كل ما كان اللفظ يدل عليه، فهو أوضح مما يدل عليه اللفظ، وإن

علم بدلالة أخرى، ومن أجل هذا فرق علماء الشريعة بين صريح القذف وكنايته، وتعريضه، فأوجبوا في الصريح من القذف الحد مطلقا في قولك: يا زاني. وأوجبوا في كنايته الحد إذا نوى به في مثل قولك: يا فاعلا بأمه، ويا مفعولا به، ولم يوجبوا في التعريض الحد في مثل قولك. يا ولد الحلال، وما ذاك إلا لأجل أن الصريح والكناية، يدلان على القذف من جهة اللفظ، إما بالحقيقة، أو بالمجاز، ويحكى عن الإمام الناصر أن رجلا قال لرجل بحضرتة. يا ولد الحلال، فلم يجده، واعتذر بأنه لا حد في التعريض، فصار التعريض وإن لم يكن معدودا من المجاز، لكنه أخص من الكناية، ولهذا فإن كل تعريض كناية، وليس كل كناية بتعريض، فهي أعم منه، والكناية بالإضافة إلى الاستعارة خاصة، ولهذا فإن كل كناية فهي استعارة، وليس كل استعارة تكون كناية، لما كانت أخص منها، فأما التشبيه المضمرة الأداة والاستعارة التي لا يظهر فيها مقصود التشبيه،

فهما نوعان لا يدخل أحدهما تحت الآخر، لكن التشبيه المضمّر الأداة، يمكن اندراجه تحت التشبيه، لما كان التشبيه مقدراً فيه، ويمكن اندراجه تحت الاستعارة لما كان حرف التشبيه غير ظاهر فيه، فإذاً حقيقته منحدرّة إليهما كما ترى، وقد أسلفنا فيه قولاً بالغا يطلع على السر والغاية ويفي بالمقصود وإحراز النهاية، ثم إنّ مندرجة تحت المجاز، لأنّها أنواعه وهو جنسها، فهذا ما أردنا ذكره في التعريض، وهو الفصل الثاني.

الأغراض البلاغية لاستخدام التعريض:

قد يتحقق باستخدام التعريض أغراض بلاغية تشبه الأغراض البلاغية التي تتحقق باستخدام الكناية، وفي التعريض مزيد إخفاء يجعله أكثر قولاً حينما يكون التصريح مثيراً لفضب، أو نقد، أو اتهام، أو عدل وتلويح، أو يكشف أمراً يجب ستره عن الرقباء، فيقوم التعريض مقام الإلغاز والرمز الخفي، وما يُسمى في اصطلاح الجيوش "الشفرة".

قائمة المصادر والمراجع:

❖ القرآن الكريم برواية حفص

(1) <http://ghazali.org>

- (2) ابن الوزير محمد بن إبراهيم بن علي بن اطرئضى بن اطفال الحسني الفاسمي، أبو عبد الله عز الدين، العواصم والفواصم في الزب عن سنة أبي الفاسم، تحقيق شعيب الأرنؤوط، مؤسسة الرسالة للطباعة والنشر والتوزيع بيروت، الطبعة الثالثة 1415هـ/1994م.
- (3) ابن الوزير محمد بن إبراهيم، الرّوض الباسم في الزب عن سنة أبي الفاسم صلى الله عليه وسلم (وعليه حواشٍ لجماعة من العلماء منهم الأمير الصّنعاني)، تقديم فضيلة الشيخ بكر بن عبد الله أبو زيد، اعنتى به علي بن محمد العمران، دار عالم الفوائد للنشر والتوزيع.
- (4) أبو الحسن علي بن خلف بن عبد الملك بن بقال البكري الفرطبي، شرح صحيح البخاري، تحقيق أبو نجيم ياسر بن إبراهيم، مكتبة الرشد السعودية الرياض، الطبعة الثانية 1423هـ/2003م.
- (5) أبو الحسين مسلم بن الحجاج بن مسلم القشيري النيسابوري، الجامع الصحيح المسمى صحيح مسلم، باب الترغيب في قيام رمضان، دار الجبل بيروت ودار الأفاق الجديدة بيروت.
- (6) أبو العباس شمس الدين أحمد بن محمد بن أبي بكر بن خلّان، وفيات الأعيان وأنباء أبناء الزمان، تحقيق إحسان عباس، دار صادر بيروت 1900م.
- (7) أبو الفتح عثمان بن جني، الخصائص، تحقيق محمد علي النجار، عالم الكتب بيروت الطبعة الأولى 1427هـ-2006م.
- (8) أبو الفضل أحمد بن علي بن محمد بن أحمد بن حجر العسقلاني إتحاف اطهرة بالفوائد المطبّرة من أطراف العشرة، تحقيق مركز خدمة السنة والسيرة بإشراف د زهير بن ناصر الناصر، مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف بالمدينة ومركز خدمة السنة والسيرة النبوية بالمدينة، الطبعة الأولى 1415هـ/1994م.

- 9) أبو الفاسم الحسين بن محمد المعروف بالراغب الأصفهاني، مفردات في غريب القرآن، تحقيق صفوان عدنان الداودي، دار القلم والدار الشاميه دمشق وبيروت الطبعة الأولى 1412هـ.
- 10) أبو بكر أحمد بن الحسين بن علي البيهقي، السنن الكبرى وفي ذيله الجواهر النقي، باب البلوغ بالاختلام الحديث رقم 11642، مؤلف الجواهر النقي: علاء الدين علي بن عثمان الطاردي الشهير بابن الزكمان، مجلس دائرة المعارف النظامية الأئمة في الهند ببلدة حيدر آباد، الطبعة الأولى 1344هـ.
- 11) أبو بكر عبد الرزاق بن همام بن نافع الحميري البجلي الصنعاني، تفسير عبد الرزاق، دار الكتب العلمية، دراسة وتحقيق د. محمود محمد عبده، دار الكتب العلمية بيروت، الطبعة الأولى 1419هـ.
- 12) أبو بكر عبد الفاهر بن عبد الرحمن بن محمد الجرجاني، دلائل الإعجاز في علم المعاني، تحقيق عبد الحميد هندراوي، دار الكتب العلمية بيروت، الطبعة الأولى 1422هـ/2001م.
- 13) أبو بكر عبد الفاهر بن عبد الرحمن بن محمد الجرجاني، دلائل الإعجاز في علم المعاني، تحقيق محمود محمد شاكر أبو فهر، مطبعة المدني بالقاهرة ودار المدني بجدّة، الطبعة الثالثة 1413هـ/1992م.
- 14) أبو بكر محمد بن الحسن ابن دريد الأزدي، الملاحن (مطبوع ضمن «درة الغواص وشرحها وحواسبها وتعلمتها»)، تنبيه: الكتاب غير متعلق بـ «درة الغواص» لكن الحقة المحقق بالمطبع، وقال: لأنه «يدور في تلك الحقة التي تبين أسرار جمال اللغة وبعد مرامبها»، تحقيق عبد الحفيظ فرغلي علي فرني، دار الجيل بيروت لبنان، الطبعة الأولى 1417هـ/1996م.
- 15) أبو جعفر النحاس أحمد بن محمد بن إسماعيل بن يونس الطراد، معاني القرآن للربيع، تحقيق محمد علي الصابوني جامعة أم القرى مكة المكرمة، الطبعة الأولى 1409هـ.
- 16) أبو حفص سراج الدين عمر بن علي بن عادل الحنبلي الدمشقي النعماني اللباب في علوم الكتاب، تحقيق الشيخ عادل أحمد عبد الموجود والشيخ علي محمد معوض، دار الكتب العلمية بيروت لبنان الطبعة الأولى 1419هـ/1998م.
- 17) أبو حيان الأندلسي، تفسير البحر المحيط، دار الفکر.

- 18) أبو داود سليمان بن الأشعث السجستاني، سنن أبي داود، دار الكتاب العربي بيروت.
- 19) أبو زكريا يحيى بن زباد الفراء، معاني القرآن، تحقيق أحمد يوسف نجاشي ومحمد علي نجار وعبد الفتاح إسماعيل شليبي، دار المصرية للتأليف والترجمة مصر.
- 20) أبو زيد عبد الرحمن بن محمد بن مخلوف الثعالبي، الجواهر الحسان في تفسير القرآن، تحقيق الشيخ محمد علي معوض والشيخ عادل أحمد عبد الموجود، دار إحياء التراث العربي بيروت الطبعة الأولى 1418هـ.
- 21) أبو عبد الله التيمي الرازي الملقب بفخر الدين الرازي، المحصول، تحقيق طه جابر فياض العلواني، مؤسسة الرسالة الطبعة الثالثة 1418هـ / 1997م.
- 22) أبو عبد الله الحاكم محمد بن عبد الله بن محمد بن حمدويه بن نعيم بن الحكم الضبي الطهماني النيسابوري المعروف بابن البيع، المستدرک علی الصحیحین، الحديث رقم 6776 باب "ذكر زينب بنت جحش رضي الله عنها"، تحقيق مصطفى عبد القادر عطا، دار الكتب العلمية بيروت، الطبعة الأولى 1411/1990.
- 23) أبو عبد الله محمد بن أحمد بن أبي بكر بن فرح الأنصاري الخزرجي شمس الدين القرطبي، الجامع لأحكام القرآن، تحقيق أحمد الهمدوني وإبراهيم أطفيش، دار الكتب المصرية القاهرة، الطبعة الثانية 1384هـ / 1964م.
- 24) أبو عبد الله محمد بن عبد الله بن عيسى بن محمد الطبري، الإلبيري المعروف بابن أبي زمنين الماللي، تفسير القرآن العزيز، تحقيق أبو عبد الله حسين بن علاش ومحمد بن مصطفى اللوز، الفاروق الحديثة القاهرة مصر، الطبعة الأولى 1423هـ / 2002م.
- 25) أبو علي أحمد بن محمد بن الحسن المرزوقي الأصفهاني، شرح ديوان الحماسة، باب الأضياف في قول حجر بن خالد، تحقيق غريب الشيخ وإبراهيم شمس الدين، دار الكتب العلمية بيروت لبنان، الطبعة الأولى 1424هـ / 2003م.

- 26) أبو محمد الحسين بن مسعود البغوي محيي السنن، معالم التنزيل، تحقيق محمد عبد الله النمر وعثمان جمعة ضمير، وسليمان مسلم الحرش، دار طيبة للنشر والتوزيع، الطبعة الرابعة 1417هـ/1997م.
- 27) أبو محمد موفق الدين عبد الله بن أحمد بن محمد بن قدام، المصنف، مكتبة القاهرة 1388هـ/1968م.
- 28) أبي عمرو الشيباني، شرح المعاني التسع، تحقيق وشرح عبد المجيد همو، مؤسسة الأعلمي للمطبوعات، بيروت - لبنان، الطبعة الأولى 1422هـ/2001م.
- 29) أحمد بن إبراهيم بن حمد بن محمد بن عبد الله بن عيسى، توضيح المقاصد وتصحيح الفوائد في شرح فصيحة الإمام ابن القيم، تحقيق زهير الشاويش، مكتبة الإسلامي بيروت، الطبعة الثالثة 1406هـ.
- 30) أحمد بن الحسين أبو بكر البيهقي، الأسماء والصفات، مكتبة السوادي جدة، الطبعة الأولى.
- 31) أحمد بن الحسين بن علي بن موسى أبو بكر البيهقي، معرفة السنن والآثار، تحقيق عبد المطعي أمين فلحجي، جامعة الدراسات الإسلامية كراتشي باكستان ودار فنيحة دمشق وبيروت ودار الوعي حلب دمشق ودار الوفاء المنصورة القاهرة، الطبعة الأولى 1412هـ/1991م.
- 32) أحمد بن علي أبو بكر الرازي الجصاص، أحكام القرآن، تحقيق محمد صادق الفمحاوي، دار إحياء التراث العربي بيروت 1405هـ.
- 33) أحمد بن علي بن حجر أبو الفضل العسقلاني، فتح الباري شرح صحيح البخاري، باب فضل من قام رمضان، رقم كتيبه وأبوابه وأحاديثه محمد فؤاد عبد الباقي، قام بإخراجه وصححه وأشرف على طبعه محب الدين الخطيب، عليه تعليقات العلامة عبد العزيز بن عبد الله بن باز، دار المعرفة بيروت 1379هـ.

- 34) أحمد بن فارس بن زكرياء القزويني الرازي، أبو الحسين، معجم مقاييس اللغة، تحقيق عبد السلام محمد هارون، دار الفكر 1399هـ/1979م.
- 35) امرؤ القيس بن حجر بن الحارث اللندي، ديوان امرئ القيس، اعنى به عبد الرحمن المصطاوي، دار المعرفة بيروت، الطبعة الثانية 1425هـ/2004.
- 36) بدير الدين محمد بن عبد الله بن بهادر الزركشي، البرهان في علوم القرآن، تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم، دار إحياء التراث العربية عيسى البابي الحلبي وشركائه الطبعة الأولى 1376هـ/1957م.
- 37) جبار الله أبو القاسم محمود بن عمر الزمخشري، اللشاف عن حقائق غوامض التنزيل وعيون الأقاويل في وجوه التأويل، دار الكتاب العربي بيروت 1407هـ.
- 38) جبار الله أبو القاسم محمود بن عمرو بن أحمد، الزمخشري، الفائق في غريب الحديث والأثر، تحقيق علي محمد الجاوي ومحمد أبو الفضل إبراهيم، دار المعرفة لبنان الطبعة الثانية.
- 39) جلال الدين أبو عبد الله محمد بن سعد الدين بن عمر القزويني، الإيضاح في علوم البلاغة، دار إحياء العلوم بيروت الطبعة الرابعة 1998م.
- 40) جلال الدين السيوطي عبد الرحمن بن أبي بكر، الإتقان في علوم القرآن، تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم، الهيئة المصرية العامة للكتاب 1394هـ/1974م.
- 41) جلال الدين عبد الرحمن بن أبي بكر السيوطي، همع الهوامع في شرح جمع الجوامع، تحقيق عبد الحميد هندراوي، المطبعة التوفيقية مصر.
- 42) حسين بن أحمد بن حسين الزوزني أبو عبد الله، شرح المطلفات السبع، البيت 37 من معلقته زهير بن أبي سلمى دار احياء التراث العربي، الطبعة الأولى 1423هـ/2002م.
- 43) الحسين بن أحمد بن خالويه أبو عبد الله، الحجة في الفراءات السبع، تحقيق د. عبد العال سالم مكرم، دار الشروق بيروت الطبعة الرابعة 1401هـ.

- 44) خير الدين بن محمود بن محمد بن علي بن فارس، الزركلي دمشقي، كتاب الأعلام، دار العلم للملايين، الطبعة الخامسة عشر 2002م.
- 45) سيد قطب إبراهيم، في ظلال القرآن، دار الشروق القاهرة.
- 46) شهاب الدين محمود ابن عبد الله الحسيني الألويسي، روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني، تحقيق علي عبد الباري عطية، دار اللب العلمية بيروت 1415هـ.
- 47) صلاح عبد الفتاح الخالدي، التفسير والتأويل في القرآن، دار الفوائد الأردن، الطبعة الأولى 1416هـ/1996م.
- 48) عبد الرحمن بن حسن حنبله امبدي، البلاغة العربية، دار القلم دمشق والدار الشامية بيروت، الطبعة الأولى 1416هـ/1996م.
- 49) عبد بن حمد بن إسماعيل أبو منصور التعالي، فقه اللغة وسر العربية، تحقيق عبد الرزاق الملهدي، دار إحياء التراث العربي، الطبعة الأولى 1422هـ/2002م.
- 50) علي بن محمد بن علي المجراني، التعريفات، تحقيق إبراهيم الأبياري، دار اللب العربي بيروت، الطبعة الأولى 1405هـ.
- 51) القاضي عبد رب النبي بن عبد رب الرسول الأحم نكري، دستور العلماء أو جامع العلوم في اصطلاحات الفنون، تحقيق حسن هاني فحص، دار اللب العلمية بيروت لبنان الطبعة الأولى 1421هـ/2000م.
- 52) القاضي عبد رب النبي بن عبد رب الرسول الأحم نكري، دستور العلماء أو جامع العلوم في اصطلاحات الفنون، دار اللب العلمية، عرب عباراته الفارسية حسن هاني فحص لبنان بيروت 1421 هـ - 2000 م الطبعة الأولى.
- 53) ليبيد بن ربيع بن مالك أبو عجيل العامري، ديوان ليبيد بن ربيع العامري، تحقيق حمدو طماس، دار المعرفة، الطبعة الأولى 1425هـ/2004م.

- 54) لبلى عباس خميس، مقال سبل إزالة الغموض عند القاضي عبد الجبار المعتزلي، مجلة كلية التربية الإسلامية العدد 57 / 2009.
- 55) محمد الدين أبو طاهر محمد بن يعقوب الفيروزآبادي، بصائر ذوي التمييز في لطائف الكتاب العزيز، تحقيق محمد علي النجار، المجلس الأعلى للشئون الإسلامية، لجنة إحياء التراث الإسلامي، القاهرة 1416هـ/1996م.
- 56) محمد أبو زهرة، زهرة التفاسير، دار الفكر العربي.
- 57) محمد الأمين بن محمد المختار بن عبد القادر الجلي الشافعي، أضواء البيان في إيضاح القرآن بالقرآن، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع بيروت لبنان 1415هـ/1995م.
- 58) محمد الطاهر بن محمد بن محمد الطاهر بن عاشور، التحرير والتنوير المعروف، مؤسسة التارخ العربي، بيروت لبنان، الطبعة الأولى، 1420هـ/2000م.
- 59) محمد بن إبراهيم الوزير، الروض الباسم في الذب عن سنة أبي القاسم صلى الله عليه وسلم (وعليه حواشٍ لجماعة من العلماء منهم الأمير الصنعاني)، تقديم فضيلة الشيخ بكر بن عبد الله أبو زيد، اعنتى به علي بن محمد العمران، دار عالم الفوائد للنشر والتوزيع.
- 60) محمد بن أبي بكر بن أيوب بن سعد شمس الدين ابن فيم الجوزية، من الفصيحة التونسية، مكتبة ابن تيمية بالقاهرة، الطبعة الثانية 1417هـ.
- 61) محمد بن أحمد بن الأزهر الهروي أبو منصور، تهذيب اللغة، تحقيق محمد عوض مرعب، دار إحياء التراث العربي بيروت الطبعة الأولى 2001م.
- 62) محمد بن إسماعيل بن إبراهيم بن مطهرة البخاري أبو عبد الله، الجامع الصحيح حسب ترتيب فتح الباري، باب فضل من قام رمضان، دار الشعب القاهرة، الطبعة الأولى 1407/1987.
- 63) محمد بن جرير بن يزيد بن كثير بن غالب الأملي، أبو جعفر الطبري، جامع البيان في تأويل القرآن، تحقيق أحمد محمد شاكر، مؤسسة الرسالة، الطبعة الأولى 1420هـ/2000م.

64) محمد بن علي بن محمد بن عبد الله الشوكاني اليمني، فتح القدير، دار ابن كثير ودار اللّلم الطب دمشق وبيروت، الطبعة الأولى 1414هـ.

65) محمد بن عمر الفخر الرازي، مفاتيح الغيب، دار إحياء التراث العربي بيروت.

66) محمد بن عيسى أبو عيسى التهمذبي السلمي، الجامع الصحيح سنن التهمذبي، باب ما جاء في أن المسلمين من سلموا مسلمون من لسانه وبده، تحقيق أحمد محمد شاكر وآخرون، دار إحياء التراث العربي بيروت.

67) محمد بن يوسف أبي حبان الأندلسي، البحر المحیط، تحقيق صدقي محمد جميل، دار الفكر بيروت 1420هـ.

68) محمد جمال الدين بن محمد سعيد بن فاسم الخلاق الفاسمي، محاسن التأويل، تحقيق محمد باسل عيون السود، دار اللّلم العلمیة بیروت، الطبعة الأولى 1418هـ.

69) محمد مفتاح، مجهول البان، دار نوبال الدار البيضاء المغرب الطبعة الأولى 1990م.

70) محمود بن أبي الحسن (علي) بن الحسين النيسابوري الغزنوي، أبو الفاسم، الشهير بـ (بيان الحق)، باهر البرهان في معاني مشكلات القرآن، تحقيق سعاد بنت صالح بن سعيد بابي، جامعة أم القرى مكة المكرمة 1419هـ/1998م.

71) محيي الدين بن أحمد مصطفى درويش، إعراب القرآن وبيانه، دار الإرشاد للشؤون الجامعية حمص سورية، (دار البمامة-دمشق-بيروت)، (دار ابن كثير-دمشق-بيروت)، الطبعة الرابعة 1415هـ.

72) موهوب بن أحمد بن محمد بن الخضر بن الحسن أبو منصور ابن الجواليقي، شرح أدب اللّلم، قدّم له مصطفى صادق الرافعي، دار اللّلم العربي بيروت.

73) نظام الدين الحسن بن محمد بن حسين العمي النيسابوري، غرائب القرآن ورغائب الفرقان، تحقيق الشيخ زكريا عميرات، دار اللّلم العلمیة بیروت الطبعة الأولى 1416هـ.

74) يحيى بن حمزة بن علي بن إبراهيم الحسيني العلوي الطالبي الملقب بالمويد بالله، الطراز لأسرار البلاغة وعلوم حقائق الإعجاز، الملتبنة العنصرية بيروت، الطبعة الأولى 1423هـ.

75) يوسف بن أبي بكر بن محمد بن علي السلاكي الخوارزمي أبو يعقوب مفاتيح العلوم، تحقيق نجيم

زرزور، دار الكتب العلمية بيروت لبنان، الطبعة الثانية 1407هـ/1987م.

الفهرس

تقديم

الملازمة الأولى للدلالة بالقطع والالتمال

1- الاشتراك اللفظي في معنى المفردة

الملازمة الثانية للاشتراك في دلالة الصيغة محم التبيي من كون القول كلمة أو كلمتان

2- محم تبيي أصل الكلمة أو وزنها .

3- المجيء بصيغة تفضي إلى الالتفام ملتفل في الإعراب والدلالة

4- ألفاظ تفضي إلى الالتمال في المعنى

5- الحذف .

6- طبيعة تأليف الجملة

7- التحليل أو الوقف

الملازمة الثالثة للدلالة الظاهرة والباطنة

الملازمة الرابعة مواضع الدلالة الباطنة

الملازمة الخامسة المجاز بأنواعه: الضرب الأول المرسل

1. تسمية الشيء باسم ما كان عليه

2. تسمية الشيء باسم ما يؤول إليه

3. تسمية الحال باسم ملته

4. تسمية الشيء باسم آله

الملازمة السادسة الضرب الثاني من المجاز الاستعارة

الملازمة السابعة أوجه الاستعارة الستة ملاسولن ملاسولن بوجه لاسي

1. استعارة ملاسولن ملاسولن بوجه عقلي

2. ملاسولن ملاسولن بما يحضه لاسي وبعضه عقلي

3. استعارة محقول لمحقول

4. استعارة ملاسولن لمحقول

5. استعارة محقول لملاسولن

6. تصنيف

الملاظرة الثامنة المجرى المركب

الملاظرة التاسعة الاستعارة بالكناية والاستعارة التخييلية

الملاظرة العاشرة الكناية الأولى المطلوب بها غير صفة ولا نسبة

أ. الثانية المطلوب بها صفة

ب. الثالثة المطلوب بها نسبة

الملاظرة الاثنية عشر مستويات التليل عند أهل اللغة

الملاظرة الثانية عشر التأويل

الملاظرة الثالثة عشر الملاحة

الملاظرة الرابعة عشر التعريض الضرب الأول منها ما ورد في القرآن

أ. الضرب الثاني ما ورد من السنة النبوية

ب. الضرب الثالث كلام أمير المؤمنين كرم الله وجهه

ج. الضرب الرابع ما ورد في كلام البلغاء من التعريض

د. الضرب الخامس فيما ورد من التعريضات الشعرية

هـ. التعريض عند عموم الناس

و. التعريض العملي أو بالإشارة

ز. بيان موقع التعريض

ح. بيان التفرقة بينه وبين الكناية

ط. المفراض البلاغية لاستخدام التعريض

قائمة المصطلح والمراجع

الفهرس